



INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Participación de los Padres y el Rendimiento Escolar en el área de Matemática de los estudiantes del V ciclo de la I.E. Albert Einstein de Cayrán- SMP

Presentado por:

COTRINA MONAR, SANDRA ROSAURA

PARRAGA MOYA, JUANA ANDREA BASILIZA

ESCUELA:

EDUCACIÓN PRIMARIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:

Enseñanza - Aprendizaje

2011

DEDICATORIA

Dedicamos esta investigación a Dios y a nuestros padres. A Dios porque ha estado con nosotras a cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortalezas para continuar, a nuestros padres, quienes a lo largo de nuestras vidas han velado por nuestro bienestar y educación siendo nuestro apoyo en todo momento.

AGRADECIMIENTO

Esta investigación es el resultado del esfuerzo conjunto de quienes formamos este equipo de trabajo. Por esto agradecemos a nuestra asesora de metodología Cecilia Rueda Bujalance, a nuestro asesor temático Martín Gonzales Samanez.

Un agradecimiento especial, a la Institución Educativa PNP Juan Linares Rojas, por habernos proporcionado la entrada a dicha institución, para llevar a cabo las validaciones de los instrumentos, gracias al Magister Burga Falla, José Manuel; Magister Arbildo Soto, Marleni Yvette; Magister Reyes Flores, Nilo Teófilo y el Magister Vásquez Mondragón, Walter Manuel, gracias por los aportes e información para realizar los instrumentos. A la Directora Sáez Mayorga, Roció de la Institución Educativa Albert Einstein de Cayrán – SMP, por abrir las puertas de su Institución y dejarnos aplicar las encuestas y brindarnos algunos alcances.

Gracias a Dios, por habernos dado fuerza y valor para terminar la investigación, a nuestros padres quienes a lo largo de toda nuestra vida han apoyado y motivado nuestra formación académica, creyeron en nosotras en todo momento sin dudar de nuestras habilidades. Gracias a nuestras abuelitas Estela, Rosaura, Andrea y Baciliza; a nuestros abuelitos que están en el cielo Alejandro, Teófilo, Rafael y Nestor; por encomendarnos siempre con Dios para que saliéramos adelante; agradezco a mi hermano Víctor por sus comentarios, sugerencias y opiniones..

Gracias a nuestros amigos, Isabel, Juliana, Jonathan, Adderly, Carlos, por hacer que cada pedazo de tiempo fuera ameno. No vamos a olvidar sus consejos, enseñanzas y ayuda durante el lapso de nuestra tesis. A nuestros profesores a quienes les debemos gran parte de nuestros conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza. Un eterno agradecimiento a esta prestigiosa Universidad la cual abrió y abre sus puertas a jóvenes como nosotras, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

Finalmente a nosotras que a lo largo de este tiempo hemos puesto a prueba nuestras capacidades y conocimientos en el desarrollo de la investigación, el cual ha finalizado llenando todas nuestras expectativas.

PRESENTACIÓN

Esta investigación tiene como principal objetivo determinar la relación que existe entre la participación de los padres y el rendimiento escolar en el área de matemática, y para responder a este objetivo se propuso dar tres sub. Variables a la primera variable dependiente, y una sub. Variable a la variable independiente, con las que se identificó la participación de los padres tales como sus funciones y factores, y también se identificó en el rendimiento escolar sus características, niveles e importancia en el área de matemática.

Así mismo se tomó en cuenta seguir la perspectiva de un tipo de estudio descriptivo, identificando las características de las variables de la participación de los padres y rendimiento escolar en el área de matemática; en un segundo momento se utilizó una perspectiva de investigación del tipo correlacional, puesto que se busco hallar la relación entre ambas variables. También se siguió un diseño transversal no experimental, ya que la recolección de información se realizó en un solo momento establecido, sin que se interviniera directamente con dicha recolección.

Para poder recoger la información necesaria sobre la participación de los padres, utilizamos la técnica escrita cuyo instrumento fue una encuesta para los padres y otra para la profesora de aula, y para identificar el rendimiento escolar en el área de matemática de los escolares, utilizamos datos (notas) del registro de calificaciones de matemática del primer bimestre.

Al realizar la recolección de datos consideramos a toda la población que son de 30 participantes, tanto a todos los padres de familia y escolares que conforman el V ciclo de educación primaria, de la Institución Educativa Albert Einstein de Cayrán- SMP.

La educación es percibida actualmente como un aspecto fundamental en las personas, ya que conocemos la educación desde hace muchos años como un proceso en la cual el docente brinda información al escolar, creando así en el aprendizaje que le va a servir como una fuente propia para desarrollarse en la vida cotidiana.

El rendimiento escolar en el Perú en los escolares se caracteriza en las calificaciones escolares que son el resultado de los exámenes o de la evaluación continua a que se ven sometidos. En el sistema educativo peruano, en especial en las universidades y centros escolares en la mayor parte de las calificaciones se basan en el sistema vigesimal, es decir de 0 a 20.

Y desde un marco global el término de rendimiento escolar es entendido por Pizarro R. (1985) como una medida de las capacidades respondientes o indicativas que manifiestan, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación, ahora desde una perspectiva del escolar, define el rendimiento como la capacidad respondiente de éste frente a estímulos educativos, susceptible de ser interpretado según objetivos o propósitos educativos preestablecidos, y además la participación de los padres refleja el resultado de las diferentes y complejas etapas del proceso educativo, surge el interés de determinar la relación entre la participación de los padres y el rendimiento escolar en el área de matemática de los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Albert Einstein de Cayrán- SMP.

Nuestra investigación fue viable porque tuvimos el tiempo necesario para dedicarle a ella, así como también para realizar la aplicación de los instrumentos. También se cuenta con el apoyo de los asesores temático y metodológico de la Universidad César Vallejo.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación lleva por Título “LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL V CICLO DE LA I.E.P. ALBERT EINSTEIN DE CAYRÁN - SMP”. Y se plantea de la siguiente forma:

En la primera parte se fundamenta el planteamiento del problema con la respectiva formulación de sus objetivos, luego viene el planteamiento teórico sobre los antecedentes más relevantes encontrados sobre nuestra investigación, seguido de ello se detalla la definición del rendimiento escolar desde el punto de vista de diversos autores, también se considera cuales son sus características, niveles, algunos estudios a nivel nacional que se entrelazan con otros estudios asociados a él. A su vez se plantea sobre la participación de los padres, sus funciones y factores.

En la segunda parte se plantea la metodología de la investigación, el tipo y diseño de estudio que lleva. También se conceptualizan las variables de estudio; se define las características de la muestra, las técnicas utilizadas para la recolección de datos y la metodología que se va a usar para analizar la información encontrada.

Y para finalizar tenemos el análisis y la interpretación de los resultados que nos permitió obtener las conclusiones con las que logramos establecer una relación determinante entre la participación de los padres y el rendimiento escolar en el área de matemática de los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa Albert Einstein de Cayrán - SMP

ABSTRACT

On the first part the exposition of the problem is based by the respective formulation of his aims, then the theoretical exposition comes on the most relevant precedents found on our investigation, followed by it there is detailed the definition of the school performance from the point of view of diverse authors, also it is considered to be which are his characteristics, levels, some national studies that interlace with other studies associated with him. In turn it appears on the participation of the parents, his functions and factors.

In the second part there appears the methodology of the investigation, the type and design of study that goes. Also the variables of study are conceptualized; there are defined the characteristics of the sample, the technologies used for the compilation of information and the methodology that is going to be used to analyze the opposing information.

And to finish we have the analysis and the interpretation of the results that allowed us to obtain the conclusions with which we manage to establish a determinant relation between the participation of the parents and the school performance in the area of mathematics of the students.