



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LA EXPRESIÓN ORAL Y LA INTERACCIÓN EN
NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE LA I.E.P.G.P.M.
“ALFREDO BONIFAZ FONSECA” - RÍMAC.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORES:

Bachiller Romero Campos, Maritza Esther.

Bachiller Sánchez Herrera, Astrid Gabriela.

ASESORA:

Medina Zuta, Patricia.

LIMA – PERÚ

2012

Dedicatoria:

A nuestros padres y profesores por el gran apoyo, comprensión y dedicación que nos brindaron durante el desarrollo de nuestro trabajo.

AGRADECIMIENTO

Se agradece a Dios por darnos la fuerza que necesitamos para enfrentarnos a la vida y lograr culminar satisfactoriamente nuestros estudios superiores.

A la prestigiosa Universidad César Vallejo por sus valiosas enseñanzas y por brindarnos profesores altamente calificados en el transcurso de la vida estudiantil.

A nuestros padres, hermanos y demás familiares que brindaron la confianza necesaria durante la vida universitaria.

A todos los profesores que nos supieron guiar desde los primeros ciclos, así mismo a los asesores que con su apoyo nos ayudaron a crecer de manera personal y profesional.

A la I.E.P.G.P. "Alfredo Bonifaz Fonseca" del distrito del Rímac por abrirnos las puertas, así como a la docente de aula, del segundo grado de primaria, por su gran calidad humana y su confianza que depositó al facilitarnos comunicarnos con sus estudiantes.

Finalmente, agradecemos a todos los amigos y compañeros que ayudaron en cada día ser más fuertes, contribuyendo así al éxito de la presente investigación, teniendo como meta transformar y mejorar nuestra educación peruana.

RESUMEN

La presente investigación pretendió determinar la relación que existe entre la expresión oral y la interacción en niños de segundo grado de la I.E.P.G.P.M. "Alfredo Bonifaz Fonseca" en el distrito del Rímac.

Esta investigación es de nivel descriptivo ya que no existe manipulación de las variables, por el contrario estas se observan y describen tal y como se presentan en su ambiente natural, es de tipo Correlacional, es decir, busca describir los efectos y procesos que generan las variables, además de establecer una relación entre ambas y analizar los resultados obtenidos mediante el instrumento realizado.

Así mismo, esta investigación pertenece al diseño no experimental por que manipula deliberadamente las variables observando los fenómenos tal y como se dan en el contexto natural, para luego analizarlos, además tiene un diseño transversal porque plantea la relación entre diversas variables de estudio en un determinado tiempo limitado, en el cual se obtienen los resultados.

La población total con la cual se trabajó fue de 96 estudiantes, se utilizó un muestreo probabilístico con fórmula, aleatorio simple, teniendo como resultado, una muestra de 77 estudiantes, quienes fueron observados para ver el nivel que tienen con respecto a las variables, para lo cual se utilizó una escala de medición para la expresión oral y una escala de medición para la interacción.

Los resultados encontrados demostraron que la expresión oral y la interacción son totalmente independientes, es decir, no se correlacionan, por ello las hipótesis al ser contrastadas se optó por afirmar la hipótesis nula.

ABSTRACT

The present investigation sought to determine the relationship between speaking and interaction in second graders from the IEPGPM "Alfredo Fonseca Bonifaz" in the district of Rimac.

This research is descriptive level because there is no manipulation of variables, however these are observed and described as presented in their natural environment is of correlational type, ie, seeks to describe the effects and processes that produce variables, in addition to establishing a relationship between them and analyze the results obtained by the instrument performed.

Also, this research belongs to the non-experimental design that manipulates the variables deliberately observing phenomena as they occur in the natural context, then analyzing, also has a cross-sectional design because it raises the relationship between different variables in a given study limited time in which results are obtained. The total population with which we worked was 96 students, we used a probability sampling formula, simple random, resulting in a sample of 77 students who were observed for the level they have with respect to the variables, for which we used a measurement scale for speaking and a measurement scale for interaction.

Also measured the level of reliability of the instruments through the system spss, guided by an expert, so they can be applied to students and to determine the relationship between two variables. The results showed that oral expression correlates with the interaction, allowing knowing the students, their level and being able to relate the variables.