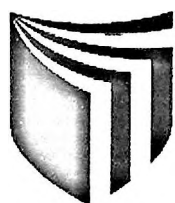


**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

El uso de internet y el rendimiento académico en el área de ciencia y ambiente en los estudiantes de sexto de primaria de la Institución Educativa Húsares de Junín del distrito de Comas 2013

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Manrique Asencio Desy Mina

**ASESOR:**

Mgtr. Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2014**

## **Dedicatoria**

A mi familia que con esfuerzo y ejemplo me apoyaron en todo momento.

A mí amado esposo Ángel y a mi adorado hijo por su comprensión y paciencia.

## **Agradecimiento**

A Dios, por estar a mi lado dándome la fuerzas necesarias en los momentos más difíciles de mi vida.

A mi familia, por su apoyo constante en cada momento de mi desarrollo profesional.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial al Mgtr. Omar García Tarazona, nuestro Asesor, por su dedicación e impulso constantes.

A nuestros niños y niñas de las escuelas del Perú que esperan aún, el cambio, en especial a los niños y niñas de la Institución Educativa Húsares de Junín de Comas, que nos brindaron su tiempo y predisposición para construir aprendizajes.

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra disposición la presente tesis titulada: “El uso del internet y el rendimiento académico en el área de Ciencia y Ambiente en los alumnos del sexto de primaria en la Institución Educativa Húsares de Junín del distrito de Comas 2013.

Esta tesis consta de cuatro capítulos: en el primero se desarrolla la problemática de la investigación; en el segundo deslindamos todo lo referido al marco teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el tercero se brinda una explicación del marco metodológico luego en el cuarto se muestran los resultados. Finalmente se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzarán y nos enseñarán que nada está concluido y que es solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual quiero aportar con humildad y sencillez

# Índice

	pág.
<b>Dedicatoria</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iii</b>
<b>Presentación</b>	<b>iv</b>
<b>Índice</b>	<b>v</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>viii</b>
<b>Índice de figuras</b>	<b>ix</b>
<b>Resumen</b>	<b>x</b>
<b>Abstrac</b>	<b>xi</b>
<b>Introducción</b>	<b>xii</b>
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitación	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1. General	19
1.5.2. Específicos	19
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases Teóricas	23
2.2.1. Definición de Internet	23
2.2.2. Historia de Internet	24
2.2.3. Ventajas de Internet	25
2.2.4. Servicios que ofrece el internet	26
2.2.4.1. Las páginas web	26
2.2.4.2. Las redes sociales de Internet	30

2.2.4.3. El correo electrónico y sus ventajas	33
2.2.5. Características principales de Internet	36
2.2.6. Uso adecuado de internet	37
2.2.7. Definición de rendimiento académico	39
2.2.8. Evaluación y escala del rendimiento académico	40
2.2.9. Fundamentos del área de Ciencia y Ambiente	41
2.2.9.1. Evaluación en el área de ciencia y ambiente	42
2.3. Definición de términos	43
2.3.1. Internet	43
2.3.2. Página web	43
2.3.3. Redes sociales	43
2.3.4. Correo electrónico	44
2.3.5. Rendimiento académico	44
2.3.6. Ciencia y ambiente	44

### **III. MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	46
3.2. Variables	47
3.2.1. Definición conceptual	47
3.2.2. Definición operacional	48
3.3. Metodología	48
3.3.1. Tipo de estudio	48
3.3.2. Diseño de la investigación	48
3.4. Población y muestra	49
3.5. Método de investigación	50
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.6. Validación y confiabilidad del instrumento	51
3.7. Procedimiento de recolección de datos	53
3.8. Método de análisis	54

<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	56
4.2. Discusión	70
<b>CONCLUSIONES</b>	73
<b>SUGERENCIAS</b>	75
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	77
<b>ANEXOS</b>	81
ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA	82
ANEXO 02: PRUEBA PILOTO	84
ANEXO 03: CUADRO DE OPERACIONALIZACION	85
ANEXO 04: CUESTIONARIO DEL USO DE INTERNET	86
ANEXO 05: INFORME DE EXPERTOS	87
ANEXO 06: SOLICITUD	90
ANEXO 07: CONSTANCIA DE CORRECCION DE ESTILO	91
ANEXO 08: FICHA DE INFORME	91
ANEXO 09: REGISTRO DE NOTAS	92
ANEXO 10: FOTOS	93

## Índice de Tablas

	Pág.
TABLA 01: Escala de calificación	40
TABLA 02: Población y tamaño de muestra	49
TABLA03: Validez de expertos	52
TABLA04: De confiabilidad	53
TABLA05: Prueba de normalidad	56
TABLA06: Distribución de frecuencias absolutas y porcentuales de uso de internet y rendimiento académico.	57
TABLA07: Distribución de frecuencias absolutas y porcentuales de páginas webs.	58
TABLA08: Distribución de frecuencias absolutas y porcentuales de redes sociales.	59
TABLA09: Distribución de frecuencias absolutas y porcentuales de correo electrónico	60
TABLA10: Dimensiones de las variables	61
TABLA11: Relación entre uso de internet y rendimiento	63
TABLA12: Relación entre páginas webs y rendimiento	65
TABLA13: Relación entre uso de redes sociales y rendimiento	67
TABLA 14: Relación entre correo electrónico y rendimiento	69



## Índice de Figuras

	Pág.
FIGURA 01: Grafico de barras entre uso de internet y rendimiento	57
FIGURA 02: Grafico entre páginas webs y rendimiento	58
FIGURA 03: Grafico entre redes sociales y rendimiento	59
FIGURA 04: Grafico entre correo electrónico y rendimiento	60
FIGURA 05: Grafico de las dimensiones	61
FIGURA 06: Nube de dispersión de uso de internet y rendimiento	63
FIGURA 07: Nube de dispersión de páginas webs y rendimiento	65
FIGURA 08: Nube de dispersión de redes sociales y rendimiento	67
FIGURA 09: Nube de dispersión de correo electrónico y rendimiento	69

## Resumen

El estudio analiza la relación entre el uso del internet y el rendimiento académico en el área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Húsares de Junín, ubicado en Comas, con el objetivo de determinar la relación que existe entre el uso de Internet con el rendimiento académico en el área de ciencia y ambiente.

La método empleado es descriptiva correlacional, el diseño es no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 20 estudiantes del sexto grado de educación primaria. A los estudiantes se les aplicó una encuesta sobre el uso del internet.

La validación de estos instrumentos fue a través del juicio de expertos y el análisis estadístico con el kuder – Richardson fórmula 20.

Los resultados indican una relación positiva entre el uso de Internet y el rendimiento académico en el área de Ciencia y Ambiente en los alumnos del sexto grado.

**Las palabras claves:** internet y rendimiento académico.

## **Abstract**

The study analyzes the relationship between Internet use and academic performance in the area of Science and Environment in the sixth grade students of School Hussars of Junín, located in Comas, in order to determine the relationship between the Internet usage to the academic performance in the area of science and environment.

The method used is descriptive correlational design is not experimental cross section. The sample consisted of 20 students from sixth grade education. Students were administered a survey on the use of the internet.

Validation of these instruments was through expert judgment and statistical analysis with kuder - Richardson formula 20.

The results indicate a positive relationship between Internet use and academic performance in the area of Science and Environment in the sixth graders.

**Keywords:** Internet and academic performance.