



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE  
PRIMARIA**

**EL PROGRAMA MIMATE Y SUS EFECTOS EN EL  
DESARROLLO DE LA ADICIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LA CATÓLICA” -  
LOS OLIVOS - 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

**RIQUELME CHACÓN, IVONNE ANELA**

**ASESORA:**

**MEDINA ZUTA, PATRICIA  
SIMEÓN AGUIRRE, ADITA**

**LIMA – PERÚ**

**2012**

Dedico este trabajo a mi familia, por el apoyo que siempre me ha brindado con su impulso, fuerza y tenacidad; que forman parte de mis logros profesionales.

Anela

## **Agradecimientos**

Como parte de mi formación en esta etapa, agradezco a mis asesores y profesoras Patricia Medina y Adita Simeón por su apoyo incondicional quienes me han orientado en el desarrollo de la investigación.

Asimismo, a la Institución Educativa “La Católica” - Los Olivos, por brindar las facilidades para la aplicación de los instrumentos.

Finalmente, a la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad de realizarnos en este mundo competitivo.

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo denominado: El programa Mimate y sus efectos en el desarrollo de la adición de los estudiantes del primer grado de la institución educativa “La Católica” - Los Olivos – 2012, para al título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Este estudio nace de la preocupación por investigar materiales educativos que son de gran utilidad para elevar los desempeño en el área de matemática en especial en el desarrollo de la adición en los niños más pequeños de la Educación Primaria.

Los materiales estudiados componen el programa Mimate estos son las regletas de Cousinier y el ábaco, materiales de clásica utilización en las aulas para el aprendizaje de las matemáticas, sin embargo, en muchas ocasiones no se le da la debida importancia, es por esta razón el interés por estudiar los efectos que produce el programa Mimate en el desarrollo de la adición.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

## Resumen

El presente trabajo determina los efectos de la aplicación del programa "Mimate" en el desarrollo de la adición de los estudiantes del primer grado de la Institución Educativa "La Católica", UGEL 02, Los Olivos, 2011.

El estudio realizado es de nivel descriptivo con un diseño no experimental transversal, de tipo ex post facto cuyas variables son Programa Mimate y desarrollo de la adición, la población total es de 27 alumnos, a quienes se les evalúa mediante una prueba escrita, los resultados de la prueba sobre la variable desarrollo de la adición que los niños del primer grado de la Institución Educativa "La Católica", del distrito de Los Olivos presentan, en su mayoría presentan logros destacados debido a que desarrollan con efectividad los ejercicios propuestos en la prueba de adición simple y compuesta.

Además se halló que los alumnos desarrollan logros destacados en cuanto a la adición simple y compuesta, por lo tanto, la aplicación del programa "Mimate" efectiviza el desarrollo de la adición simple de los estudiantes del primer grado.

**Palabras Clave: Programa Mimate, Desarrollo de la adición**

## **Abstract**

This study determined the effects of implementing the "Indulge" in the development of the addition of the first grade students of School "The Catholic" UGEL 02, Los Olivos, 2011.

The study is a descriptive level nonexperimental cross exposfacto type whose variables are Mímate and Development Program of the addition, the total population is 27 students, who were assessed by a written test results test on the variable development adding that the first graders of School "the Catholic", the Los Olivos district have mostly shown remarkable achievements because effectively develop the exercises in addition test simple and compound.

In addition it was found that students develop outstanding achievements in terms of simple and compound addition, therefore, the application of the "Indulge Maximize the development of simple addition of first graders.

**Keywords: Indulge Program, Development of the addition**