

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^o
GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. “VISTA
ALEGRE” Y DE LA I.E.P. “MI AMIGO JESÚS” –
VENTANILLA, 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTOR:

Jhanaly Lady Noelia Fernández Morales

ASESOR:

Dr. Jorge Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

Presidente

Secretaria

Vocal

DEDICATORIA:

A mi familia por el apoyo que siempre me brinda, ya que son parte de mis logros profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por todo lo que me ha dado y por permitirme llegar a lograr mis objetivos.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Jhanaly Lady Noelia Fernández Morales, estudiante de la Escuela de Pregrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 73089684, con la tesis titulada “La Autoestima en los estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E. Vista Alegre y de la I.E.P. Mi Amigo Jesús – Ventanilla, 2014”

declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con.... / si la tesis es de dos o más autores).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos 2014

Firma.....

Nombres y apellidos: Jhanaly Fernández Morales

DNI:73089684

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Con aprecio y respeto se presenta a consideración ante nuestros honorables miembros del jurado calificador, el proyecto de tesis titulada: La autoestima en los estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E. "Vista Alegre" y de la I.E.P. "Mi Amigo Jesús", Ventanilla, 2014, con la cual la autora del presente, aporta al tema objeto de estudio, pero dada la importancia de la materia, estamos convencidos que estas opiniones servirán de punto partida o punto de apoyo, para que en adelante se profundice aún más este apasionante tema de investigación en los niños y niñas que presentan problemas de desarrollo de autoestima y que impiden un respeto y valoración a uno mismo, y así mismo a desenvolverse ante su sociedad.

Entre los componentes determinantes de la autoestima, están los cognitivos, afectivos y conductuales; cognitivos, es la valoración de uno mismo; los afectivos, es lo que uno siente que conlleva valoración en lo positivo y negativo, en el componente conductual es lo que uno hace para modificar sus actos.

Lo que se pretende en el estudio es establecer la diferencia del nivel de autoestima entre los niños de la I.E. de la zona de Lima y de nuestro país.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tabla	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi

I. Introducción

Antecedentes	13
Marco teórico	16
Justificación	24
1.1. Planteamiento del problema	24
1.2. Formulaión del problema	30
1.3. Hipótesis	31
1.4. Objetivos	31

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variable	34
2.2. Operacionalización de variables e instrumentos	35
2.3. Metodología	36
2.4. Tipo de estudio	36

2.5. Diseño de estudio	36
2.6. Población, muestra y muestreo	37
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	39
2.8. Métodos de análisis de datos	42
2.9. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV.DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
VIII. ANEXOS	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Autoestima</i>	49
Tabla 2 Componente cognitivo	51
Tabla 3 Componente afectivo	52
Tabla 4 Componente conductual	54

RESUMEN

La presente investigación titulada "La Autoestima en los estudiantes del 5º grado del nivel primaria de la I.E. "Vista Alegre" y de la I.E.P. "Mi Amigo Jesús" – Ventanilla, 2014, tuvo como objetivo comparar la diferencia del nivel de autoestima entre los estudiantes y surge como respuesta a la problemática de las Instituciones Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo Descriptivo comparativo y diseño no experimental, habiéndose utilizado un cuestionario como un instrumento de recolección de datos que se tomo de muestra a toda la población del quinto grado de primaria.

Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: No existe diferencias significativas entre los promedios en los estudiantes del 5º de primaria de la Institución Educativa "Vista Alegre" y de la I.E.P. "Mi Amigo Jesús" – Ventanilla, 2014, lo que se demuestra con la prueba no paramétrica U de Mann Whitney ($Z = -0.824$ y $p = 0.410$).

Palabras claves: La autoestima.

ABSTRACT

This research entitled "Self-esteem in students of 5th grade of primary level of EI "Vista Alegre" and I.E.P. "My Friend Jesus" - Ventanilla, 2014, aimed to compare the difference in the level of self-esteem among students and is a response to the problems of Educational Institutions described.

The investigation follows a comparative Descriptive type and non-experimental design, having used a questionnaire as a data collection tool that shows volume of the entire population of the fifth grade.

After the analysis and interpretation of the results of the testing of the hypothesis, it was concluded that: There is no significant difference between the averages in the 5th grade students of School "Vista Alegre" and the IEP "My Friend Jesus" - Ventanilla, 2014, which is demonstrated by the non-parametric Mann Whitney U test ($Z = -0.824$ $p = 0.410$).

Keywords: Self-esteem.