



**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

***EL USO DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC EN  
EL APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES  
BÁSICAS DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS  
ALUMNOS DEL 3ER GRADO "D" DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA I.E 2096 PERÚ-JAPÓN-LOS  
OLIVOS.***

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

**NOMBERTO RAMIREZ, Pilar Katherine**

**ASESORES:**

**MEDINA ZUTA, Patricia**

**LIMA – PERÚ**

**2010**

***DEDICATORIA***

*A mi adorada mamita Domitila Uffe Ludeña.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*A mi madre Luisa Bertha; por su empuje en mi andar de la vida y a mi hermano por su máxima confianza; ya que sin el apoyo incondicional de ellos la concreción de este estudio de investigación hubiera quedado trunca.*

## PRESENTACIÓN

Nuestro país atraviesa algunos cambios en cuanto a la Educación, para ello se busca introducir la innovación, es decir lograr que los alumnos desarrollen sus capacidades y habilidades de la mano con la tecnología que brinda el mundo.

Así también la mayor dificultad que se observa hoy en día en las Instituciones Educativas es el bajo nivel de Aprendizaje en las Operaciones Básicas por la falta de recursos Innovadores que serían una herramienta indispensable para lograr un aprendizaje más significativo.

La presente Investigación ha sido dividida en tres Capítulos y un Anexo. En el Capítulo I se expone el Planteamiento del Estudio que incluye la Formulación del Problema, los Objetivos, el Marco Teórico sobre el tema a investigar: Del uso del Software Educativo JClic en el Aprendizaje de las Operaciones Básicas en las Matemáticas. Se revisan los Antecedentes tanto a Nivel Internacional como Nacional.

En el capítulo II conforma la Metodología de la Investigación: El tipo y diseño de estudio, las variables, la población, muestra y muestreo; las Técnicas e instrumentos de recolección de datos y Métodos de análisis de datos.

En el Capítulo III se desarrolla los Resultados de la Investigación: la Descripción e interpretación de los resultados y el Análisis de los resultados.

El Anexo presenta el instrumento para la aplicación de la evaluación de matemática y un cuestionario determinando la influencia del Software Educativo JClic.

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTOS.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
ÍNDICE GENERAL.....	5
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS.....	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT.....	9
INTRODUCCIÓN.....	10-11
1.- PLAN DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:.....	12-14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: .....	15-16
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	16
1.4. ANTECEDENTES.....	17
1.5. OBJETIVOS: .....	22
1.5.1. GENERAL:.....	22
1.5.2. ESPECÍFICO:.....	22
2. MARCO TEÓRICO: .....	23
2.1. CONTEXTUALIZACIÓN.....	23
2.2. MARCO TEÓRICO: .....	26
2.3. MARCO CONCEPTUAL:.....	38
2.3.1. HIPÓTESIS.....	39
3.- MARCO METODOLÓGICO: .....	41
3.1. VARIABLES.....	41
3.2. METODOLOGÍA.....	42
3.2.1.- TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO: .....	42
3.3.- POBLACIÓN, MUESTRA:.....	43
3.4.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:.....	44

3.5.- MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS: .....	45
4.- RESULTADOS:.....	46
4.1.- ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS:.....	46
CONCLUSIONES.....	61
RECOMENDACIONES.....	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
ANEXOS.....	67
ANEXO 1 .....	68
ANEXO 2.....	73
ANEXO 3:.....	77
ANEXO 4.....	82
ANEXO 5.....	84
ANEXO 6: .....	86

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

### SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC

<b>Tabla 1:</b> Asociación Simple.....	<b>87</b>
<b>Gráfico 1:</b> Asociación Simple.....	<b>87</b>
<b>Tabla 2:</b> Asociación Compleja.....	<b>88</b>
<b>Gráfico 2:</b> Asociación Compleja.....	<b>88</b>
<b>Tabla 3:</b> Colores e Imagen.....	<b>89</b>
<b>Gráfico 3:</b> Colores e Imagen.....	<b>89</b>

### APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES BÁSICAS

<b>Tabla 4:</b> Suma.....	<b>90</b>
<b>Gráfico 4:</b> Suma.....	<b>90</b>
<b>Tabla 5:</b> Resta.....	<b>91</b>
<b>Gráfico 5:</b> Resta.....	<b>91</b>
<b>Tabla 6:</b> Multiplicación.....	<b>92</b>
<b>Gráfico 6:</b> Multiplicación.....	<b>92</b>
<b>Tabla 7:</b> División.....	<b>93</b>
<b>Gráfico 7:</b> División.....	<b>93</b>

## Resumen

La presente tesis titulada: “El uso de software educativo JClic en el aprendizaje de las Operaciones Básicas de las Matemáticas en los alumnos del 3er grado “D” de Educación Primaria de la Institución Educativa 2096 Perú – Japón - Los Olivos”, se presenta la realidad de los alumnos del 3er grado “D” de Educación Primaria, tanto en el aspecto del Uso del Software Educativo en su Aprendizaje de Operaciones Básicas.

El estudio tuvo como objetivo general Determinar la Influencia del Software Educativo JClic en el Aprendizaje de las Operaciones Básicas en los alumnos del 3er grado “D” de la Institución Educativa Perú-Japón – Los Olivos, siendo la investigación de tipo Descriptivo Correlacional, con un diseño No Experimental cuyas variables fueron: Software Educativo JClic y Aprendizaje de Operaciones Básicas, dicha investigación fue realizada con una población de 33 alumnos en la I.E. Perú-Japón – Los Olivos.

Dentro de la metodología en los instrumentos se hace una descripción sobre la realidad de los niños de 3er grado “D” de primaria de la Institución Educativa Perú Japón – Los Olivos; con respecto la Influencia del Uso del Software Educativo JClic en el Aprendizaje de Operaciones Básicas en las Matemáticas.

Asimismo se observó la correlación entre estas dos variables y el efecto que produce con el Uso del Software Educativo JClic en el Aprendizaje de Operaciones Básicas; ya que mi principal objetivo fue Determinar la influencia del uso del Software Educativo en el Aprendizaje de las Operaciones Básicas de las Matemáticas en los alumnos del 3er grado “D”.



## Abstract

This thesis entitled: "The use of educational software J-click learning the basic operations of mathematics students in the 3rd grade "D" Primary Education of School 2096 Peru - Japan - Los Olivos" is presents the reality of the students of 3rd grade "D" Primary, both in terms of educational software use in learning basic facts.

The overall objective of this study was to determine the influence of educational software JClick in Learning Basic Operations in the students of 3rd grade "D" of the Peru-Japan Educational Institution - Los Olivos, research being a descriptive correlational with non-experimental design in which the variables were: Educational Software and Learning JClick Unit Operations, this research was conducted with a population of 33 students in the IE Peru-Japan.

Within the methodology of the instruments is a description of the reality of children in third grade "D" Primary EI Japan Peru - Los Olivos, about the influence of the use of educational software on learning JClick Basic Operations in mathematics.

Likewise, a correlation between these two variables and the effect that occurs with the use of educational software JClick in learning basic operations, because my main objective was to determine the influence of the use of educational software in the Learning of Basic Operations of mathematics in 3rd grade student "D".