

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS INICIALES EN  
LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS  
MATEMÁTICOS DE ADICIÓN EN LOS NIÑOS DE  
SEGUNDO GRADO DE LA I.E. N°2100 “GRAL.  
JUAN VELASCO ALVARADO”- COMAS – 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

**MALDONADO BADAJOS YOISSI LISSET**

**ASESORES:**

**MEDINA ZUTA PATRICIA**

**SIMEÓN AGUIRRE ADITA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mis padres por brindarme el apoyo necesario para poder realizar mis estudios, y sobre todo a Dios porque nos da fortaleza para seguir adelante.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que con su apoyo aportaron a la realización de este trabajo.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional para poder realizar mis estudios.

Especial agradecimiento a nuestros profesores por su comprensión en cuanto a la elaboración de este trabajo, que nos brindaron sus conocimientos para poder orientarnos de manera adecuada.

Quiero expresar mi agradecimiento a mi asesora metodológica, Mg. Patricia Medina Zuta por su orientación, por brindarnos información, libros, y sobre todo fuerzas para seguir adelante con este proyecto y no tener pensamientos negativos para culminarlo con éxito.

Mi agradecimiento a mi asesora temática Adita Simeón por su orientación en la elaboración de esta investigación, por sus aportes significativos, en cuanto a la información sobre matemáticas y el modo correcto para terminarlo con éxito esta investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en Docencia presento el trabajo de investigación denominado: "Procesos Pedagógicos Iniciales en la resolución de los problemas matemáticos de adición en los niños de segundo grado de la I.E. N° 2100 Gral. Juan Velasco Alvarado – Comas – 2012.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar la influencia que genera los procesos pedagógicos iniciales en la resolución de los problemas matemáticos de adición y se ha considerado los aportes de diferentes autores que brindan información relacionada con las matemáticas.

Es importante saber que existen diversas aportaciones relacionadas con las matemáticas y los procesos pedagógicos iniciales que brindan información relevante para esta investigación. En tal sentido, encontramos dos variables, dependiente e independiente organizados con sus respectivas estructuras.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,  
El autor

## RESUMEN

Esta investigación pretende determinar cuál es la influencia de los procesos pedagógicos iniciales en la resolución de los problemas matemáticos de adición en los niños de segundo grado de la I.E N ° 2100 "Gral. Juan Velasco Alvarado"- Comas.

El estudio realizado tiene un Nivel descriptivo, porque no se llega a manipular las variables, se observan y se describen tal y como se manifiestan en su ambiente, tipo ex post facto, diseño no experimental – transversal, cuyas variables son los procesos pedagógicos iniciales y resolución de problemas matemáticos de adición.

La población con la que se trabajó fue de 25 estudiantes, porque no se utilizó muestra, (por el tamaño). Se utilizó una lista de cotejo para los procesos pedagógicos iniciales y una prueba escrita para la resolución de problemas matemáticos de adición.

Para realizar un contraste se utilizó un grupo control de 25 estudiantes, para determinar la influencia de los procesos pedagógicos iniciales en la resolución de problemas matemáticos de adición.

**Palabras claves:** Procesos Pedagógicos Iniciales y Resolución de Problemas Matemáticos de Adición.

## ABSTRACT

This research aims to determine which is the influence of initial pedagogical processes in solving mathematical problems of addition in the second graders I.E N° 2100 Gral. Juan Velasco Alvarado" - Comas.

The study has a descriptive level, because you don't get to manipulate the variables are observed and are described as manifest in their environment, ex post facto, non-experimental design - Cross, whose variables are initial pedagogical processes and mathematical problem solving of addition.

The population with which we worked was 25 students, because not used sample (by size). We used a Likert rating scale for initial pedagogical processes and a written test to solve mathematical problems of addition.

To make a contrast was used a control group of 25 students, to determine the influence of initial pedagogical processes in mathematical problem solving addition.

**Keywords:** Pedagogical Processes Initiated and Mathematical Problem Solving in Addition