

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



ESTUDIO COMPARATIVO DE LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL EN NIÑOS DE 6TO. GRADO DE
PRIMARIA DE LA I.E. “JUAN VELASCO
ALVARADO” Y LA I.E.P. “LA MERCED”. COMAS.
2013.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

ASTOCONDOR VALVERDE, KARINA LIZET

ASESORA:

Mgtr. MARTÍNEZ GUILLÉN, MARIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2013

Página del jurado

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

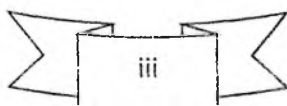
.....
VOCAL



Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres, a mi hijo y a mi esposo porque me motivaron para poder concluir mis estudios.

Y a todos aquellos que luchan sin cesar para hacer de sus vidas, vidas con propósito y sueños cumplidos.



Agradecimiento

En primer lugar, quiero agradecer a mi Dios padre por darme la confianza, perseverancia y sabiduría necesaria para poder realizar este trabajo de investigación.

A mis padres, hermanos y esposo por brindarme su apoyo incondicional en todo momento para realizar y concluir mis estudios.

En segundo lugar, un especial agradecimiento a nuestros profesores por su orientación y comprensión en el desarrollo de la presente tesis ya que sin su asesoría no hubiéramos hecho posible la realización de este trabajo.

Y para culminar un sincero y cordial agradecimiento a la Mg. María Martínez Guillén quien estuvo conmigo hasta el momento de la sustentación; asimismo, a los directivos, docentes y alumnos de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” y de la I.E “La Merced” – Comas, por brindarme el acceso para la aplicación del instrumento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

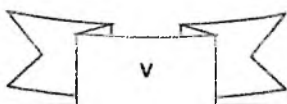
Yo, Karina Lizet Astocondor Valverde con DNI N°42302198, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de educación, Escuela de educación primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 4 de junio del 2014

Karina Lizet Astocondor Valverde

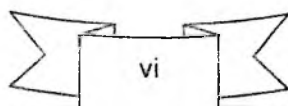


Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Estudio comparativo de la inteligencia emocional en niños de 6to. grado de primaria de la I.E. “Juan Velasco Alvarado” y la I.E.P. La Merced”. Comas. 2013.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciada en educación primaria

La Autora



Índice general

CARÁTULA	PÁGINAS	PRELIMINARES
PAG.		
Página del jurado		ii
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad.....		v
Presentación		vi
Índice		vii
RESUMEN		ix
ABSTRACT.....		x
I. INTRODUCCIÓN		11
Antecedentes		12
Fundamentación científica		15
Justificación.....		28
1.1. Problema		29
1.2. Hipótesis.....		31
1.3. Objetivos		32
II. MARCO METODOLÓGICO		
2.1. Variables		32
2.2. Operacionalización de variables.....		33
2.3. Metodología.....		36
2.4. Tipos de estudio		36
2.5. Diseño		36
2.6. Población, muestra y muestreo		37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos		38
2.8. Métodos de análisis de datos		40
III. RESULTADOS.....		41
IV. DISCUSIÓN		47
V. CONCLUSIONES		48
VI. RECOMENDACIONES.....		49

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS
ANEXO 1: Formato de juicio de experto para validación del instrumento.....	52
ANEXO 2: Diseño del instrumento	56
ANEXO 3: Cuestionario para medir la inteligencia emocional.....	59

RESUMEN

El presente estudio tiene como título "Estudio comparativo de la inteligencia emocional en niños de 6to. Grado de primaria de la I.E. "Juan Velasco Alvarado" y la I.E.P. "La Merced". Comas. 2013. Cuyo objetivo es determinar y comparar el nivel de inteligencia emocional que presentan los niños de 6to grado de Primaria de la I.E "Juan Velasco Alvarado" y la I.E.P. "La Merced" – Comas – 2013; éste estudio es una investigación de tipo descriptivo comparativo y su diseño es descriptivo no experimental de corte transversal, su propósito es describir variables y analizar su incidencia en un momento dado. La variable inteligencia emocional se abordó en cinco dimensiones: componente intrapersonal, componente interpersonal, componente de adaptabilidad, componente manejo del estrés y componente estado de ánimo general.

Para el recojo de datos se utilizó un cuestionario para medir la inteligencia emocional, la primera versión del cuestionario de inteligencia de BarOn para jóvenes y adultos fue adaptada y validada en nuestro país para niños y adolescentes por la Dra. Nelly Ugarriza, empleando la técnica interrogativa escrita. Esta prueba se aplicó a la población que contaba con 52 niños del 6º grado de primaria de ambas instituciones educativas sin necesidad de muestra debido a que el número es reducido. Los resultados de esta investigación demuestran que en la población de estudio en general existe un nivel adecuado de inteligencia emocional, lo cual es positivo.

Palabras clave: Inteligencia emocional, habilidades emocionales.

ABSTRACT

This study is titled "Comparative study of emotional intelligence in children 6th. Grade of I.E. "Juan Velasco Alvarado" and I.E.P. "La Merced". Comas. 2013. Whose objective is to determine and compare the level of emotional intelligence have children 6th grade of Primary IE "Juan Velasco Alvarado" and IEP "La Merced" - Comas - 2013; This study is a comparative descriptive research and experimental design is not descriptive cross-sectional, its purpose is to describe and analyze their impact variables at a given time. The variable emotional intelligence was addressed in five dimensions: intrapersonal component, interpersonal component, component adaptability, stress management component and component mood in general.

To gather data, a questionnaire was used to measure emotional intelligence, the first version of the questionnaire intelligence BarOn for youth and adults was adapted and validated in our country for children and adolescents by Dr. Nelly Ugarriza, using the interrogative technique written. This test was applied to the population that had 52 kids from 6th grade of both educational institutions without sample because the number is small. The results of this research show that in the study population in general there is an adequate level of emotional intelligence, which is positive.

Keywords: emotional intelligence, emotional skills.

