

FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LAS
CONDUCTAS AGRESIVAS QUE PRESENTAN LOS
ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA
I.E.P. "CÍRCULO INGENIERÍA" Y LA I.E. "SAN
AGUSTÍN". COMAS. 2013.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

TOVAR MENDOZA, SHERMELLY HERLIHT

ASESORES:

MEDINA ZUTA, PATRÍCIA.

GONZALES SAMANEZ, MARTÍN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA:

Dedico esta tesis, con mucho amor y cariño a mis padres: Nieves Mendoza Cruz y Victor Tovar Cueto, que son lo más importante en mi vida y a todos mis seres queridos por su aliento y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios y a la Virgencita del Carmen, por derramar sus bendiciones sobre mí, guiarme siempre por el camino del bien e iluminarme en el desarrollo de esta investigación.

A mis asesores; Mg. Patricia Medina Zuta y Martin Gonzales Samanez por el apoyo en la realización de esta investigación y a todos los docentes que me guiaron en mi formación profesional.

A la I.E.P. "Círculo Ingeniería" y la I.E. "San Agustín" a sus directivos, docentes y alumnos por permitirme aplicar el instrumento del presente estudio en sus aulas.

A mis padres, por su inmenso amor y apoyo incondicional en el logro de mis propósitos trazados.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo denominado: ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LAS CONDUCTAS AGRESIVAS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P. "CÍRCULO INGENIERÍA" Y LA I.E. "SAN AGUSTÍN", COMAS. 2013, para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria.

La investigación se desarrolla para medir las conductas agresivas en los estudiantes de dos instituciones educativas, una de ellas de gestión particular y la otra de gestión estatal, ambas del distrito de Comas, sus resultados servirán para confirmar en que institución se presenta con mayor incidencia las conductas agresivas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

INDICE GENERAL

PAGINAS PRELIMINARES	PAG.
Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Presentación.....	iii
Índice.....	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1.1. Realidad problemática.....	10
1.1.2. Formulación del problema.....	13
1.1.2.1. Problema general.....	13
1.1.2.2. Problemas específicos.....	13
1.1.3. Justificación.....	14
1.1.4. Antecedentes.....	15
1.1.5. Objetivos.....	19
1.1.5.1. General.....	19
1.1.5.1. Específicos.....	19
1.2. MARCO REFERENCIAL	20
1.2.1. Marco teórico.....	20
1.2.1.1. Conductas agresivas en los niños de educación primaria.....	20
1.2.1.2. Teorías sobre el origen de las conductas agresivas.....	24
1.2.1.3. Características del desarrollo social de los niños de educación primaria: 6 a 12 años.....	29
1.2.1.4. Características del comportamiento en niños de educación primaria.....	37
1.2.1.5. Factores que determinan las conductas agresivas en los niños de educación primaria.....	39
1.2.1.6. Tipos de agresividad.....	45

1.2.1.7. Aspectos a evaluar de las conductas agresivas	46
1.2.1.8. Causas de las conductas agresivas.....	52
1.2.1.9. Manifestaciones de conductas agresivas	53
1.2.2 Marco Conceptual	57
2. MARCO METODOLÓGICO	58
2.1. Hipótesis.....	58
2.1.1. Hipótesis general	58
2.1.2. Hipótesis específicas	58
2.2. Variables	59
2.2.1. Definición conceptual	59
2.2.2 Definición operacional	59
2.3. Metodología	63
2.3.1. Tipo de estudio.....	63
2.3.2. Diseño	64
2.4. Población y muestra	64
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	67
2.6. Métodos de análisis de datos	70
3. RESULTADOS	71
4. DISCUSIÓN	79
5. CONCLUSIONES.....	83
6. SUGERENCIAS	85
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	86
8. ANEXOS	89

ANEXO 1: Formato de validación de instrumento: Cuestionario de Conductas Agresivas para niños de 6° grado.

ANEXO 2: Ficha Técnica del Instrumento Original: Cuestionario de Hostilidad de Buss – Durkee.

ANEXO 3: Diseño del Instrumento Original: Cuestionario de Hostilidad de Buss – Durkee.

ANEXO 4: Cuestionario de Hostilidad de Buss – Durkee.

ANEXO 5: Diseño del Instrumento: Cuestionario de conducta agresiva para estudiantes del 6° grado de primaria (adaptado del inventario de agresividad de buss y perry 1992).

ANEXO 6: Instrumento Cuestionario de Conductas Agresivas para niños de 6°grado.

ANEXO 7: Confiabilidad del instrumento con el método de Alpha de Cronbach.

ANEXO 8: Tabulación de Datos del Cuestionario de Conductas agresivas.

RESUMEN

La presente tesis tiene por objetivo establecer como se presentan las conductas agresivas en los estudiantes del 6º grado de primaria de la I.E.P. "Círculo Ingeniería" y los estudiantes de la I.E. "San Agustín", 2013, este estudio se ubica en el nivel descriptivo de tipo comparativo de diseño no experimental transversal, con una muestra de 28 estudiantes, 14 de cada institución a quienes se les evaluó mediante el Cuestionario de conductas agresivas (Adaptado del Inventario de Buss y Perry 1992) hallando como resultado principal que: El nivel de conductas agresivas es menor en los estudiantes del 6º grado de primaria de la I.E.P. "Círculo Ingeniería" que en los estudiantes del 6º grado de primaria de la I.E. "San Agustín, en relación a estos resultados; Bravo, E. (2006) halló que las conductas agresivas físicas más frecuentes son: patear, golpear, empujar, arañar, destruir objetos ajenos, agresión con objetos, pellizcarse, tirarse al suelo: y las verbales más frecuentes son: insultos, amenazas, frases hostiles, rechazo, gritos y burlas.

Palabra clave: Conductas agresivas, irritabilidad, agresión, resentimiento, agresión física, agresión verbal.

ABSTRACT

This thesis aims to compare the level of aggressive behavior that students present the 6th grade of the IEP "Engineering Circle" and IE students "St. Augustine", 2013, this study is at the level comparative descriptive, non-experimental design section, with a sample of 28 students, 14 from each institution who were assessed by questionnaire aggressive behaviors (Adapted from Inventory Buss and Perry 1992) finding that main result: the level is less aggressive behaviors in students of the 6th grade of the IEP "Circle engineering" students in the 6th grade of the IE "St. Augustine, in relation to these results Bravo, E. (2006) found that the most frequent physical aggressive behaviors are: kicking, hitting, pushing, scratching, destroy foreign objects, assault with objects, pinching, drop: and verbal most common are: insults, threats, hostile phrases, rejection, shouts and jeers.

Keyword: Aggressive behaviors, Irritability, aggression, resentment, physical aggression, verbal aggression.