

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**RELACIÓN ENTRE FORMACIÓN DOCENTE Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN LOS DOCENTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3061” JORGE CHÁVEZ DARTNELL” DEL DISTRITO DE COMAS, 2009**

**OBTENER EL GRADO DE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br.MARÍA ELENA MENDIETA RAYMONDI**

**ASESOR:**

**Mg. JORGE ALBERTO FLORES MORALES**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

“A mis hijas Ingrid y Daniela,  
para que sigan el sendero de  
la superación en la vida”.

## **Agradecimiento**

A los Docentes de la Universidad César Vallejo, por su orientación y por compartir su sabiduría a lo largo de los estudios de la Maestría

## Presentación

Señores integrantes del Jurado:

Presento esta investigación titulada “Relación entre Formación docente y Liderazgo Transformacional en los docentes de secundaria de la institución educativa N° 3061 “Jorge Chávez Dartnell “del distrito de Comas, 2009 que tiene como objetivo determinar la Relación de la Formación docente y Liderazgo transformacional , la investigación, busca encontrar el meollo de la problemática educativa, donde la falta de emprendedores, creativos es el resultado del presente trabajo.

Este informe se ha elaborado en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, para optar el grado de Magister en la mención de Docencia y Gestión Educativa

El documento consta de cuatro capítulos, Capítulo I: Planteamiento del Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Marco Metodológico, Capítulo IV: se encuentra la descripción de los resultados y la discusión de los mismos.

Finalmente se detallan las conclusiones finales del estudio, las sugerencias que se ha permitido realizar en base a los resultados obtenidos, también se incluye las referencias bibliográficas y los anexos.

La investigación será de utilidad tanto para los docentes, empresarios y otras instituciones dando alternativas a la problemática, involucrado e insertado en el mercado laboral que requiere personas líderes transformacionales en un mundo globalizado.

La autor

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

### **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1.	Planteamiento del problema	15
1.2.	Formulación del Problema	17
	1.2.1 Problema General	17
	1.2.2 Problemas Específicos	17
1.3	Justificación	17
1.4	Limitaciones	18
1.5	Antecedentes	19
1.6	Objetivos	22
	1.6.1 Objetivos General	22
	1.6.2 Objetivos Específicos	22

### **CAPÍTULO II: MARCO TEORICO**

2.1	Bases Teóricas de la variable Formación docente	24
	2.1.1 Definición Formación Docente	24
	2.1.2 Importancia de la Formación Docente	25
	2.1.3 Características de la Formación Docente en Perú en el Siglo XXI.	28

2.1.4	Visión de la Profesión Docente	29
2.1.5	Dimensión Específicas de la Docencia Actual	30
2.1.6	El Líder en la Educación	32
2.1.7	Teorías sobre la Formación Docente	33
2.1.8	Formación del Docente y su influencia en el liderazgo	40
2.1.9	Perfil Docente	42
2.1.10	Cumplimiento de Funciones	48
2.1.11	Innovación	51
2.2	Base teóricas de la variable Liderazgo Transformacional	55
2.2.1	Definición Liderazgo Transformacional	55
2.2.2	Características del Liderazgo Transformacional	56
2.2.3	Teorías del Liderazgo Transformacional	57
2.2.4	Importancia del Liderazgo Transformacional	59
2.2.5	Definición de Líder	59
2.2.6	Atributos de un Líder	60
2.2.7	El Rol del líder en la Escuela	60
2.2.8	Importancia del líder para el desarrollo educativo	61
2.2.9	Visión Carismática	62
2.2.10	Motivación Inspiracional	64
2.2.11	Estimulación Intelectual	67
2.3	Definiciones de terminologías	70
<b>CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1	Hipótesis de la Investigación	72
3.1.1	Hipótesis General	72
3.1.2	Hipótesis Específicas	72
3.2	Variables de la Investigación	72
3.2.1	Definición conceptual	72
3.2.2	Definición Operacional	74

3.3	Metodología	
3.3.1	Tipo de estudio	76
3.3.2.	Diseño de estudio	76
3.4	Población y Muestra	77
3.5	Método de Investigación	77
3.6	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	78
3.7	Métodos de análisis de la información	81

#### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción	83
4.2	Discusión	91
	<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	93
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	97

#### **ANEXOS**

Anexo 1	Matriz de consistencia	
Anexo 2	Matriz operacional	
Anexo 3	Cuestionario Formación Docente	
Anexo 4	Cuestionario Liderazgo Transformacional	
Anexo 5	Instrumentos de validación	

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Dimensiones, indicadores de la variable Formación docente	74
Tabla 2 Dimensiones, indicadores e ítems de la variable Liderazgo transformacional	74
Tabla 3 cuadro de las características, índices y rangos de la Variable formación docente	75
Tabla 4 cuadro de las características, índices y rangos de la Variable liderazgo transformacional.	76
Tabla 5 Confiabilidad del instrumento de formación docente y Liderazgo transformacional.	80
Tabla 6 Bondad de ajuste para la determinación del tipo de Distribución de los datos.	80
Tabla 7 Formación docente y liderazgo transformacional de los Docentes de la IE N° 3061.	84
Tabla 8 Formación docente y la visión carismática del liderazgo Transformacional de los Docentes de la IE N° 3061.	86
Tabla 9 Formación docente y la motivación inspiracional del Liderazgo Transformacional de los Docentes de la IE N° 3061.	88
Tabla 10 Formación docente y la estimulación intelectual del liderazgo Transformacional de los Docentes de la IE N° 3061.	90

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles de formación docente y el Liderazgo Transformacional en los docentes de la IE N° 3061.	83
Figura 2: Niveles de formación docente y visión carismática del Liderazgo Transformacional en los docentes de la IE N° 3061.	85
Figura 3: Niveles de formación docente y motivación inspiracional del Liderazgo Transformacional en los docentes de la IE N° 3061.	87
Figura 4: Niveles de formación docente y estimulación intelectual del Liderazgo Transformacional en los docentes de la IE N° 3061.	89

## Resumen

La presente investigación, tiene como objetivo determinar la relación entre la formación docente y liderazgo transformacional de los docentes, de la Institución educativa “Jorge Chávez Dartnell 3061 Comas,

La investigación es de tipo básica, con diseño no experimental, transversal, correlacional, y un método general Hipotético y método específico analógico y matemático, aplicando un cuestionario a los docentes, una vez recogido los datos se sometió a prueba de Serman para ver si existe relación significativa con la variables la población es de 80 docentes de secundaria, considerando una muestra probabilística donde los 80 docentes se consideró para poder realizar el análisis estadístico.

Luego de la siguiente investigación se llegó a la conclusión: “La formación docente tienen relación significativa con el liderazgo transformacional en los docentes de secundaria de la Institución educativa N° 3061 “Jorge Chávez Dartnell” del distrito de Comas, 2009.

**Palabras claves:** Formación ,liderazgo, Desempeño.

## **Abstract**

This research entitled 'Relationship between teacher training and transformational leadership in educational secondary institution educational No. 3061 "Jorge Chávez Dartnell" from the District of comas' 2009 aims to determine the relationship between teacher training and transformational leadership of teachers, which means to have a broad approach of teacher training and the factors influencing it.as well as the transformational leadership, that educators require.

Research is basic, not experimental, cross, correlational design type, and a method general hypothetical and specific method of analog and mathematical, using a questionnaire to teachers, once collected the data submitted proof of Playboy to see if there is significant with the variables relationship the population is represented by teachers of secondary, whereas a sample of 80which allowed to perform statistical analysis.

After having developed the research, led to the following conclusion: "The teacher training has significant relationship with transformational leadership in the secondary teacher of the Educational Institution No. 3061 "Jorge Chávez Dartnell" of the district of Comas, 2009.

**Key Works:** Formation, Leadership, performance