

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL USO DE INTERNET Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE II DE
ALUMNOS(AS) DEL SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA
PROFESIONAL DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DEL ISTP
“ARGENTINA”.- 2008**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA
PRESENTADA POR:**

AUTOR:

BACH. ALBERTO ARCADIO LOZADA MUÑANTE

ASESOR:

MG. LIS MERLENE RICAPA NAUPAY

LIMA- PERÚ

2011

DEDICATORIA

A mi esposa por ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

AGRADECIMIENTO

A Dios; por estar conmigo siempre, eres mi fortaleza.

A mis profesores, por la gran cantidad de tiempo, experiencia y consejos entregados.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Resumen en español	vii
Resumen en Inglés	viii
Introducción	ix
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	13
1.2.1 Problema General	13
1.2.2 Problemas Específicos	13
1.3 Justificación	14
1.4 Limitaciones	16
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo General	16
1.5.2 Objetivos Específicos	16
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	18
2.1 ANTECEDENTES	19
2.2 BASES TEÓRICAS	20
SUB CAPÍTULO I : LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20
1.La educación y el nivel superior en el sistema educativo peruano	20
2.La educación superior en el siglo XXI	23
3.La educación en los institutos y escuelas de educación superior	25
4.El Instituto Superior Tecnológico Público " Argentina"	29
SUB CAPÍTULO II: EL USO DEL RECURSO INTERNET	32
5.Definición de Internet	32
6.Herramientas comunicativas de Internet	33
7.Internet como vía de información	36
8.Usos de Internet en la educación	36
SUBCAPÍTULO III: RENDIMIENTO ACADÉMICO	40
9.Definición de Rendimiento Académico	40
10.Características del Rendimiento Académico	41
11.El Rendimiento Académico en la educación no universitaria	42
12.El Rendimiento Académico en la asignatura de Lenguaje II	44
2.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	46
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	48
3.1 Hipótesis	49
3.2 Variables	49
3.2.1 Definición conceptual	50
3.2.2 Definición operacional	50
3.2.3 Indicadores y operacionalización de las variables	51
3.3 Metodología	52
3.2.1 Tipo y método de estudio	52

3.2.2 Diseño del estudio	53
3.4 Población y muestra	54
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.6 Método de análisis de datos	60
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	63
4.1 Descripción	64
4.2 Discusión	79
V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	82
VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	90

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Cuestionario para Estudiantes	91
Anexo N° 2 Ficha de Investigación Documental.	93
Anexo N° 3 Valores Críticos de χ^2 a varios niveles de probabilidad (Chi Cuadrado)	94
Anexo N° 4 Consolidado de Opiniones de Expertos	95
Anexo N° 5 Matriz de consistencia	96

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01 Dimensiones e indicadores de la variable antecedente	51
Cuadro N° 02 Dimensiones e indicadores de la variable consecuente	52
Cuadro N° 03 Población del estudio	54
Cuadro N° 04 Confiabilidad	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 ¿Usas el Chat para conversar?	64
Tabla N° 02 ¿Para enviar mensajes ¿ usas el correo electrónico)	66
Tabla N° 03 ¿Nivel de Uso de internet como Medio de Comunicación	67
Tabla N° 04 ¿Utilizas buscadores como Google, Yahoo, Hotmail?	68
Tabla N° 05 ¿Para desarrollar trabajos de investigación ¿Navegas en la Web?	69
Tabla N° 06 Para desarrollar los temas que te deja el profesor ¿Utilizas las Bibliotecas Virtuales?	70
Tabla N° 07 Para acceder a la información rápidamente ¿Empleas los directorios?	71
Tabla N° 08 Nivel de Uso de Internet para la Búsqueda de Información	72
Tabla N° 09 Resumen de Uso de Internet	73
Tabla N° 10 Nivel de Rendimiento académico alcanzado por los alumnos en la Primera Unidad de Formación sobre Conocimiento de Internet y sus herramientas.	74
Tabla N° 11 Nivel de Rendimiento Académico alcanzado por los alumnos	75

en la Segunda Unidad de Formación sobre Producción de textos.	
Tabla N° 12 Resumen Rendimiento Académico en Lenguaje II	76
Tabla N° 13 Frecuencias observadas	78
Tabla N° 14 Frecuencias esperadas	78

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01 ¿Usas el Chat para conversar?	65
Gráfico N° 02 Para enviar mensajes ¿Usas el correo electrónico?	66
Gráfico N° 03 Nivel de Uso de Internet como Medio de Comunicación?	67
Gráfico N° 04 ¿Utilizas buscadores como Google, Yahoo, Hotmail?	68
Gráfico N° 05 Para desarrollar trabajos de investigación ¿Navegas en la web?	69
Gráfico N°06 Para desarrollar lo temas que te deja el profesor ¿Utilizas las Bibliotecas Virtuales?	70
Gráfico N°07 Para acceder a la información rápidamente ¿Empleas los directorios?	71
Gráfico N° 08 Nivel de Uso de Internet para la Búsqueda de Información?	72
Gráfico N° 09 Resumen Uso de Internet	73
Gráfico N° 10 Nivel de Rendimiento Académico alcanzado por los alumnos en la Primera Unidad de Formación sobre Conocimiento de Internet y sus herramientas.	74
Gráfico N° 11 Nivel de Rendimiento Académico alcanzado por los alumnos en la Segunda Unidad de Formación sobre Producción de textos.	75
Gráfico N° 12 Resumen Rendimiento Académico.	76

RESUMEN

La presente tesis titulada "Relación entre el uso de Internet y el rendimiento académico en la asignatura de Lenguaje II de los alumnos(as) del Segundo Semestre de la Carrera Profesional de Computación e Informática del ISTP "Argentina" .-2008" tiene como objetivo establecer el nivel de relación que existe entre el uso de Internet y el rendimiento académico.

El tipo de investigación es descriptivo correlacional, buscando determinar el nivel de relación que existe entre las variables citadas con la aplicación de un cuestionario tipo Lickert dirigida a alumnos de una muestra probabilística constituida por 41 alumnos y de una ficha documental para recabar sus promedios, y demostrar con los resultados obtenidos las hipótesis planteadas en el estudio.

Los resultados demuestran que no hay relación alguna entre las variables estudiadas. Finalmente, se concluye que no existe relación significativa entre el uso de Internet y el rendimiento académico.

Palabras clave: uso de Internet – rendimiento académico.

ABSTRACT

The present thesis titled "Relación entre el uso de Internet y el rendimiento académico en la asignatura de Lenguaje II de los alumnos(as) del Segundo Semestre de la Carrera Profesional de Computación e Informática del ISTP "Argentina" .-2008" has the main objective to establish the level of relationship between use of Internet and academic performance

The type of research is descriptive correlational seeking to establish de level of relationship between the studied variables with the application of a questionnaire of Lickert type to run to students of a probabilistic sample formed by 41 pupils and working papers to get grades, and to show with the obtained results the hypothesis outlined in this research. The results show that there is not any relation between the studied variables.

Finally, it concludes that there is not significant relationship between use of internet and academic performance.

Key words: use of internet – academic performance.