

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE
ESTRUCTURA FAMILIAR NUCLEAR Y EN
NIÑOS DE ESTRUCTURA FAMILIAR
MONOPARENTAL DEL 4º GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E.P. “MARIE
POUSSEPIN”. SAN MARTIN DE PORRES .2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

AVILÉS QUISPE, JIMMY JAVIER

ASESORES:

MEDINA ZUTA, PATRICIA.

NOVOA RAMOS, PAOLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre y hermanos y a mi hija, por todo el apoyo que me han brindado durante todo el tiempo de mi carrera profesional, también a mi abuelo que está en el cielo y sobre todo a Dios y a San Martín de Porres porque me enseñaron a tener fé y confianza en mí mismo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que me dieron su apoyo para la realización del presente trabajo

Agradecer a mi madre y hermanos por brindarme su apoyo moral, ya que sin ellos no hubiese sido posible culminar este trabajo.

Quiero expresar mi agradecimiento a mi asesora metodológica de Tesis, Mg. Patricia Medina Zuta por su paciencia para guiarme en buen camino durante todo el proceso de este trabajo, y sobre todo en su capacidad y experiencia científica, y muy dedicada a su labor.

Agradezco muy encarecidamente a todas las instituciones donde se acudió para poder recabar información fundamental para la realización de este trabajo.

De igual manera, agradecer a mi asesora Temática Paola Novoa Ramos que me apoyó con la parte teórica y con la validación de mi instrumento, con su alta experiencia fue posible realizar un buen trabajo.

A todos ellos mi más sincero agradecimiento y aprecio.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Licenciatura en Educación, con mención en Docencia presento el trabajo de investigación denominado: “Habilidades Sociales en niños de estructura familiar nuclear y en niños de estructura familiar monoparental del 4to Grado de Educación Primaria de la I.E.P. Marie Poussepin – San Martín de Porres – 2013.

El presente trabajo plantea realizar un estudio comparativo entre las habilidades sociales que presentan niños de estructura familiar nuclear y monoparental, del cual se han encontrado muchos aportes de autores que fundamentan este trabajo relacionado con la variable de Habilidades Sociales.

Es de gran importancia observar el gran aporte de estos autores que brindan mucha información acerca de la variable Habilidades Sociales en dos realidades distintas, del cuál se está basando este trabajo.

Esperando que los miembros del jurado evalúen éticamente este trabajo y se merezca su aprobación respectiva.

Atentamente,
El Autor

INDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES	PAG.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos.....	iii
Presentación	iv
Índice.....	v
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad problemática	11
1.1.2. Formulación del problema.....	14
1.1.2.1. Problema General	14
1.1.2.2. Problemas específicos	14
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes	17
1.1.5. Objetivos	20
1.1.5.1. General.....	20
1.1.5.2. Específicos	20
1.2. MARCO REFERENCIAL	21
1.2.1. Marco teórico.....	21
1.2.1.1. Las habilidades sociales en los niños	21
1.2.1.1.1. Las habilidades en la actualidad	25
1.2.1.1.2. Las Habilidades sociales en niños de 9 años.....	27
1.2.1.1.3. Características de las habilidades sociales	27
1.2.1.1.4. Componentes de las habilidades sociales.....	30
1.2.1.1.5. Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales	36
1.2.1.1.6. Clasificación de las Habilidades sociales	37
1.2.1.1.7. Habilidades sociales y la realidad escolar	39
1.2.1.1.8. Entrenamiento de las habilidades sociales.....	42
1.2.1.2. La Familia como componente del entorno social	43
1.2.1.2.1. Familias Nucleares	44
1.2.1.2.2. Familias Monoparentales	45

1.2.1.2.2.1. Características de una Familia Monoparental	45
1.2.1.2.2.2. Causas de la Monoparentalidad	47
1.2.1.2.3. Educación en las familias nucleares y familias monoparentales	48
1.2.2. Marco Conceptual	50
2. MARCO METODOLÓGICO	52
2.1. Hipótesis.....	52
2.1.1. Hipótesis general.....	52
2.1.2. Hipótesis específicas.....	52
2.2. Variables	53
2.2.1. Definición conceptual	53
2.2.2. Definición operacional	53
2.3. Metodología.....	59
2.3.1. Tipo de estudio.....	59
2.3.2. Diseño	59
2.4. Población y muestra	60
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.6. Método de análisis de datos	63
3. RESULTADOS.....	65
4. DISCUSIÓN	81
5. CONCLUSIONES	86
6. SUGERENCIAS	88
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90
ANEXOS	93
ANEXO 1: Formato de Juicio de Expertos para validación de instrumento: Escala de Actitudes para conocer las Habilidades Sociales para alumnos del 4° grado de Primaria	94
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Escala de actitudes para conocer las Habilidades sociales en alumnos del 4° grado de Primaria	97
ANEXO 3: Escala de actitudes para conocer las habilidades sociales en Alumnos del 4° grado de primaria	101
ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento: Escala de Actitudes para conocer las Habilidades Sociales.....	106
ANEXO 5: Resultados tabulados de la variable	110
ANEXO 6: Ficha de Matrícula	130

RESUMEN

El presente estudio determinó qué diferencias existen en las habilidades sociales que presentan los niños de estructura familiar nuclear y los niños de estructura familiar monoparental del 4° grado de la I.E.P. "Marie Poussepin" del distrito de San Martín de Porres.

El presente estudio realizado tiene un nivel descriptivo sobre las Habilidades Sociales, de tipo comparativo en el cual se estudia dos realidades distintas y de diseño no experimental con la aplicación transversal, ya que describe la situación en un momento dado y que sólo se requiere de la observación.

La Población total es de 20 estudiantes y no se seleccionó muestra, por el tamaño de la población, y el número de sujetos es reducido. Se utilizó una escala de actitudes para observar la variable de Habilidades Sociales.

ABSTRACT

This study determines what differences exist in the social skills that children have the nuclear family structure and children from single parent family structure of the 4 th grade IEP "Marie Poussepin" district of San Martin de Porres.

This study has a descriptive level on Social Skills, and comparative studies in which two different realities and non-experimental design with cross-application, as it describes the situation at a given time and only requires the observation.

The total population of 18 students was selected and shown for the population size and the number of subjects is small. They used an attitude scale to observe the variable Social Skills.