

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE:  
EDUCACIÓN INICIAL



“EL DESARROLLO MOTOR GRUESO EN LOS  
NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INNOVA SCHOOLS, LOS OLIVOS  
2013”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

ROCÍO DELGADO ESPINOZA

ASESORA:

Mgr. MIRIAM SANCHEZ MUÑOZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA– PERU

2013

### **Dedicatoria**

Este trabajo se lo dedico primero a Dios por ser mi guía y fortaleza en todo momento, a mi madre por su apoyo constante, a mi esposo por su cariño, dedicación y paciencia, a mis hijos por su confianza y amor, ellos son la razón más importante en mi vida y por quienes sigo adelante, a todas las personas que aportaron un granito de arena para que este sueño anhelado se haga realidad, muchas gracias.

### **Agradecimiento**

Agradezco a todos y cada uno de mis seres queridos por su gran amor, y comprensión. A todos los docentes que me brindaron una enseñanza así como su cariño y apoyo. A esta casa de estudios de donde me llevo gratos y hermosos recuerdos vividos. A mis compañeras y amigas que fueron un gran soporte durante todo este tiempo compartido. A las autoridades y comunidad de la I.E.P. Innova Schools por confiar en mi persona y capacidad de trabajo a lo largo de esta carrera. Gracias a todas estas valiosas personas por su apoyo incondicional y confianza un sueño de vida se hace realidad.

## **Presentación**

El presente trabajo de investigación titulado “Desarrollo motor grueso de los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Particular Innova Schools del Distrito de los Olivos” se realizó con la finalidad de que este trabajo ayude a aquellas personas que tienen en sus manos la loable y abnegada tarea de velar por el desarrollo y desenvolvimiento del niño y la niña en su proceso de desarrollo.

Es un tema de interés, ya que vemos que la acción corporal es el medio válido para ir descubriéndose a sí mismo y también el mundo que lo rodea, las experiencias y el movimiento que para él representan riesgo y aventura lo llevan a utilizar cada vez más estos recursos para valerse por sí mismo, lograr su autonomía y relacionarse; mientras más activo y domine el control de su cuerpo, mayor será su capacidad de tomar decisiones y actuar con eficacia.

La ampliación de sus habilidades motrices va a ser favorecida mediante la utilización de elementos, materiales y la ayuda de la docente en lugares al aire libre destinados a juegos de recreación, que permitan a los niños saltar, reptar, lanzar, patear, etc. La docente o persona a cargo es quien va a registrar por escrito las posibilidades y avances del niño y la niña, tan importante en los primeros años de vida y sus posteriores etapas, los cuales se manifestaran de forma gradual y progresiva, pues los logros se van obteniendo en la medida en que el niño y la niña se adaptan a las nuevas situaciones motrices y van adquiriendo experiencia motriz para ir regulando sus movimientos.

## Índice

Resumen.....	5
Abstract.....	7
1. Introducción.....	8
1.1 Problema de investigación	
1.1.1 Realidad Problemática.....	10
1.1.2 Formulación del Problema.....	12
1.1.3 Justificación.....	13
1.1.4 Antecedentes.....	16
1.1.5 Objetivos.....	21
1.2 Marco referencial	
1.2.1 Marco teórico.....	22
1.2.2 Marco conceptual.....	37
2. Marco Metodológico	
2.1 Variable.....	41
2.2 Metodología.....	43
3. Resultados.....	49
4. Discusión.....	56
5. Conclusiones.....	59
6. Sugerencias.....	61
7. Referencias Bibliográficas.....	63
8. Anexos.....	65

## RESUMEN

La tesis "El Desarrollo Motor Grueso en los niños (as) de 5 años de la Institución Educativa Innova Schools, Los Olivos 2013" tiene como objetivo determinar el nivel del desarrollo motor grueso de los niños y niñas de 5 años de edad de la Institución Educativa Particular Innova Schools ubicado en el Distrito de Los Olivos. Esta investigación se desarrolla en el año 2013, La misma se enmarca en una investigación descriptiva simple - transversal, y para ello se estableció una muestra de 26 estudiantes del aula de 5 años, 16 niñas y 10 niños de dicha institución. Para llevar a cabo esta investigación se aplicó la técnica de la observación con la finalidad de registrar si el desarrollo motor grueso del niño es óptimo para su edad. El instrumento fue elaborado por la autora de la tesis y consiste en una lista de cotejo, el cual se divide en cinco indicadores con sus respectivos ítems estos son caminar, saltar, correr, patear, lanzar y equilibrio y cada uno de estos indicadores evaluaron el desempeño motor grueso de los niños y niñas. Los resultados obtenidos se tabularon e interpretaron en base al procesamiento de datos y la aplicación del programa SPSS para validar y procesar los datos del instrumento aplicado, el cual permitió concluir que la mayoría niños y niñas se encuentran en un nivel de logro previsto y no presentan dificultades significativas en el proceso de este desarrollo motor grueso, así mismo hay un grupo menor de niños y niñas que requiere seguir con la aplicación de actividades que favorezcan su desarrollo motor grueso, de esto podemos decir que hay niños y niñas que muestran disponibilidad en la ejecución de las actividades requeridas en cada uno de los ítems que nos muestra cada indicador de las dimensiones de este proceso de desarrollo motor, así mismo considerar que hay niños y niñas que tienen ciertas dificultades en la ejecución de estas actividades ya que algunos de ellos todavía están en proceso y muy pocos en inicio, entonces podemos decir que la mayoría de niños y niñas del aula de 5 años de la Institución Educativa Particular Innova Schools muestran un desarrollo motor acorde con su edad realizando los ejercicios propuestos para su edad, claro está que es importante no dejar de lado a los grupos que todavía no están dentro de un logro previsto y seguir con la práctica requerida para ellos en conjunto con los otros niños.

Finalmente se realiza las sugerencias correspondientes para desarrollar, estimular, y mejorar la motricidad en el niño del nivel inicial.

Palabras clave: Desarrollo Motor Grueso, caminar, correr, saltar, lanzar, patear, equilibrio, ejercicios,.

## **ABSTRACT**

The main objective of the research was to analyze the gross motor development of children 5 years of age Innova Schools Private Educational Institution located in the district of Los Olives; this research was developed in 2013. It is part of a descriptive - transversal, and to this end, a sample of 26 students in the class of 5 years, 16 girls and 10 boys of that institution. To carry out this research is applied to an instrument of observation in order to determine if the child develops their gross motor coordination is optimal for their age. This instrument was developed by the author of the thesis and consists of a checklist , which is divided into five indicators with their respective items these are walking, jumping, running, kicking, throwing and balance each of these indicators were applied to determine the motor performance of children. The results were tabulated and interpreted on the basis of data processing and application of SPSS program to validate and process data of the applied tool , which allowed us to conclude that most children are at an acceptable level and presents no significant in the process of this gross motor development , also there is a smaller group of children who require continued implementation of activities that promote gross motor development , of this we can say that there are children showing availability in implementing activities required in each of the items that every indicator shows the dimensions of the engine development process , also consider that there are children who have difficulties in performing these activities because some of them are still in process and very few at home , then we can say that the majority of children in the classroom five years of the Innova Schools Private Educational Institution show motor development according to their age doing the exercises for his age , of course it is important not to neglect the groups that are not yet within an expected accomplishment and continue the practice required for them in conjunction with the other children. Finally it is relevant suggestions to develop, encourage, and improve movement in children's initial level.