

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Nivel de producción de textos descriptivos en
estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución
Educativa “Santa Rosa De Lima” N°. 2006 del Distrito de
Los Olivos 2013”.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Ruth Saturnina, Cáceres Mendoza

ASESOR:

Dra. Lidia, Neyra Huamani

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicado a Dios, mis padres y a todos los niños y niñas de nuestro querido y hermoso país.

Agradecimiento

Agradezco a mi querido esposo por dedicarme su valioso tiempo y paciencia, y como no agradecer a mis hijos por ser muy comprensibles en mi entrega a mis estudios y labores como docente.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

Capítulo I

Problema de Investigación

1.1. Planteamiento del problema	14
1.1.1. Formulación del problema	17
Problema general	17
Problema específico	17
1.2. Justificación	17
1.3. Limitaciones	18
1.4. Objetivos de la investigación	18
Objetivo general	18

Objetivo específico	19
---------------------	----

Capítulo II

Marco Teórico

2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Nivel internacional	21
2.1.2 Nivel nacional	22
2.2 Bases teóricas	23
2.2.1 Modelo teórico de la variable	23
2.2.2 Producción de textos descriptivos	24
2.2.3 Etapas de producción textual	26
2.2.3.1 Planificación	28
2.2.3.2 Textualización	28
2.2.3.3 Revisión de texto	33
2.3 Definición de términos	

Capítulo III

Marco Metodológico

3.1 Variables definición conceptual	40
3.2 Operacionalización de la variable	41
3.3 Tipo de investigación	42

3.4 Diseño de investigación	42
3.5 Población	43
3.6 Muestra	43
3.7 Método de la investigación	43
3.8 Técnicas e instrumentos de investigación	44
3.8.1.La encuesta	44
3.8.1 Cuestionario	45
3.8.2 Validez del instrumento	46
3.8.3 Confiabilidad del instrumento	47
3.9 Métodos de análisis de datos	48

Capítulo IV

Resultados

4.1 Presentación de resultados	50
4.1.1 Datos de la aplicación del test	50
4.2 Análisis estadístico de los datos	50
4.2.1 Análisis del test de producción de textos	51
4.2.2 Análisis de la dimensión de planificación	53
4.2.3 Análisis de la dimensión de textualización	55
4.2.4 Análisis de la dimensión de revisión	57

4.3 Discusión	59
Conclusiones	61
Sugerencias	63
Referencias bibliográficas	64
Anexo	69
Nº. 1: Corrección de estilo	
Nº. 2: Matriz de consistencia	
Nº. 3: Instrumento de evaluación	
Nº. 4: Validación de expertos	
Nº. 5: Confiabilidad del instrumento	
Nº. 6: Base de datos	

Índice de tablas y figuras

Tabla N°. 1: Estadísticos de Fiabilidad.	50
Tabla N°. 2: Descriptivos.	54
Tabla N°. 3: Porcentaje de notas producción de textos.	55
Figura N°. 1: <i>Frecuencia de notas producción de textos.</i>	55
Tabla N°. 4: Datos para la dimensión de planificación.	56
Tabla N°. 5: Porcentaje de notas de planificación.	56
Figura N°. 2: <i>Frecuencia de notas de planificación.</i>	57
Tabla N°. 6: Datos para la dimensión de textualización.	58
Tabla N°. 7: Porcentaje de notas de textualización.	59
Figura N°. 3: <i>Frecuencia de notas de textualización.</i>	59
Tabla N°. 8: Datos para la dimensión de revisión.	60
Tabla N°. 9: Porcentaje de notas de revisión.	60
Figura N°. 4: <i>Frecuencia de notas de revisión.</i>	61

Resumen

En la investigación del nivel de producción de textos descriptivos en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I. E. “Santa Rosa de Lima” N°. 2006 del Distrito de Los Olivos 2013, tuvo como objetivo determinar el nivel de producción de textos descriptivos como también demostrar el nivel de planificación, verificar la textualización y evidenciar el nivel de revisión al producir textos descriptivos.

La muestra de estudio estuvo conformada por 25 estudiantes, mediante el diseño descriptivo simple, aplicándose un cuestionario para identificar el nivel de producción de textos descriptivos en estos estudiantes.

En cuanto a los resultados obtenidos se pudo observar que los estudiantes se encuentran en un nivel moderado, es decir en su mayoría si tuvieron conciencia de cómo se produce y que para ello era necesario conocer las etapas de producción de textos que son la planificación, textualización y revisión de textos producidos.

Palabras Claves: Producción, escrita, descriptiva.

Abstract

Research carried out on “Santa Rosa de Lima” Primary School of Los Olivos district 2013, has as objective to measure the production level of descriptive writing in 6th students; in addition, to demonstrate writing planning, textualization and self-proofreading in that process.

The simple descriptive design of a 25 students sample has been used, conducting a survey to determine the production level of descriptive writing.

It has been demonstrated that students are at intermediate level of descriptive writing, in other words they are conscientious of how to produce descriptive writing and they know it is necessary to know the stages of planning, textualization and self-proofreading.

Keywords: Descriptive writing, writing planning, self-proofreading.