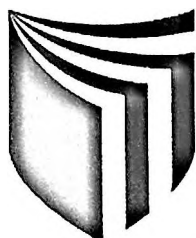


FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

EL NIVEL DE DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS(AS) DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INNOVA SCHOOLS” - CARABAYLLO

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

URBANO CAURURO, JULY ESTHER

ASESOR:

Mgtr. VALENZUELA MONCADA, CAROLINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios Todopoderoso por la fortaleza, confianza y sabiduría que derramo en mí para poder culminar mis estudios y cumplir el anhelo de mi corazón, a mis padres por todo el apoyo incondicional que siempre me brindaron.

Agradecimiento

A Dios por haber permitido que llegue a la meta y haber estado conmigo en cada instante de mi vida ayudándome a vencer cada obstáculo derramando en mi sabiduría y fuerzas para seguir a pesar de las circunstancias.

A mi asesora metodológica Mgtr. Carolina Valenzuela Moncada por su ayuda y orientación profesional en la realización de este trabajo de investigación.

A mi asesor temático Mgtr. Martin Gonzales Samanez por su ayuda, orientación profesional, dedicación y paciencia.

Presentación

La presente tesis se titula EL NIVEL DE DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS(AS) DE 4 AÑOS DE LA I.E. "INNOVA SCHOOLS"- CARABAYLLO.

La presente investigación surge con el propósito de dar a conocer la importancia de desarrollar las habilidades sociales en los niños(as), determinar en qué nivel se encuentran los niños(as) para que en un futuro se pueda proponer un programa para reforzar las habilidades aun no desarrolladas, debido a que las habilidades sociales permite un mejor futuro en la vida del niño(a), en todas las áreas de su vida.

Por lo tanto la investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales en los niños(as) de 4 años de la Institución Educativa Innova Schools – Carabayllo. Siendo un nivel descriptivo simple con un diseño no experimental de aplicación transaccional. La variable a trabajar es: Habilidades Sociales. La población total fue de 24 niños y niñas, los mismos que conformaron la muestra.

Se elaboró como instrumento una Guía de Observación, el cual fue sometido a un proceso de confiabilidad estadística con la herramienta SPSS versión 20 IBM y la validación por contenido a tres juicios de expertos.

INDICE

Páginas preliminares	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1.1. Realidad problemática	14
1.1.2. Formulación del problema	18
1.1.2.1. General	18
1.1.2.2. Específico	18
1.1.3. Justificación	19
▪ Pedagógica	
▪ Legal	
▪ Científica	
1.1.4. Antecedentes	21
1.1.5. Objetivos	25
1.1.5.1. General	25
1.1.5.2. Especifico	26
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco teórico	27
1.2.1.1. FUNDAMENTOS TEORICOS	27
1.2.1.1.1. Ley General de Educación	27
1.2.1.1.2. Diseño Curricular Nacional	28

1.2.1.2. HABILIDADES SOCIALES	31
1.2.1.2.1. Definición	31
1.2.1.2.2. Características	34
1.2.1.2.3. Clasificación	35
▪ Habilidades Básicas de Interacción Social	
▪ Habilidades para hacer Amigos	
▪ Habilidades relacionadas a las emociones, sentimientos y opiniones	
1.2.1.2.4. Componentes	38
▪ Comunicación no Verbal	
▪ Comunicación Verbal	
1.2.1.2.5. Conductas de las Habilidades Sociales	41
▪ Pasivo	
▪ Agresivo	
▪ Asertivo	
1.2.1.2.6. Rol del Docente	45
1.2.1.2.7. Agentes que Influyen en el Desarrollo de las HHSS	46
▪ Familia	
▪ Escuela	
▪ Pares	
1.2.1.2.8. Aprendizaje de las Habilidades Sociales	50
▪ Por experiencia directa	
▪ Por observación	
▪ Verbal o instruccional	
▪ Por retroalimentación	
1.2.1.2.9. Capacidades Sociales durante la Infancia	51
1.2.1.2.10. Importancia de las Habilidades Sociales	52
1.2.1.3. OBJETO DE ESTUDIO	55
1.2.1.3.1. Reseña Histórica	55
1.2.1.3.2. Visión	56
1.2.1.3.3. Misión	56
1.2.1.3.4. Valores	56
1.2.2 Marco Conceptual	57

2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	60
2.1.1. Definición conceptual	60
2.1.2. Definición operacional	60
2.2. Metodología	65
2.2.1. Tipos de estudio	65
2.2.2. Diseño	65
2.3. Población y muestra	66
2.4. Método de investigación	66
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
2.5.1. Técnicas	67
2.5.2. Instrumento	67
2.5.3. Validación de los instrumentos y análisis de la Información	68
2.6. Métodos de análisis de datos	68
2.6.1. Descripción de datos	68
2.6.2. Análisis de datos	69
2.6.3. Validez de Confiabilidades del Instrumento	69
2.6.3.1. Validez	69
2.6.3.2. Confiabilidad	69
3. RESULTADOS	
3.1 Calculo Estadístico de la Guía de Observación	
4. DISCUSIÓN	
5. CONCLUSIONES	
6. SUGERENCIAS	
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
8. ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de Consistencia	
Anexo 2. Matriz de Operacionalización	
Anexo 3. Guía de Observación	
Anexo 4. Juicios de Expertos	
Anexo 5: Análisis de Confiabilidad del Instrumento	
Anexo 6: Resultados de la Variable	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de determinar el nivel de desarrollo de habilidades sociales en los niños(as) de 4 años de la I.E “Innova Schools”- Carabayllo.

Esta investigación es de tipo descriptiva – simple porque se busca detallar como son y cómo se manifiesta el nivel de desarrollo de las habilidades sociales en los niños(as) de 4 años de la Institución Educativa Innova Schools- Carabayllo.

La población estuvo conformada por 24 niños y niñas de 4 años de edad del nivel inicial de la I.E. “Innova Schools”- Carabayllo.

El instrumento con que se recogieron los datos de la investigación fue una lista de cotejo, el cual fue sometido a una prueba piloto, obteniendo como resultado una aprobación para ser aplicada a todos los integrantes de la población.

Los resultados obtenidos demostraron que se necesita realizar un programa de actividades, el cual nos permita mejorar las habilidades sociales en los niños y niñas.

Palabras Claves: Habilidades Sociales, Interacción Social, Educación Inicial

ABSTRACT

This research was carried out to determine the level of development of social skills in 4 year old children of "Innova Schools" - Carabayllo.

The type of this research is descriptive - simple because the purpose is to detail and how it manifests the level of development of social skills in 4 year old children of "Innova Schools" - Carabayllo.

The population consisted of 24 4 year old children, boys and girls from kindergarten of "Innova Schools" - Carabayllo.

The instrument with which the data were collected for the research was a checklist, which was subjected to a pilot test, resulting approved to be applied to all the members of the population.

The results demonstrated that it takes to perform an activity program, which allows us to improve social skills in children.

Key Words: Social Skills, Social Interaction, Early Education