

~~FACULTAD DE~~  
**EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA



**EL BULLYING EN LOS NIÑOS DE 6° GRADO DE LA  
I.E P.N.P “PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA  
NACIONAL” Y DE LA I.E. N° 3029 “SOL DE ORO”.  
LOS OLIVOS. 2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Primaria**

**AUTORA:**

**Anait Sherezade Villanueva Ovalle**

**ASESORA:**

**Mgt. Patricia Medina Zuta**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención Integral al Infante,  
niño y adolescente**

**LIMA - PERÚ  
2013**

Dedico este trabajo a mis padres, esposo e hijo quienes creyeron en mí y en todo momento me brindaron su apoyo incondicional día a día.

## **Agradecimiento**

Agradezco a DIOS por iluminar cada día de mi vida y darme nuevas ideas para poder manifestarme ante las nuevas generaciones que he de ocuparme en su enseñanza del día a día.

El sincero y cordial agradecimiento a todos aquellos que ayudaron en la realización de esta Tesis, por su incondicional apoyo y constante motivación a lo largo de esta investigación.

A mis asesores Mg. Patricia Medina Zuta y Mg. Martin Gonzales Samanez por su apoyo, recomendaciones y consejos para el desarrollo de la presente tesis.

A los directivos, docentes y estudiantes de la Institución Educativa PNP "Precursores de la Independencia Nacional" y N° 3029 "Sol de Oro". Los Olivos. 2013, por brindarme el acceso para la aplicación del instrumento.

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo de investigación titulado: El Bullying en los niños de 6º grado de la I.E P.N.P “Precursores de la Independencia Nacional” y de la I.E. N° 3029 “Sol de Oro”. Los Olivos. 2013, para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria.

El presente estudio surge de la inquietud de investigar sobre el Bullying, ya que es un problema social que viene afectando a los estudiantes en distintas formas causando daños irreparables y más aún llegando algunas veces al suicidio, al ver que no existe investigaciones de nivel comparativo de la formación educativa policial con estatales, por esa razón, se realiza este estudio cuyos resultados dan a conocer los tipos de Bullying que se manifiestan con mayor predominancia en cada institución.

Cabe decir, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión de material bibliográfico y la consulta a páginas web en internet.

En tales virtudes, Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

## INDICE GENERAL

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	<b>PAG.</b>
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
<b>RESUMEN</b> .....	vi
<b>ABSTRAC</b> .....	vii
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	10
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	12
1.1.1. Realidad problemática.....	12
1.1.2. Formulación del problema.....	14
1.1.2.1. Problema general.....	14
1.1.2.2. Problema específico.....	14
1.1.3. Justificación.....	15
1.1.4. Antecedentes.....	16
1.1.5. Objetivos.....	20
1.1.5.1. General.....	20
1.1.5.2. Específicos.....	20
<b>1.2. MARCO REFERENCIAL</b> .....	21
1.2.1. Marco teórico.....	21
1.2.1.1 El Bullying.....	21
1.2.1.2 Características del Bullying.....	22
1.2.1.3 Causas del Bullying.....	23
1.2.1.4 Consecuencias del Bullying.....	25
1.2.1.5 Tipos del Bullying.....	26
1.2.1.6 Perfiles de los integrantes del Bullying.....	28
1.2.1.7 Agresividad, violencia y conflicto.....	29
1.2.2 Marco Conceptual.....	30

<b>2. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>33</b>
2.1. Hipótesis.....	33
2.2. Variable.....	34
2.2.1. Definición conceptual.....	34
2.2.2. Definición operacional.....	34
2.3. Metodología.....	37
2.3.1. Tipo de estudio.....	37
2.3.2. Diseño.....	38
2.4. Población y Muestra.....	38
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
2.6. Método de análisis de datos.....	43
<b>3. RESULTADOS.....</b>	<b>44</b>
<b>4. DISCUSIÓN.....</b>	<b>49</b>
<b>5. CONCLUSIONES.....</b>	<b>52</b>
<b>6. SUGERENCIAS.....</b>	<b>54</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>55</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>58</b>
ANEXO 1: Formato de Juicio de Experto Porcentual del instrumento: Cuestionario para los tipos de Bullying que se manifiestan en los niños de 6° grado de Educ. Primaria.....	59
ANEXO 2: Diseño y matriz del Instrumento: Cuestionario para los tipos de Bullying que se manifiestan en los niños de 6° grado de Educ. Primaria.....	61
ANEXO 3: Cuestionario para los tipos de Bullying que se manifiestan en los niños de 6° grado de Educ. Primaria.....	65
ANEXO 4: Confiabilidad del Instrumento para los tipos de Bullying que se manifiestan en los niños de 6° grado de Educ. Primaria.....	71
ANEXO 5: Resultados de las tablas de la variable para los tipos de Bullying que se manifiestan en los niños de 6° grado de Ed. Primaria.....	73
TABLA N°1 Presencia de Bullying.....	73
TABLA N° 2 Presencia de Bullying Físico.....	73
TABLA N° 3 Presencia de Bullying Verbal.....	74

TABLA N° 4 Presencia de Bullying social..... 74

TABLA N° 5 Presencia de Cyberbullying..... 74

FIGURA N° 1 Presencia de Bullying..... 44

FIGURA N° 2 Presencia de Bullying Físico..... 45

FIGURA N° 3 Presencia de Bullying Verbal..... 46

FIGURA N° 4 Presencia de Bullying Social..... 47

FIGURA N° 5 Presencia de Cyberbullying..... 48

## Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar los tipos de Bullying que se manifiestan en los niños de 6º grado como Bullying Físico, Verbal, Social y el Cyberbullying en la I.E PNP "Precursores de la Independencia Nacional" y en la I.E N° 3029 "Sol de Oro" Los Olivos, 2013. Es de diseño no experimental, de tipo descriptivo comparativo, para lo cual se elaboró un instrumento cuestionario sobre el Bullying, el cual fue validado a través de juicio de expertos por Martin Gonzales Samanez y Estrella Esquiagola Aranda (2012) psicólogos de la Universidad César Vallejo. Dicha investigación fue realizada en una población de 259 estudiantes entre hombres y mujeres, cuyas edades oscilan entre los 10 y 14 años con respecto a la confiabilidad del instrumento, se aplicó Alfa de Cronbach obteniendo 0.790 siendo confiable. Luego del procesamiento de datos, los resultados encontrados en relación a los tipos del Bullying que se manifiestan en niños de 6º grado de primaria, en la cual existe mayor presencia de Bullying en la I.E. N° 3029 "Sol de Oro" con el 59.58% que en la I.E PNP "Precursores de la Independencia Nacional" con 40,40% esto permite concluir que un gran porcentaje de los niños del sexto grado de primaria de la institución en estudio presentan diferentes tipos de Bullying y que perjudica en su desarrollo integral en el nivel cognitivo, afectivo y social.

**Palabras clave:** Bullying, Físico, Verbal, Social y Cyberbullying.



## **Abstract**

The present study aims to determine the types of bullying that occur in children 6th grade and Bullying Physical, Verbal, Social and Cyberbullying in IE PNP "Precursors of National Independence" and the IE N ° 3029 "Sun of Gold "Los Olivos, 2013. Design is not experimental, descriptive comparison, for which we developed a tool Bullying questionnaire, which was validated through expert judgment by Martin Gonzales and Esquiagola Star (2012) University psychologists Cesar Vallejo. This investigation was conducted in a population of 259 students between men and women, aged between 10 and 14 with respect to the reliability of the instrument, Cronbach's alpha was applied to obtain 0.790 being reliable. After data processing, the findings in relation to the types that occur in children in 6th grade, in which there is a greater presence of Bullying on EI No. 3029 "Golden Sun" with 59.58% in the IE PNP "Precursors of National Independence" with 40.40% the conclusion is that a large percentage of children in the sixth grade of the institution under study have different Bullying and types of harms in their overall development in cognitive, emotional and social.

**Keywords:** Bullying, Physical, Verbal, Social and Cyberbullying.