

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**



UCV
**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

**LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS NIÑOS
DEL 5° GRADO DE LA I. E " 2049 SAN FELIPE"-
COMAS – 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:
CARLOS MOLINA MARIN**

**ASESOR METODOLÓGICO:
MEDINA ZUTA PATRICIA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE,
NIÑO Y ADOLESCENTE**

**LIMA – PERÚ
2012**

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de investigación a nuestros padres que con mucho, esfuerzo nos han entendido en momentos muy difícil también va dedicado a todos mis hermanos que desean que tenga éxito en todos los campos de aprendizaje.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos muy encarecidamente todas las personas e instituciones quienes aportaron su ayuda en la realización de este trabajo, a la profesora metodológica Medina Zuta Patricia por su generosidad por brindarme la oportunidad de recurrir a su capacidad y confianza para la realización de este trabajo, además al profesor y psicólogo Martin Gonzales por asesorarme en la parte teórica y a la vez motivando, aconsejando a seguir a pesar de los obstáculos que se presentan.

Finalmente quiero hacer una mención especial a mis padres quienes día a día me alientan a seguir adelante en este largo y difícil camino de la educación a todos ellos nuestro más sincero agradecimiento y aprecio.

A TODOS, MUCHAS GRACIAS.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Pre Grado, con mención en Bachiller presento el trabajo de investigación denominado: "La Inteligencia Emocional de los niños del 5º grado de Educación Primaria de la I.E. " 2049 San Felipe" – Comas – 2012.

La presente investigación se dio inicio con la inquietud de investigar si los niños que presentan inteligencia emocional alto son niños que tienen mejor rendimiento escolar. Es necesario recalcar la importancia de desarrollar inteligencia emocional de estudio en los niños.

Para ellos se ejecutará un tipo de estudio descriptivo – simple que tiene como objetivodeterminar que componentes de la inteligencia emocional que se presentan en los niños del 5to grado nivel primaria de la I. E. 2049 "San Felipe". Comas .Lima.2012

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

El autor

ÍNDICE GENERAL	PAG.
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Resumen	iii
Abstract	iv
Introducción	v
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1.1 Realidad Problemática	11
1.1.2 Formulación del Problema.....	13
1.1.3 Justificación	14
1.1.4. Antecedentes.....	16
1.1.5 Objetivos.....	20
1.1.5.1 General.....	20
1.1.5.2 Específicos	20
1.2 MARCO REFERENCIAL.....	21
1.2.1 Marco Teórico.....	21
1.2.1.1 Inteligencia Emocional.....	21
1.2.1.2 Origen dela inteligencia emocional.....	22
1.2.1.3 Teorías de la inteligencia emocional.....	23
1.2.1.4Modelo de inteligencia y social de Barón.....	24
1.2.1.5Teoría de la inteligencia emocional de Salovey y Mayer	28
1.2.1.6Teoría de la inteligencia emocional de Daniel Goleman.....	29
1.2.1.7 Teoría de Roger Cooper y Armen Sawaf.....	31
1.2.1.8 Componentes de la inteligencia emocional	32
1.2.2. Marco Conceptual	34
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Hipótesis	35
2.2 Variables.....	35
2.2.1Definición conceptual	35

2.2.2 Definición operacional	35
2.3 Metodología	38
2.3.1 Tipo de estudio	38
2.3.2 Diseño	38
2.4. Población y Muestra	39
2.5 Técnicas e instrumento de datos.....	41
2.6 Método de análisis de datos.....	43

3. RESULTADOS

4. DISCUSIÓN

5. CONCLUSIONES

6. SUGERENCIAS

7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

8. ANEXOS

Anexo 1 Formato de juicio de Experto para Validar Instrumento

Anexo 2 Diseño de instrumento Escala Valorativa

Anexo 3 Escala Valorativa de la Inteligencia Emocional

RESUMEN

El trabajo de tesis se realizó con el objetivo de determinar que componente de la inteligencia emocional se presentan en los niños del 5to grado nivel primario de la I.E. 2049 "San Felipe " Comas -2012, que tiene problemas con manejar las emociones es decir los propios estados internos.

Se investigó en una población 140 alumnos del quinto grado de manera Institucional; de una muestra de 59 alumnos del primero al quinto grado de la Institución Educativa 2049 San Felipe de Comas. La presente investigación es de tipo descriptivo simple porque describe las características de la situación problemática en los alumnos del 5to grado de educación primaria.

El hombre siempre ha infravalorado su aspecto emocional a tal punto de calificarlo de debilidad humana, pero en los últimos años ha surgido una corriente integradora que espera dar relevancia a este aspecto. El trabajo que realizamos fue, crear un instrumento de inteligencia emocional para niños de diez años, basándonos en los componentes que expone Goleman, con este realizamos una prueba de consistencia y otra piloto y posteriormente lo aplicamos niños de una escuela de Comas.

Los resultados obtenidos indican que se ha logrado alcanzar un alto porcentaje en la dimensión de habilidad social 85% código casi siempre que responde a las expectativas desarrollados por los niños, la dimensión de empatía 73% por la cual constituye un menor porcentaje en la inteligencia emocional. En menor escala del código casi siempre .de porcentaje.22% Y se observa en la dimensión. autocontrol mientras que la dimensión autoconciencia tiene 24% del desarrollo de inteligencia Emocional.

Palabrasclaves: Inteligencia Emocional

ABSTRACT

The work of thesis realized with the aim to determine that component of the emotional intelligence they present in the children of 5to degree primary level of the I.E. 2049 "San Philip " Comas-2012, which it has problems in spite of handling the emotions is to say the own internal conditions.

It was investigated in a population 140 pupils of the fifth degree of An Institutional way; of a sample of 59 pupils of the first one to the fifth degree of the Educational Institution 2049 San Felipe of Comas.

The present investigation is of descriptive simple type because it describes the characteristics of the problematic situation in the pupils of 5to degree of primary education.

The man always has underestimated his emotional aspect to such a point of qualifying it of human weakness, but in the last years there has arisen an of integration current that Expects to give relevancy to this aspect. The work that we realize was, to create an instrument of Emotional Intelligence for ten-year-old children, basing on the components that Goleman exposes, with this one we realize a test of consistency and I pilot other one and later we apply it children of a school of comas.

The results were clear that the emotional intelligence manages to develop the child in the quality of learning.