



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional en estudiantes universitarios de
Chimbote: Un análisis según violencia, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Bardales Rivera, Luisa Angelica (orcid.org/0000-0003-3460-9239)

Cueva Lozano, Karol Stefany (orcid.org/0000-0001-6073-4872)

ASESOR:

Mg. Gutember Viligran, Peralta Eugenio (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

CHIMBOTE - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mi madre Sivia Lozano Cáceres quien depositó su confianza en mí y me apoyó incondicionalmente durante todo este tiempo, dando la fortaleza y ánimos necesarios para poder seguir a pesar de las Dificultades, enseñándome que con esfuerzo y dedicación se puede lograr todas metas y objetivos, cumpliendo uno de mis sueños de ser una excelente psicóloga.

De manera muy especial a mi novio Pablo Daniel Oqueña Camacho, quién me motivó fervientemente a continuar y siempre dándome palabras de aliento, creyendo en mis capacidades, de poner seguir en esta travesía llena de emociones, brindándome su amor incondicional hasta poder llegar a la meta.

Cueva Lozano Karol

Le dedicó en primer lugar este esfuerzo a mi hijo amado quien me acompañó todo este proceso de logro y satisfacción, ya que esto será uno de nuestros primeros sueños a cumplir.

A mi madre por el gran apoyo que me ha dado desde el momento que decidí esta carrera, en la cual viví muchas experiencias y aprendí de ellas, siempre estuvo para guiarme, alentarme en tomar buenas decisiones, brindándome seguridad y fortaleza para poder seguir creyendo en mí y lograr todos mis sueños y anhelos.

De manera muy especial a mi pareja que ha estado en esta lucha constante y a Dios por nunca dejarme caer y solo demostrarme que con mucha voluntad todo se puede lograr.

Bardales Rivera Luisa

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud va en primer lugar a DIOS
Por ser nuestra guía y fuerza para asumir
Este reto que no ha sido nada fácil, y poder
Lograr hasta el final nuestros objetivos con
Satisfacción.

A nuestros asesores por su orientación, y
apoyo Incondicional durante todo este
camino en la cual compartieron
conocimientos que nos ayudó en la
realización de nuestra investigación.

A nuestros padres y familiares que han
sido una parte muy importante e
incondicional, para nosotras que mediante
sus motivaciones encaminaron durante
este camino universitario brindando su
amor y apoyo incondicional.

Finalmente felicitarnos por el apoyo
incondicional que nos hemos brindando
mutuamente desde el inicio de este camino y
juntas haber podido vencer todo obstáculo
hasta poder cumplir uno de nuestros sueños
anhelados de ser unas futuras exitosas
psicológicas.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN	18
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	33
ANEXOS	37

Índice de tablas

Tabla 1. Estadísticos descriptivos.....	18
Tabla 2. Comparación de medias según sexo	19
Tabla 3. Comparación de medias según condición de violentados y no violentados	20
Tabla 4. Tabla de comparación de medias según grupo de edad.....	21
Tabla 5. Comparación de medias según procedencia de la muestra.....	22
Tabla 6. Tabla de correlaciones	23
Tabla 7. Factores predictores.....	24

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general, establecer los factores predictores de la dependencia emocional en universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia. El estudio fue de tipo básico-descriptivo, porque se encargó de describir datos, resultados y/o características de la población en estudio. La muestra estuvo constituida por 385 estudiantes con edades de 18 a 28 años, de distintas universidades privadas de las ciudades de Chimbote y Nuevo Chimbote, a quienes se le administró el cuestionario de dependencia emocional (CDE) dirigido por Lemos y Londoño. Los resultados obtenidos determinaron que, el factor predictor es el sexo, siendo el sexo quien explica en una mayor medida ($\beta = 0.245$) y en menor medida la violencia ($\beta = -0.979$), asimismo se determinó que la variable en mención, no presenta significancia al igual que sus dimensiones, no obstante, se aprecia que en la dimensión expresión afectiva muestra ligeramente que los hombres tienen una mayor dependencia emocional como resultado ($M = 12.84$, $DE = 4.15$). Se evidenció que la variable sociodemográfica universidad tiene significancia en las dimensiones Expresión límite ($t = 2.768^*$) y Búsqueda de atención ($t = 2.831^*$), en dos universidades evaluadas con ($M = 13.60$; $DE = 3.903$) y ($M = 10.08$; $DE = 3.047$), finalmente se evidenció que la procedencia a la muestra se correlaciona de forma significativa con la dimensión miedo a la soledad ($\rho = 0.100^*$), de igual manera se puede ver que la variable sociodemográfica violencia se correlaciona significativamente con la dimensión búsqueda de atención ($\rho = -0.111^*$).

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, estudiantes

ABSTRACT

The general objective of this research was to establish the predictive factors of emotional dependence in Chimbote university students in victims and non-victims of violence. The study was basic-descriptive, because it was responsible for describing data, results and/or characteristics of the study population. The sample consisted of 385 students aged 18 to 28 years, from different private universities in the cities of Chimbote and Nuevo Chimbote, who were administered the emotional dependency questionnaire (CDE) directed by Lemos and Londoño. The results obtained determined that the predictive factor is gender, with gender explaining to a greater extent ($\beta= 0.245$) and violence to a lesser extent ($\beta=-0.979$), it was also determined that the variable in question, not it presents significance as well as its dimensions, however, it can be seen that in the affective expression dimension it shows slightly that men have a greater emotional dependence as a result ($M=.12.84$, $SD=4.15$). It was evidenced that the university sociodemographic variable has significance in the dimensions Borderline Expression ($t= 2.768^*$) and Attention Seeking ($t= 2.831^*$), in two universities evaluated with ($M= 13.60$; $SD=3.903$) and ($M= 10.08$; $SD=3.047$), finally it was shown that the origin of the sample correlates significantly with the fear of loneliness dimension ($\rho= 0.100^*$), in the same way it can be seen that the sociodemographic variable violence correlates significantly with the attention-seeking dimension ($\rho= -0.111^*$).

Keywords: Emotional dependency, violence, students

I. INTRODUCCIÓN

En el momento que una persona opta en establecer una relación de pareja, tiene anhelo de generar unión y vínculos afectivos saludables con una persona que propicien en ambas partes un crecimiento integral, un bienestar emocional, psicológico estable y armonía entre ambas partes. En cambio, cuando la etapa del noviazgo ya formalizada no es saludable, trae como consecuencia estragos desagradables.

Contextualizando al nivel latinoamericano los índices de feminicidio nos da un 53% de féminas han padecido un tipo de violencia, en Bolivia el 53%, Colombia el 39%, Perú el 39% y Ecuador el 31% son los países donde reflejan más demandas por maltrato. En el Perú, en un estudio se determinó que en la ciudad de Lima (46,9%), Ayacucho (42,7%), Puerto Maldonado (36,7%) y Puno (35,8%), la violencia se va originando por personas que sufren de dependencia (Cipriano, 2017).

Así también, hay evidencia de un elevado número de feminicidios en el país, recalcando que en el año 2019 hubo 148 mujeres asesinadas cruelmente trayendo con ello mucho dolor y sufrimiento para los seres queridos de la víctima, creando miedo, frustración y en algunos casos no tener el valor de poder reclamar sus derechos y ser libre de ello, es donde ahí la población ha creado y organizado movimientos contra este acto tan inhumano, como uno de ellos la marcha, Ni una menos, que nos proporciona un mensaje directamente para los jueces y autoridades que llevan estos casos de violencia, con el objetivo que se pueda validar su derecho como personas (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019).

Mientras tanto para Llano y López (2017) el ámbito familiar y el estilo de crianza tiene un papel muy fundamental en el desarrollo de sus comportamientos, cogniciones, percepción y expresión de emociones, pues es donde ahí se va desarrollando los lazos afectivos, la necesidad de afecto y protección; las personas que satisfacen su necesidad emocional aparentemente ayudará a mejorar su desarrollo emocional, en cambio,

cuando una persona sufre de una ruptura no podrá sobrellevar la terminación de su relación, afectara su área familiar (aislamiento, desgano, desinterés propio) trayendo como consecuencias actos muy desagradables.

Mencionando que en la actualidad las relaciones amorosas han ido evolucionando con el tiempo, de tal manera que han recalcado que aflora cambios de comportamiento o actitudes que conllevan a crear sus propios códigos o tratos sociales, esto tiene relación a la etapa de maduración al que atraviesa el ser humano (Londoño, 2019).

La etapa universitaria, es un paso importante en donde se refleja el cambio de comportamiento y desenvolvimiento. Es la transición entre la etapa escolar y universitaria, entre estudiantes de 18 a 28 años, que se encuentran en búsqueda de su identidad. En este proceso, se plantean metas como, elegir una carrera o buscar a la pareja ideal, aquella que los acompañará por el resto de la vida, brindando un paso importante para su bienestar emocional; pero tengamos en cuenta en algo cada uno de ellos vienen con distintas ideologías de cómo es un amor perfecto que al momento de experimentarlo muchas veces se llevan con actitudes que jamás pensaban vivenciarlos (Ortiz, 2019).

Es por ello que se formula la pregunta más importante para continuar con la investigación y poder obtener respuestas sobre esta problemática, teniendo como población a estudiantes de las universidades privadas. De esta manera surge el planteamiento de nuestra investigación ¿Cuáles son los predictores de la dependencia emocional en universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia?

La presente investigación se justifica por su relevancia social; ya que es un tema coyuntural cuyas consecuencias están relacionadas con la violencia y homicidio tal como muestra El Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI (2018) donde se registra que 66 de cada 100 mujeres presentan varios tipos de violencias las cuales más del 90% sufren dependencia emocional; y el aporte teórico que generará esta investigación es un instrumento que medirá dependencia emocional y brindará datos

estadísticos, de otras investigaciones predecesoras que han abordado el estudio de la variable a nivel internacional, nacional y local permite incrementar la información que tiene hasta hoy del tema. En base al nivel práctico se sabe que será base para programas de intervención, planificación de talleres, orientación basados a la problemática que pueda presentar la dependencia emocional y poder reducir los porcentajes de negatividad que actualmente se reflejan. Por otro lado, a nivel metodológico servirá como trabajos previos para futuras investigaciones con el objetivo de contraponer las diferencias de la realidad de la población asignada.

Por lo tanto, el objetivo general establecer los factores predictores de la dependencia emocional en universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia.

En relación a los objetivos específicos, Analizar la dependencia emocional según estadísticos descriptivos en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia, Determinar las diferencias de la dependencia según las variables sociodemográficas en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia y por último Determinar la correlación entre las variables sociodemográficas con la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia (ver anexo 2).

II. MARCO TEÓRICO

Teniendo en cuenta las investigaciones en estos últimos años, han referido que esta problemática afectada en gran mayoría a nivel social, internacional y nacional, se visualiza que no es un tema alejado a nuestra realidad, puesto que su incidencia ha provocado que los índices de violencia vayan en aumento debido a la dependencia emocional que sienten las parejas y el miedo a quedarse solos lo que no les permite separarse. Es por ello que en el nivel internacional se muestra las siguientes investigaciones:

La dependencia emocional es un fenómeno que ha sido investigado a través de los años; es por ello que se realizó un estudio con el objetivo de buscar la correlación entre dependencia emocional y variables sociodemográficas a universitarios de la Ciudad de Cuenca. Para la muestra se agrupó a 367 universitarios de la carrera de psicología con edad que oscilaban de 18 a 36 años. Para la recopilación de datos se solicitó que los estudiantes llenaran una ficha sociodemográfica y el cuestionario de dependencia emocional. Obteniendo como respuesta que un 48.02% presentan un bajo rango de dependencia de su pareja, asimismo se determinó el 62.67% de los estudiantes que tenían 18 años alcanzaban un puntaje medio en dependencia emocional. Se llegó a la conclusión que las dimensiones de ansiedad por separación y expresión afectiva de pareja predominan en relación a las demás (Pinos y Cumbe, 2020).

Para explorar la variable más afondo, se realizó una investigación con la finalidad de conocer las características asociadas a la dependencia emocional en mujeres que han sido víctimas de violencia. Este estudio fue de diseño cualitativo y de tipo exploratorio descriptivo, para ello se utilizó una pequeña muestra de 17 mujeres que residen en la ciudad de Quito, que han sufrido violencia y que se encuentren dentro del rango de edad de 18 a 65 años. Para la recolección de datos, se les administró el Inventario de Dependencia Emocional, cuyos resultados determinaron que el 59% de las mujeres presentaron altos índice de dependencia emocional, el 29% en un nivel significativo y solo el 6% niveles bajos, lo que nos indica que las personas que sufren de dependencia emocional ejercen un vínculo poco

sano, generando sentimientos obsesivos por su pareja, permaneciendo a su lado a pesar de ser agredidas (Jurado y Samaniego, 2019).

A nivel nacional, se han realizado estudios con el objetivo de dar a conocer la existencia de la dependencia emocional en la población peruana, principalmente en aquellas personas que son víctimas de violencia, es por ello que se muestra una recopilación de los estudios con más relevancia para esta investigación. Valderrama (2021) desarrolló una investigación con la finalidad de encontrar la correlación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios que sufrían de violencia. Se trabajó con 257 estudiantes de una Universidad Nacional en Abancay, de ambos géneros y de diferentes carreras profesionales. Para su aplicación se utilizó el Test de Autoestima General de Grajeda y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Aiquipa. Los resultados determinaron que los estudiantes víctimas de violencia, obtuvieron 67.8% en niveles altos de dependencia, el 9.2% en nivel medio, 11.8% significativo y un 11.2 tienen niveles bajos, estos resultados responderían a la pregunta de porque las personas violentadas vuelven con sus agresores, esto se debe al temor que tienen por separarse de su pareja, la falta de autonomía y su carencia de afecto en su desarrollo temprano, cabe mencionar que el 51.9% de los estudiantes que no sufrieron violencia también presentaron niveles altos de dependencia emocional.

Asimismo, se ha tratado de asociar la variable dependencia con autoestima, por lo que se realizó una investigación con el objetivo, de encontrar la relación entre las variables ya mencionadas, desarrollando un análisis de violencia en la etapa de enamoramiento. Se trabajó con una muestra de 420 estudiantes de distintas carreras profesionales, a quienes se le aplicó el Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Los resultados manifestaron que el 22.3% de las personas que sufrieron violencia tienen dependencia emocional, el 44.5% tiene tendencia a sufrir dependencia y 33.2% no presentaron dependencia; por otro lado, el 8.6% presenta dependencia y el 28.9% de los estudiantes que no sufrieron violencia tienen tendencia a sufrir dependencia (Banda y Sarmiento, 2018).

El enamoramiento entre los adolescentes es parte de su proceso como ser humano, sin embargo, dentro de estas relaciones, se evidencia violencia y malos tratos por una de las partes, por lo que se planteó una investigación con la finalidad de conocer la relación entre la violencia y dependencia emocional en la etapa de enamoramiento. Para la investigación participaron 100 estudiantes de una universidad en la ciudad de Cajamarca, con edades que oscilaban de 18 a 24 años, a los cuales se les aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes. Los resultados determinaron que, el 40% de mujeres tienen niveles altos de dependencia, 19% tiene tendencia a padecer de dependencia y el 11% no presenta; asimismo el 7% de los varones presentaron altos niveles de dependencia, 11% tiene tendencia y solo un 12% no presenta (Cortegana y Contreras, 2021).

En la actualidad, se ha podido manifestar que no solo las mujeres son víctimas de dependencia emocional, sino también el género masculino, hecho que ha sido estudiado, con el propósito de establecer los niveles de dependencia emocional en universitarios. Para ello, participaron alrededor de 68 alumnos de una universidad nacional de Lima, de ambos sexos con edades de 20 años que pertenecían a la carrera de psicología. Se aplicó el Cuestionario de dependencia emocional, cuyos resultados determinaron que el 61.5% del sexo masculino presentó niveles bajos de dependencia emocional y solo el 38.5% se encontraba en nivel medio. El 81% de las mujeres presentó dependencia emocional en niveles bajos y 38% en un nivel medio. Se determinó que existe dependencia emocional en niveles medios, en ambos géneros (Pasapera, 2018).

Bajo esta misma perspectiva, Manya y Tacilla (2019) llevaron a cabo una investigación que tuvo como propósito de detallar los niveles de Dependencia Emocional en universitarios que pertenecen a una universidad privada. La metodología que se empleó fue de tipo descriptivo, con un total de 735 estudiantes cajamarquinos. de ambos sexos con edades que oscilan de 15 a 20 años, a quienes se les aplicó el Inventario de dependencia emocional. Los resultados manifestaron que el 40% de los estudiantes

presenta altos niveles de dependencia, el 36% se encontraba en un nivel medio y el 24% nivel bajo. Los resultados según sexo determinaron que el 38% de las mujeres presentaron niveles medios de dependencia y los hombres obtuvieron un 38% en niveles bajos de dependencia, lo que nos indica que el sexo femenino predomina en esta variable; finalmente en relación a la edad, el 40% de estudiantes con edades de 15 a 20 años tuvo niveles alto de dependencia, los estudiantes de 21 a 23 años predominó el nivel alto con 36%, los de 24 a 26 años predominó el nivel medio con un 38% y finalmente en el último grupo de 27 años a más predominó el nivel medio con 36%.

Saavedra (2018) realizó un estudio con el objetivo de precisar el nivel de dependencia emocional presente en universitarios. Participaron en este estudio 50 alumnos, 25 del sexo masculino y 25 sexo femenino con edades de 18 y 28 años de edad. El instrumento que se utilizó fue el inventario de Dependencia Emocional (IDE) del autor Joel Aiquipa Tello, donde consta de 49 ítems y 7 niveles de dimensiones de la dependencia emocional adaptados a la ciudad de Lima, Perú. Como producto final obtuvieron que el número de estudiantes del 44.0% tienen una dependencia emocional baja; en cambio el 26.0% de los encuestados reflejan una dependencia emocional elevada.

Ruiz (2019) aplicó un estudio de Dependencia Emocional en alumnos universitarios, teniendo como objetivo de fijar el nivel en estudiantes universitarios, su población fue 75 estudiantes, de los cuales se eligió 64 como muestra de estudio y para poder obtener los datos e información se aplicó el IDE. Como resultados un 37.50% indicaron dependencia y en consideración de muy estables un 7.81%, como consiguiente se obtuvo el mismo resultado en dos áreas de 37.50% que quiere decir que un conjunto de participantes se encuentra estables emocionalmente.

Nepo M (2019), realizo un estudio teniendo como objetivo conocer sus diferencias entre las dimensiones de celos según géneros. La población estuvo conformada por 100 estudiantes de ambos sexos entre 18 y 35 años de edad. Los resultados obtenidos fueron: En la variable Celos existe una

diferencia marcada entre medias ($M= 108.75$ $DE= 33.008$; $M= 98.00$ $DE= 25.036$) de los evaluados en base a sexo. Se evidencia que las mujeres muestran mayores manifestaciones de celos a comparación de los hombres. Sin embargo, en cuanto a Dependencia Emocional, se observa que existe una leve diferencia entre medias ($M= 15.33$ $DE= 8.103$; $M= 16.33$ $DE= 7.655$); donde son los hombres los que muestran mayor dependencia emocional, a comparación de las mujeres.

Espíritu (2013) realizó una investigación con el objetivo de determinar si existe mayor dependencia emocional en mujeres violentadas que en mujeres no violentada. La población en estudio estuvo conformada por 132 mujeres violentadas y no violentadas de las edades 18 a 40 años. Los resultados determinaron que existe un mayor nivel en la dimensión subordinación y sumisión en mujeres violentadas, en las edades de 18 a 25 años (42,6%) en un nivel alto. En contraposición de un (15,3%) en un nivel bajo de las mujeres no violentadas en cuanto a la dimensión subordinación y sumisión, según las edades de 18 a 25 años. Esto nos indica que las mujeres violentadas presentan un nivel alto de D.E. en la dimensión subordinación y sumisión, esto hace referencia a la sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañado de descuido de los propios sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno misma. Por ello, es frecuente que se tolere agresiones de la pareja.

Campos et al (2021) en su investigación tuvo como objetivo determinar las relaciones entre DE y violencia. La población estuvo conformada por 158 participantes. Los resultados determinaron que: existe un alto nivel en la dimensión subordinación y sumisión en mujeres violentadas, en las edades de 18 a 25 años con un (42,6%). En contraposición de un (15,3%) en un nivel bajo de las mujeres no violentadas en cuanto a la dimensión subordinación y sumisión, según las edades de 18 a 25 años. Esto nos indica que las mujeres violentadas según las edades de 18 a 25 años presentan un nivel alto de dependencia emocional en la dimensión subordinación y

sumisión, esto hace referencia a la sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos intereses de la pareja, acompañado de descuido de los propios sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno misma. Por ello, es frecuente que se tolere agresiones de la pareja.

Es por ello, que conceptualizamos a la variable dependencia emocional para un mejor entendimiento. Por lo cual, Castelló (2005) indica que la dependencia emocional es un extremo y continua necesidad emocional hacia la otra persona que hace lo posible en satisfacerla y cumplir sus deseos y órdenes, dando de entender que el dependiente realiza un papel pasivo y su cónyuge un papel dominante.

La dependencia emocional es un inconveniente desfavorable en la sociedad a nivel social, pues no solo son las damas quienes presentan la mayor parte de las indagaciones, debido a que inclusive alumnos de escuelas o preparatorias vienen mostrando signos de dependencia emocional. Como resultados en un gran número la mayoría evidencian maltratos conyugales, homicidios y una elevada tasa de suicidios, como una de la consecuencia más resaltante de demandas afectivas no realizadas por la víctima. En donde los autores concluyen que la dependencia se desarrolla en procesos de etapas de su personalidad, pero en donde más prevalece es en la juventud y adultez (Llano y López, 2017).

Para culminar la problemática la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), alrededor de 300 millones de pobladores desde 2005 a la fecha, presentan manifestaciones de dependencia emocional, lo que provoca depresión y miedo. En cuanto a esto, las principales razones eran la ruptura. También reveló que el 38% de féminas asesinadas pasaron a manos de sus propias parejas. Lo indignante y preocupante de esta terrible problemática de nivel nacional y mundial es comprender por qué el número elevado de mujeres permiten agresiones físicos y verbales y lastimosamente, continuando la relación sentimental con su agresor. Los atentados de violencia hacia la mujer son mayormente resultados de múltiples factores por decisión de algunas mujeres, quienes brindan segundas oportunidades a la

misma persona, quien prometió cambiar y evitar lastimarlas (con promesas y supuestos actos del momento), el cual con el transcurrir del tiempo solo quedaba en palabras y no en hechos.

A continuación, desarrollaremos la teoría propuesta por Castelló (2005), quien menciona que la persona dependiente emocional se caracteriza por buscar extremadamente afectividad de su pareja; de tal manera señala que los rasgos dependientes durante las relaciones se reflejan consecutivamente mediante llamadas, mensajes, evidencia de lo que está realizando, en las cuales estas aptitudes la pareja siente fastidio, aborrece y como reacción suelen tener un comportamiento negativo, teniendo deseos de querer terminar la relación, empiezan los conflictos, amenazas e humillaciones. Es por ello que la pareja establece términos precisos y claros con el dependiente en las cuales las obedece completamente, resalta que la persona dependiente suele brindar excesiva atención a su pareja, llegando al extremo de alejarse de su vínculo familiar, amical, social y laboral, teniendo un concepto que el también realizara lo mismo, pero no ocurre lo esperado debido a que el dependiente tiene como su prioridad a su pareja, reflejando baja autoestima, tienen a sobrevalorar las cualidades de su pareja, pues no suele darse cuenta de sus defectos, además el individuo dependiente se califica de forma desfavorable que suele buscar personas con características específicas como: altaneros, egocéntricos, con autoestima alta, siendo así como respuesta que el dependiente pueda cumplir los deseos de su pareja sin contradecirla en absoluto con el afán de que su pareja no la abandone y siempre este a su lado. Por otro lado, la pareja suele darse cuenta que ante un rompimiento la persona dependiente no aguantaría sentir esa situación, en la cual la utilizaría para su conveniencia, pues sabe que idealiza a su conyugue sintiéndose inferior e inseguro, aceptando insultos o comentarios de su apariencia física, aceptando críticas para pertenecer a un grupo y no ser rechazado e incluso crear inseguridad de sí mismo, concluyendo que la dependencia emocional ocasiona trastornos depresivos y ansiosos, los cuales van a desarrollarse tras una ruptura, chantajes o deterioro de la relación.

El ser humano, es un ser social, es por ello que su desarrollo en temprana edad influirá en sus relaciones a futuro. Es así que se planteó la teoría del desarrollo psicosocial, que consiste en estadios, que explican como interactúa el ser humano con su entorno; el primer estadio tiene lugar desde que el niño nace hasta el año y medio de vida, donde este ser humano aprende a confiar en su figura de apego. Si esto no se desarrolla de forma adecuada, podría generar inseguridad, falta de actitud crítica, ansiedad y abandono en su vida adulta. En el segundo estadio se desarrolla la autonomía, debido a que está en continua interacción con su entorno, es por ello que si el niño se siente incapaz de dar soluciones a sus problemas este pensara que es incapaz y por ello generará dependencia con otras personas, con el fin de que estas tomen decisiones por él. En el tercer estadio se interiorizan el control de sus decisiones y la responsabilidad que conlleva esto, por lo que experimentan culpa y miedo, que si no es reconocida el niño tendrá miedo de las consecuencias de sus decisiones (Erikson, 1982).

Por otra parte, tenemos a Bandura (1987) que mediante su teoría manifiesta que el individuo aprende por observación e imitación debido a las experiencias a lo largo de su vida. Es por ello que la violencia se explica desde el punto que, si una persona es testigo de la violencia, tendrán más posibilidades de adquirir ese comportamiento a comparación de las personas que no presencian violencia en su entorno. Por lo que podemos concluir que las personas suelen copiar patrones de imitación mediante las crianzas que hayan vivenciados en su hogar (familias disfuncionales), donde se apreció insultos, ofensas, humillaciones, tratos desagradables, pensamientos negativos etc. y asocian que esas actitudes son normales y que ellos deberían soportar porque tiene un concepto errores que el amor verdadero muchas veces es así, en el caso de la pareja que suele abusar de la persona dependiente, buscan características específicas para abusar de ellas, ya que mediante las vivencias e experiencia que tuvieron sabes que este tipo de personas son muy fácil de manipular y manejarlos a su antojo con el fin de obtener tus deseos personales.

Bowlby (1998) mediante su teoría del Apego, nos expone sobre la capacidad que tiene el infante y futuro adulto para desarrollar lazos afectivos, donde resalta que mediante ello se va desarrollando el apego, las prácticas constantes y vivencias que va experimentando en su vida diaria con sus cuidadores primarios en la cual será el inicio de formar esos lazos emocionales – el aprendizaje que el niño desarrolle se hará presente en el crecimiento de sus áreas personales. Por ende, si en la primera etapa del niño no se complace adecuadamente el deseo protección, necesidad y la seguridad, puede que genere un apego ansioso, teniendo como unas de las consecuencias repetir esas conductas desfavorables en sus relaciones conyugales adultas.

Para poder identificar si una persona padece de dependencia emocional, muestra ciertas características específicas, la necesidad exagerada y constante de tener siempre cerca a su pareja (lugar,hobby,reuniones familiares e laborales), ser la atención única para ellos, idealizando y dando la dedicación excesiva dejando de lado sus labores personales ,temor de ser abandonado o separarse, en la cual aceptaría golpes, ofensas, insultos por no sentirse solos, dejando de lado su amor propio, da el acceso que la otra persona pueda tomar sus decisiones sin ninguna objeción buscando su aprobación, así mismo en algunos caso esa carencia hace que pueda cometer decisiones equivocadas atentando con su propia vida pensando que es la mejor opción (Riso, 2013).

La variable dependencia emocional se clasifica en 6 dimensiones, las cuales son, la ansiedad por separación, expresión afectiva pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión de límite y búsqueda de atención. Con respecto a la dimensión de ansiedad por separación, se establece la vinculación con el abandono, la separación conyugal que puedan tener las personas que son especiales y dependientes, la sobrevaloración y la percepción que tiene hacia la otra persona para poder sentirse completos y plenos. Así mismo la expresión afectiva, describe la búsqueda necesaria de sentirse aceptado, amado por su pareja para confirmar la seguridad del amor

que presumen, siendo este rango por el cual disminuye las ganas de intranquilidad e inseguridad. En cuanto a la modificación de planes, la persona cambia sus actividades cotidianas, hobby y proyectos individuales con la intención de agradar y favorecer a su conyugue. La dimensión de miedo a la soledad, refleja el temor excesivo de estar completamente solos, ya que para ellos su pareja conyugal es considerada el pilar de su seguridad y estabilidad en su vida. La expresión límite, se refiere a los pensamientos distorsionados y la conducta desfavorable tras la terminación de una relación, ya que para ellos la vida ya no tendría sentido sino están con ellos, teniendo como última opción aferrarse a su pareja aun sabiendo que les puede hacer daño. La última dimensión nos dice que es búsqueda de la atención, una de las características es que les gusta llamar la atención para poder así sentirse seguros de mantener la relación, vive desarrollando rasgos histriónicos, el inevitable anhelo de convertirse en lo principal en la vida de su cónyuge y presentándose como sumisos para complacer a la otra persona (Lemos y Londoño, 2006).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de Investigación

El tipo de estudio es básico, ya que está dirigida a un conocimiento más amplio de la variable y de los hechos observables del estudio (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2019).

Descriptiva, porque se encargará de describir datos, resultados y/o características de la población en estudio. Hernández et al. (2014) postularon que este tipo de investigación pretende facilitar información acerca de la problemática, así como describe la variable en estudio.

3.2 Variable y operacionalización:

Variable: Dependencia Emocional

Definición conceptual: Es las ganas excesivas que siente una persona hacia otra, sin querer tratar otro tipo de vinculaciones. Siendo esto parte su personalidad, definiendo que las personas que padecen de dependencia no son capaces de estar solos (Castelló, 2006).

Definición operacional: Se utilizó el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño la versión abreviada que consta de 23 ítems, Asimismo contiene 6 dimensiones entre ellas: Ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión de límite, búsqueda de atención.

Indicadores: Ansiedad por separación (expresiones de miedo, preocupación excesiva, intranquilidad), expresión afectiva de la pareja (constantes expresiones de afecto, sensación de inseguridad), modificación de planes (exclusividad de pareja, control de actividades, cambios de rutina por la pareja), miedo a la soledad (temor a no ser amado, intolerancia a estar solo, necesidad de estar acompañado), expresión de límite (autolesión), búsqueda de atención (Conductas que llamen su atención: llanto, actividades riesgosas).

Escala de medición: La escala utilizada en el instrumento es de intervalo que incluye las etiquetas y números continuos que relacionan intervalos de igualdad en la medición, de la misma forma la diferencia entre los objetos se refleja la diferencia entre los dígitos mencionados (Triola, 2009).

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Los participantes tendrán características específicas como: que pertenezcan a universidades privadas de Chimbote y nuevo Chimbote, que tengan edades de 18 a 28.

Criterios de inclusión: Todos los estudiantes universitarios víctimas y no víctimas de violencia y que cumplen con los criterios de pertenecer a universidades privadas de Chimbote y Nuevo Chimbote, y que sus edades oscilen entre 18 a 28 años.

Criterios de exclusión: Todos los estudiantes universitarios que no cumplan con pertenecer a universidades privadas de Chimbote o Nuevo Chimbote y que no tengan el rango de edad requerido.

Muestra: En este caso se clasificaron a 385 estudiantes con edades de 18 a 28 años, de distintas universidades privadas de las ciudades de Chimbote y Nuevo Chimbote.

Muestreo: El método es no probabilístico, puesto que clasificará a la población con características específicas, para el estudio (Otzen y Manterola, 2017).

3.4 Técnica de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Se utilizó, la técnica de encuesta, debido a que se encargara de recopilar datos e información a través de la interrogación de la población asignada, que tiene como finalidad de alcanzar de forma científica dimensiones sobre las definiciones que se dirigen de un problema de investigación previamente evidenciada donde (López y Facheli, 2016).

3.5 Instrumento

La prueba aplicada será el cuestionario de dependencia emocional (CDE) dirigido por Lemos y Londoño en el año 2006, en Medellín,

Colombia, donde se basó en su terapia cognitiva de Beck y teoría de Castelló. Dirigido y para hacer aplicado para ambos géneros masculino y femenino de la edad de 18 años en adelante, teniendo como tiempo de 10 minutos, consta de 23 ítems y está agrupada por 6 dimensiones (ANEXO 3).

La validez que contiene el CDE, es genuina y desarrollada por criterio de jueces especializados con un coeficiente de correlación instantánea del producto de Pearson, de .30, para cada ítem aceptado o confirmado. El nivel de confiabilidad de la prueba reportó un Alfa de Cronbach de 0.927, con un rango de confiabilidad entre 0.871 y 0.671

3.6 Procedimiento

Para el desarrollo de la investigación como primer paso fue elegir la variable a investigar e cerciorar la disponibilidad de la población y muestra para la recolección de datos, asimismo se recepción información sobre investigaciones que tomaremos como referente para nuestro estudio y se procedió a la búsqueda de un instrumento que contiene validez y confiabilidad, para posteriormente ser enviada a través de las redes sociales, mediante un formulario de Google, donde se colocó la encuesta detallando los ítems, con sus respectivas opciones.

Para el inicio de la aplicación del instrumento en primera instancia se concederá el permiso y consentimiento de cada participante, se les hará las indicaciones correspondientes para el desarrollo del instrumento dándoles indicaciones previas a su respuesta. Finalmente, para obtener los datos e información se hará el uso del programa Jamovi, donde se procederá el análisis estadístico del estudio.

3.7 Métodos de análisis de datos

Para la aplicación utilizó la programación JAMOVI, en la cual mediante ello se podrá buscar cálculos estadísticos, que permitirá la realización de gráficos mediante su apariencia de hojas de cálculos, en una interfaz gráfica R, ya que cada vez que elijamos una opción del menú de análisis, en realidad se ejecuta código de R para llevar a cabo los cálculos en la cual será de mucha importancia para poder obtener nuestros resultados del instrumento aplicado.

3.8 Aspectos éticos

Para el presente estudio se tuvo en consideración los principios éticos del Colegio de Psicólogos del Perú (2017). En el artículo 20, los principales aspectos tomados en consideración es que todo psicólogo al realizar su investigación deberá solicitar el consentimiento de cada participante antes de aplicar su estudio, del mismo modo en el artículo 22, el psicólogo debe tener en consideración y el compromiso de tener en cuenta la normatividad internacional, nacional de disponer el estudio en seres humanos, para el artículo 25, el psicólogo en todo proceso de investigación debe ser cauteloso para evitar los riesgos hacia los evaluados y tener como punto primordial la salud psicológica de los participantes, en donde prevalecerá el interés de la ciencia y sociedad y por último el artículo 26, psicólogo que revele información de su estudio, no tendrá que falsificar ni ocurrir a la falsificación ni a la copia, declarando la existencia o no de conflictos de intereses.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Estadísticos descriptivos

Variable	N	media	mediana	S.D	min	Max.	asimetría	A
Sexo	401	1.24	1	0.429	1	2	1.2009	-
Edad	401	23.82	24	2.608	18	29	-0.2502	-
Procedencia de la muestra	401	2.29	2	1.079	1	4	0.2923	-
Violencia	401	1.16	1	0.369	1	2	1.8269	-
Dependencia emocional	401	72.87	70	22.397	23	138	0.1145	0.941
Ansiedad por separación	401	22.07	21	7.019	7	42	0.1517	0.950
Expresión afectiva	401	12.72	13	4.022	4	24	0.1296	0.918
Modificación de planes	401	12.75	12	4.100	4	24	0.0932	0.921
Miedo a la soledad	401	9.61	10	3.012	3	18	-0.0436	0.930
Expresión límite	401	9.47	9	3.213	3	18	0.0127	0.927
Búsqueda de atención	401	6.25	6	2.258	2	12	0.1260	0.942

S.D desviación estándar

Tabla 2*Comparación de medias según sexo*

Variable	Sexo	N	Media	D.E	T
Dependencia emocional	Hombre	97	72.87	23.12	-0.00345
	Mujer	304	72.88	22.2	
Ansiedad por separación	Hombre	97	22.11	7.27	0.06211
	Mujer	304	22.06	6.95	
Expresión afectiva	Hombre	97	12.84	4.15	0.32824
	Mujer	304	12.68	3.99	
Modificación de planes	Hombre	97	12.74	4.23	-0.02990
	Mujer	304	12.76	4.07	
Expresión límite	Hombre	97	9.54	3.08	-0.27154
	Mujer	304	9.63	3	
Miedo a la soledad	Hombre	97	9.46	3.32	-0.02603
	Mujer	304	9.47	3.18	
Búsqueda de atención	Hombre	97	6.18	2.42	-0.35849
	Mujer	304	6.27	2.21	

Mediante los resultados podemos observar que en la variable dependencia emocional no presenta significancia al igual que sus dimensiones, no obstante, se aprecia que en la dimensión expresión afectiva muestra ligeramente que los hombres tienen una mayor dependencia emocional como resultado ($M=12.84$, $DE=4.15$).

Tabla 3*Comparación de medias según condición de violentados y no violentados*

Variable	Situación	N	Media	D.E	T
Dependencia emocional	Violentado	336	73.48	21.07	1.233
	No violentado	65	69.74	28.28	
Ansiedad por separación	Violentado	336	22.25	6.63	1.137
	No violentado	65	21.17	8.76	
Expresión afectiva	Violentado	336	12.86	3.78	1.61
	No violentado	65	11.98	5.08	
Modificación de planes	Violentado	336	12.77	3.86	0.197
	No violentado	65	12.66	5.2	
Expresión limite	Violentado	336	9.66	2.84	0.789
	No violentado	65	9.34	3.78	
Miedo a la soledad	Violentado	336	9.58	3.07	1.548
	No violentado	65	8.91	3.84	
Búsqueda de atención	Violentado	336	6.36	2.14	2.235*
	No violentado	65	5.68	2.74	

En la siguiente tabla podemos comprobar que en la variable dependencia emocional en comparación de condición de violentados y no violentados encontramos una significancia en la dimensión búsqueda de atención ($t= 2.235^*$) a comparación de las demás dimensiones que no observan significancia. Asimismo, se puede comprobar que los jóvenes violentados presentan una mayor dependencia emocional en ansiedad por separación ($M=22.25$, $DE6.63$) expresión afectiva ($M=12.86$, $DE 3.78$), modificación de planes ($M=12.77$, $DE3.86$) y expresión limite ($M=9.66$, $DE2.84$), por otro lado, los jóvenes no violentados presentan una mayor dependencia emocional en miedo a la soledad ($M=8.91$, $DE3.84$) y búsqueda de atención ($M=5.68$, $DE 2.74$).

Tabla 4*Tabla de comparación de medias según grupo de edad*

Variable	Edad	N	Media	D.E	T
Dependencia emocional	G. A (18 - 23)	336	73.48	21.07	2.19*
	G. B (24 - 29)	65	69.74	28.28	
Ansiedad por separación	G. A (18 - 23)	336	22.25	6.63	2.02*
	G. B (24 - 29)	65	21.17	8.76	
Expresión afectiva	G. A (18 - 23)	336	12.86	3.78	2.21*
	G. B (24 - 29)	65	11.98	5.08	
Modificación de planes	G. A (18 - 23)	336	12.77	3.86	2.07*
	G. B (24 - 29)	65	12.66	5.2	
Expresión limite	G. A (18 - 23)	336	9.66	2.84	2.25*
	G. B (24 - 29)	65	9.34	3.78	
Miedo a la soledad	G. A (18 - 23)	336	9.58	3.07	1.79
	G. B (24 - 29)	65	8.91	3.84	
Búsqueda de atención	G. A (18 - 23)	336	6.36	2.14	2.18*
	G. B (24 - 29)	65	5.68	2.74	

Mediante esta tabla según la edad podemos comprobar que en la en la variable general se puede ver que existe significancia ($t=2.19^*$). Asimismo, en la dimensión por separación ($t=2.02^*$), en la segunda dimensión expresión afectiva ($t=2.21^*$), así mismo en modificación de planes ($t=2.07^*$), expresión limite ($t=2.25^*$), así también miedo a la soledad ($t=2.02^*$) y como ultimo tenemos a búsqueda de atención ($t=2.18^*$). Por lo tanto se puede comprobar que los jóvenes mayor de 18 a 23 tienen mayor probabilidad de tener dependencia emocional ya que se puede ver una diferencia en la variable total ($M=73.48, DE=21.07$) y en sus dimensiones tenemos ansiedad por separación ($M=22.25, DE=6.63$), expresión afectiva ($M=12.86, DE=3.78$), así mismo modificación de planes ($M=12.77, DE=3.86$) y por último expresión limite ($M=,9.66, DE=2.84$). Por otro lado las personas que tiene 24 a 29 años tienen una ligera diferencia en las dimensiones miedo a la soledad ($M=8.91, DE=3.84$) y por último búsqueda de atención ($M=5.68, DE=2.74$)

Tabla 5*Comparación de medias según procedencia de la muestra*

Variable	Universidad	N	Media	D.E	F
Dependencia emocional	Univ. 1	115	69.81	21.238	1.91
	Univ. 2	126	72.87	24.3	
	Univ. 3	84	77.46	21.383	
	Univ. 4	75	72.48	21.62	
Ansiedad por separación	Univ. 1	400	72.88	22.424	1.47
	Univ. 2	115	21.12	6.875	
	Univ. 3	126	22.12	7.562	
	Univ. 4	84	23.23	6.661	
Expresión afectiva	Univ. 1	75	22.19	6.647	0.985
	Univ. 2	400	22.08	7.027	
	Univ. 3	115	12.41	3.825	
	Univ. 4	126	12.7	4.322	
Modificación de planes	Univ. 1	84	13.35	3.892	2.551
	Univ. 2	75	12.49	3.957	
	Univ. 3	400	12.71	4.026	
	Univ. 4	115	12	3.807	
Expresión límite	Univ. 1	126	12.9	4.552	2.768*
	Univ. 2	84	13.6	3.903	
	Univ. 3	75	12.75	3.831	
	Univ. 4	400	12.76	4.104	
Miedo a la soledad	Univ. 1	115	9.11	2.743	1.422
	Univ. 2	126	9.56	3.146	
	Univ. 3	84	10.35	2.894	
	Univ. 4	75	9.67	3.202	
Búsqueda de atención	Univ. 1	400	9.62	3.013	2.831*
	Univ. 2	115	9.17	3.09	
	Univ. 3	126	9.42	3.49	
	Univ. 4	84	10.08	3.047	

En la siguiente tabla se puede ver que en la variable sociodemográfica universidad tiene significancia en las dimensiones Expresión límite ($t= 2.768^*$) y Búsqueda de atención ($t= 2.831^*$), por lo que se puede comprobar diferencia en la universidad 2 ($M= 13.60$; $DE=3.903$) y en la universidad 4 ($M= 10.08$; $DE=3.047$), donde presentan mayor dependencia emocional que las demás universidades ya que en la variable total y en las otras dimensiones no presenta significancia. Pero, en la universidad 3 se puede ver una ligera diferencia en la variable total ($M= 77.46$; $DE= 21.383$) y en la dimensión miedo a la soledad ($M= 10.35$; $DE=2.894$), mientras que la universidad 1 también presenta una ligera diferencia en las dimensiones de Ansiedad por separación ($M= 72.88$; $DE=22.424$), Expresión afectiva ($M= 22.19$; $DE= 6.647$) y Modificación de planes ($M= 13.35$; $DE=3.892$).

Tabla 6*Tabla de correlaciones*

Variable	Dependencia Emocional	Ansiedad por separación	Expresión afectiva	Modificación de Planes	Miedo a la soledad	Expresión Limitada	Búsqueda de atención
Sexo	0.01	0.003	0.016	-0.001	-0.014	-0.001	-0.018
Edad	-0.058	-0.063	-0.067	-0.048	-0.044	-0.061	-0.028
Procedencia de la muestra	0.071	0.074	0.03	0.089	0.100*	0.043	0.059
violencia	-0.062	-0.057	-0.080	-0.010	-0.039	-0.077	-0.111*

En la tabla de correlaciones se puede apreciar que la variable sociodemográfica procedencia a la muestra se correlaciona de forma significativa con la dimensión miedo a la soledad ($\rho = 0.100^*$), de igual manera se puede ver que la variable sociodemográfica violencia se correlaciona significativamente con la dimensión búsqueda de atención ($\rho = -0.111^*$), por lo contrario de las demás variables lo cual no se correlaciona estadísticamente de forma significativa.

Tabla 7*Factores predictores*

Predictores	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	F	β	T
Dependencia emocional						
Sexo					0.245	0.13
Edad					-0.111	-1.279
Procedencia de la muestra	0.118	0.0139	0.00389	1.338	0.156	1.605
Violencia					-0.979	-1.435
Ansiedad por separación						
Sexo					0.152	0.185
Edad					-0.185	-1.373
Procedencia de la muestra	0.12	0.0144	0.00446	1.441	0.545	1.669
Violencia					-1.302	-1.356
Expresión afectiva						
Sexo					0.245	0.519
Edad					-0.111	-1.439
Procedencia de la muestra	0.117	0.0137	0.00376	1.367	0.156	0.831
Violencia					-0.979	-1.778
Modificación de planes						
Sexo					-0.0106	-0.0221
Edad					-0.0834	-1.06
Procedencia de la muestra	0.106	0.0112	0.00117	1.094	0.3572	1.8685
Violencia					-2311	-0.4112
Miedo a la soledad						
Sexo					-0.0711	-0.201
Edad					-0.0582	-1.009
Procedencia de la muestra	0.123	0.0152	0.0052	1.471	0.3011	2.148*
Violencia					-0.4139	-1.004
Expresión límite						
Sexo					0.0567	0.15
Edad					-0.0814	-1.32
Procedencia de la muestra	0.114	0.0129	0.00297	1.301	0.1616	1.08
Violencia					0.746	-1.695
Búsqueda de atención						
Sexo					-308	-0.117
Edad					-0.0303	-0.702
Procedencia de la muestra	0.137	0.0186	0.00873	1.865	0.1529	1.458
Violencia					0.3083	-2.360*

En la tabla de análisis de regresión se aprecia que la dependencia emocional es explicada en un 1.39% ($R^2=0.0139$) por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, siendo un modelo inadmisibles ($F= 1.338$) siendo el sexo quien explica en una mayor medida ($\beta= 0.245$) y en menor medida la violencia ($\beta=-0.979$). Asimismo, en la dimensión Ansiedad por separación es explicada en un 1.44% ($R^2=0.0144$) por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, por el cual es un modelo inadmisibles ($F=1.441$) siendo procedencia de la muestra quien explica de mayor medida ($\beta=0.545$) y violencia quien explica de menor medida ($\beta=-1.302$), De igual manera, en la dimensión expresión afectiva es explicada en un 1.37% ($R^2=0.0137$), por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia donde es un modelo inadmisibles ($F= 1.367$) estando el sexo ($\beta=0.245$) quien explica una mayor medida y violencia en una medida inferior ($\beta=-0.979$). En la dimensión de modificación de planes es explicada en un 1.12% ($R^2=0.0112$) por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, siendo un modelo inadmisibles ($F= 1.094$) donde la procedencia de la muestra tiene una medida superior ($\beta=0.3572$) y edad obtiene una menor medida ($\beta=-0.0834$). De la misma forma con la dimensión Miedo a la soledad es explicada en un 1.52% ($R^2=0.0152$), por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, siendo un modelo inadmisibles ($F= 1.471$) donde procedencia a la muestra ($\beta=0.3011^*$) tiene una medida superior a violencia ($\beta=-0.4139$). En Expresión límite es explicada en un 1.29% ($R^2=0.0129$) por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, siendo un modelo inadmisibles ($F= 1.094$) donde violencia ($\beta=0.746$) tiene una mayor medida que edad ($\beta=-0.0814$) y por último Búsqueda de atención es explicada en un 1.86% ($R^2=0.0186$) por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, siendo un modelo inadmisibles ($F= 1.094$) donde violencia tiene una medida mayor ($\beta=0.3083$), mientras sexo su medida es inferior ($\beta=-0.308$).

V. DISCUSIÓN

La investigación desarrollada tuvo como objetivo general establecer los factores predictores de la dependencia emocional en universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia en un tamaño de muestra de 385 estudiantes con edades de 18 a 28 años, de distintas universidades privadas de las ciudades de Chimbote y Nuevo Chimbote.

Asimismo, como primero objetivo se dispuso establecer los factores predictores de la dependencia emocional, se aprecia esta variable es explicada en un 1.39% ($R^2=.0139$) por el sexo, edad, procedencia de la muestra y en la violencia, siendo un modelo inadmisibles ($F= 1.338$) siendo el sexo quien explica en una mayor medida ($\beta= 0.245$) y en menor medida la violencia ($\beta=-0.979$).

Es oportuno señalar que se evidenciaron escasas investigaciones en relación a determinar los factores predictores de la dependencia, sin embargo, Espíritu (2013) logro determinar un mayor nivel de dependencia en la dimensión subordinación y sumisión en mujeres violentadas, en edades de 18 a 25 años (42,6%) en un nivel alto. Esto resultados son similares a nuestro estudio debido a que un factor predictor en la violencia es la edad y el sexo.

En relación al primer objetivo específico, Analizar la dependencia emocional según estadísticos descriptivos en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia, se pudo determinar que la variable no presenta significancia al igual que sus dimensiones, no obstante, se aprecia que en la dimensión expresión afectiva muestra ligeramente que los hombres tienen una mayor dependencia emocional como resultado ($M=.12.84$, $DE =4.15$).

Estos resultados son similares a los obtenidos por Nepo (2019) en una investigación de celos y dependencia emocional, donde determina que los hombres muestran mayor dependencia emocional, a comparación de las

mujeres, con una leve diferencia entre medias ($M= 15.33$ $DE= 8.103$; $M= 16.33$ $DE=7.655$);

Estos resultados se contraponen a lo que manifestó, Avci y Kalkan (2018) la dependencia emocional es un constructo que ha sido estudiado a lo largo de la historia, y señalan que las distorsiones cognitivas están presentes en gran parte en sexo femenino, que pueden presentar desconfianza, ideas paranoides de abandono y falta de autonomía, lo que origina dependencia emocional en sus relaciones afectivas.

En relación al segundo objetivo específico, determinar las diferencias de la dependencia según las variables sociodemográficas en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia, se evidenció que la variable sociodemográfica universidad tiene significancia en las dimensiones Expresión límite ($t= 2.768^*$) y Búsqueda de atención ($t= 2.831^*$), por lo que se puede comprobar diferencia en la universidad 2 ($M= 13.60$; $DE=3.903$) y en la universidad 4 ($M= 10.08$; $DE=3.047$), donde presentan mayor dependencia emocional que las demás universidades ya que en la variable total y en las otras dimensiones no presenta significancia. Pero, en la universidad 3 se puede ver una ligera diferencia en la variable total ($M= 77.46$; $DE= 21.383$) y en la dimensión miedo a la soledad ($M= 10.35$; $DE=2.894$), mientras que la universidad 1 también presenta una ligera diferencia en las dimensiones de Ansiedad por separación ($M= 72.88$; $DE=22.424$), Expresión afectiva ($M= 22.19$; $DE= 6.647$) y Modificación de planes ($M= 13.35$; $DE=3.892$).

Estos resultados son similares a los expuestos por Anicama (2015) cuyos resultados manifestaron que existe una presencia de un valor $p < ,035$ en la prueba Kruskal Wallis que determinó que existe una diferencia a considerar las procedencias de las universidades resulta ser significativa, observada en la comparación de las universidades Universidad Cesar Vallejo y Universidad San Martín de Porres.

La dependencia emocional es un inconveniente desfavorable en la sociedad a nivel social, debido a que este prevalece en la etapa de juventud y la edad adulta, que es la etapa donde todo ser humano busca relacionarse afectivamente con el sexo opuesto. La universidad es un medio mediante el cual los alumnos se relacionan y es ahí donde entablan vínculos a largo plazo, lo que puede terminar en relaciones dependientes y conductas violencia hacia sus parejas (Llano y López, 2017).

Finalmente referente al tercer objetivo específico, determinar la correlación entre las variables sociodemográficas con la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia determinar, se evidenció que la procedencia a la muestra se correlaciona de forma significativa con la dimensión miedo a la soledad ($\rho = 0.100^*$), de igual manera se puede ver que la variable sociodemográfica violencia se correlaciona significativamente con la dimensión búsqueda de atención ($\rho = -0.111^*$), por lo contrario de las demás variables lo cual no se correlaciona estadísticamente de forma significativa.

Estos resultados son similares Campos et al (2021) donde evidenció una relación existente entre dependencia emocional y violencia de pareja, donde se obtuvo un coeficiente de correlación de Pearson de $r = 0.577^{**}$ ($p < 0.05$), siendo está una correlación directa significativa y moderada.

Estos resultados son respaldados por Riso (2013) que manifiesta que, si una persona padece de dependencia emocional, muestra ciertas características específicas, como la necesidad exagerada y constante de tener siempre cerca a su pareja, dedicación excesiva dejando de lado sus labores personales, temor de ser abandonado o separarse, en la cual aceptaría golpes, ofensas, insultos por no sentirse solos, dejando de lado su amor propio.

La investigación en la actualidad aporta significativamente a la sociedad, porque permitió brindar datos estadísticos sobre la problemática en mención, lo que servirá para desarrollar programas orientados a reducir los índices de violencia y dependencia en universitarios, asimismo servirá como un

antecedente importante para que futuros investigadores profundicen la problemática. Cabe resaltar que diversas investigaciones hacen mención que el sexo femenino es el más propenso a sufrir dependencia emocional y violencia, sin embargo, en la presente investigación se da a conocer que el sexo masculino presenta indicadores altos de dependencia. Lo que motiva a seguir investigando la relación que existe entre dependencia y sus factores predictores en la población universitaria.

Durante la investigación, se presentaron diversas limitaciones, una de ellas fue: la población, debido a que, al ser un estudio de dependencia emocional según violencia, los evaluados no estaban dispuestos a llenar el formulario, por temor a que sus resultados fueran revelados, aunque previamente se les comunicó que los resultados se mantendrían de forma anónima; asimismo otra de las limitaciones, fueron las escasas investigaciones comparativas sobre las variables en nuestro país y región, esto nos motivó porque nuestro estudio servirá como un hito importante sobre la problemática.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que la variable dependencia emocional, el factor predictor es el sexo, siendo el sexo quien explica en una mayor medida ($\beta= 0.245$) y en menor medida la violencia ($\beta=-0.979$).
- Se pudo determinar que la variable no presenta significancia al igual que sus dimensiones, no obstante, se aprecia que en la dimensión expresión afectiva muestra ligeramente que los hombres tienen una mayor dependencia emocional como resultado ($M=.12.84$, $DE =4.15$).
- Se evidenció que la variable sociodemográfica universidad tiene significancia en las dimensiones Expresión límite ($t= 2.768^*$) y Búsqueda de atención ($t= 2.831^*$), por lo que se puede comprobar diferencia en la universidad 2 ($M= 13.60$; $DE=3.903$) y en la universidad 4 ($M= 10.08$; $DE=3.047$), donde presentan mayor dependencia emocional que las demás universidades ya que en la variable total y en las otras dimensiones no presenta significancia.
- Se evidenció que la procedencia a la muestra se correlaciona de forma significativa con la dimensión miedo a la soledad ($\rho= 0.100^*$), de igual manera se puede ver que la variable sociodemográfica violencia se correlaciona significativamente con la dimensión búsqueda de atención ($\rho=-0.111^*$), por lo contrario de las demás variables lo cual no se correlaciona estadísticamente de forma significativa.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda elaborar programas preventivos dirigidos a los centros de salud, distritos, lugares rurales y universidades con la finalidad de eliminar los indicadores de violencia y dependencia emocional, dónde se toquen los temas de violencia física, psicología y emocional, con la finalidad de erradicar cualquier acto que atente contra su integridad física y psicológica, y así mismo puedan ellos conocer cuáles son sus derechos y que entidad ellos pueden ocurrir si están atravesando una situación que demande de apoyo profesional.
- Se recomienda a partir de los resultados fomentar charlas y talleres al personal docente que labora en las diferentes instituciones educativas, universidades e incluso a comunidades con la finalidad de identificar casos de dependencia emocional inadecuada para que no solo sean los profesionales de la salud mental quienes identifiquen y ayuden a las víctimas, sino ya desde temprana edad ellos puedan reconocer las señales de alerta, obtengan información correcta y así poder ayudar a las personas de escasos conocimientos a poder reconocerlas a tiempo.
- Se exhorta a realizar esta exploración en otras poblaciones más numerosas, a fin de identificar diferencias de acuerdo al contexto época, cultura y nivel educativo. Además, que en posteriores investigaciones se tenga en consideración otros datos, como la ficha sociodemográfica que permita recabar mejor información y poder dar una mejor explicación a los datos, y comparar según el sexo o influencia económica, en las relaciones de pareja.
- Se recomienda realizar un proyecto vinculado con una variable más en la cual se pueda identificar con más exactitud la información que se requiera y así tener datos mas exactos que pueda ayudar a poder identificar más la población. A los investigadores se recomienda ponerle mayor interés a esta problemática y seguir realizando estudios que permitan conocer a profundidad la dependencia emocional, que sin darnos cuenta se encuentra

32 detrás de cada caso de violencia en la pareja, sin excepción de género, rubro social, económica y cultural.

REFERENCIAS

- Banda, M. y Sarmiento, G (2018) *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de Educación Pública – Arequipa* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa] Repositorio Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>
- Bowlby, J. (1998). *El apego y la pérdida*. Editorial Paidós
- Castelló, J. (2002). *Análisis del concepto dependencia emocional*. http://www.robertexto.com/archivo8/depend_emocio.htm
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Alianza Editorial.
- Castelló J. (2006) Dependencia emocional y violencia doméstica. *Revista Futuros*, 14(4) 1-9. <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd56/emocional.pdf>
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Corona Borealis.
- Campos, D. Ruiz, K., Baquerizo, B.y Vílchez, J (2021) Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de la ciudad de Tarapoto. *Revista de Investigación y Cultura -Universidad César Vallejo*. 11(1) 25-34. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/2066/1786>.
- Cipriano, D. (2017). *Esquemas desadaptativos tempranos y dependencia emocional en estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas de Nuevo Chimbote en el año 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/402>.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Cortegana, G. y Contretas, K (2021) *Violencia en el enamoramiento y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Cajamarca* [Tesis

de Licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo] Repositorio Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1661/INFORME%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Erickson, E. H. (1982). *El ciclo vital completado*. Editorial Paidós

Espíritu, L (2013) Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. *Revista Universidad Cesar Vallejo*. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1894/1670>.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª Edición). *McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.*

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019) *En el año 2019 se registraron 148 feminicidios a nivel nacional*. <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-año-2019-se-registraron-148-feminicidios-a-nivel-nacional-12856/>

Jurado, D. y Samaniego, S (2019) *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3517/1/Dependencia%20emocional%20en%20mujeres%20v%C3%ADctimas%20de%20violencia.pdf>.

Nepo, R (2019) *Celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad Chiclayo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6398/Nepo%20Mora%20Rosa%20Isabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lemos, H y Londoño, A (2006) Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*. 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

- Llano, M y López, R. (2017). La dependencia emocional: la adicción comportamental en los márgenes de la patología dual. *Revista de patología dual*, 4(2), 2. https://patologiadual.es/docs/revista/2017_07.pdf
- López, P y Fachelli, S. (2016). *Metodología De La Investigación Social Cuantitativa*. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccaa_a2016_cap2-3.pdf.
- Lemos, M. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395 - 404. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Informe mundial sobre violencia y salud*. <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/725/9275315884.pdf?sequen ce=1&isAllowed=y>.
- Organización Mundial de la salud. (2017). *Dependencia emocional*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs369/>
- Ortiz, B (6 de agosto de 2019). *Los retos de la vida universitaria*. <https://www.esmental.com/como-enfrentar-la-vida-universitaria/>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Scientific Electronic Library Online*. 35(1), 227-232. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pinos, M. y Cumbe, G. (2020). *Dependencia emocional en relación de pareja en estudiantes de la facultad de psicología de la universidad de Cuenca*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca]. Repositorio Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/34975/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf>
- Riso, W. (2013) *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. http://www.institutointegra.com/wpcontent/uploads/2017/05/guia_practica_p ara_vencer_la_dependencia.pdf
- Ruiz, P. (2019). *Dependencia emocional en estudiantes universitarios en una universidad privada*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la

Vega]. Repositorio Universidad Inca Garcilaso de la Vega
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1126/1/TESIS%20AQUINO%20-%20QUILIMAMANI%20Y%20QUISPE.pdf>

Valderrama, M (2021). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de violencia en una Universidad Nacional -Abancay 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/66960>

Triola, M. (2009) *Estadística (10ed)*. Pearson Educación, <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica.pdf>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de Chimbote: un análisis según violencia,2022

AUTOR(ES): Bardales Rivera, Luisa / Cueva Lozano, Karol Stefany

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
¿Cuáles son los predictores de la dependencia emocional en universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia?	Objetivo General: Establecer los factores predictores de la dependencia emocional en universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia.	Ansiedad por separación.	Expresión de miedo, expresión excesiva, intranquilidad.	2,6,7,8,13,15,17.	Ordinal . Desde los ítems 1 - 23 1=completamente falso de mí. 2= El mayor parte falso de mí. 3=Ligeramente más verdadero que falso. 4=Moderadamente verdadero de mí. 4=El mayor parte verdadero de mí.
	Objetivos Específicos: Analizar la dependencia emocional según estadísticos descriptivos en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia.	Expresión afectiva pareja.	Constantes expresiones de afecto, sensación de inseguridad.	5,11,12,14.	4=Me describe perfectamente.
	Determinar las diferencias de la dependencia según las variables sociodemográficas en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia.	Modificación de planes.	Exclusividad de pareja, control de actividades, cambios de rutina por la pareja.	16,21,22,23.	

Determinar la correlación entre variables sociodemográficas con la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote en víctimas y no víctimas de violencia.

Miedo a la soledad.

Temor a no ser amado, intolerancia de estar solo, necesidad de estar acompañado.

1,18,19.

Expresión de limite.

Autolesión.

9,10,20.

Búsqueda de atención.

Conductas que llamen su atención, llantos actividades riesgosas.

3,4.

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TIPO DE MUESTREO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICOS A UTILIZAR	ASPECTOS ÉTICOS
El estudio es descriptivo, porque se encargará de describir datos, resultados de la población en estudio; asimismo, es de tipo básica ya que está dirigida a un conocimiento más amplio de la variable de	<p>Población:</p> <p>Se consideró a los jóvenes que pertenezcan a universidades privadas de Chimbote y nuevo Chimbote edades de 18 a 28.</p>	El método de muestreo fue no probabilístico, puesto que clasificara a la población con características específicas para el estudio. (Otzen y Manterola, 2017).	<p>Variable: Dependencia emocional.</p> <p>Técnica: Encuesta, debido a que se encargara de recopilar datos e información a través de la interrogación de la</p>	Se fundamentó por medio de la obtención de datos en base a los análisis estadísticos para alcanzar los resultados idóneos para su posterior evaluación. Por ello se utilizó el programa Jamovi, donde se podrá buscar	En resumen, el compromiso del fortalecimiento del discernimiento académico, es considerado como la protección de información y derechos de los autores citados en el trabajo, como resultado, impidiendo de este modo, el plagio o citar autores renombrados (Código Éticos del Colegio de Psicólogos del Perú del 2017). De ello resulta necesario decir, en relación al Código de Ética del Psicólogo, los artículos 22,20,25 y 26 mencionan el proceso transparente y auténtico de todo tipo de estudio, por el cual, es importante

los hechos observables del estudio. Finalmente, es de (Hernández, 2014).

Muestra:

Fue conformada por 401 estudiantes de 18 a 28, de distintas universidades privadas de la ciudad de Chimbote y nuevo Chimbote.

población asignada (López y Facheli,2016).

cálculos estadísticos poder tener nuestros resultados del instrumento aplicado.

proteger la información recogida, debido a ser totalmente reservado su recopilación.

Anexo 02: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	
Dependencia Emocional	La necesidad afectiva extrema de una persona hacia otra, sin variar en sus relaciones. Siendo esto parte de la personalidad del sujeto, dando a entender que una persona dependiente puede ser soltera, aunque no sea usual verla de esa manera, debido que no soportan la soledad. Castelló (2006)	Presencia y no presencia de la dependencia emocional	Ansiedad por Separación	Piensa al menos una vez al día en la posibilidad de ser dejado	2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja
				Siente inquietud intensa cuando la pareja no cumple horarios y se culpa.	6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo
				Sensación de intranquilidad cuando no ve físicamente a la pareja	7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado
				El amor se basa en que ambas personas piensen y reaccionen igual.	8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.
				La diferencia en los pensamientos de mi pareja me hace sentir desconectada	13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío
				Pensar en ser abandonado me causa miedo	15	Siento temor a que mi pareja me abandone
				Pensamiento que la pareja debe reportar cada acción que realiza.	17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo
			Expresión Afectiva Pareja	Pienso que el amor se demuestra con besos , caricias y regalos.	5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja
			Necesito escuchar te amo varias veces al día.	11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	

				Pienso que la pareja debe ser la persona más importante en la vida del otro.	12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás
				Mi estado de ánimo depende de mi pareja.	14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto
			Modificación De Planes	Realizar una actividad con mi pareja es más importante que realizar una actividad sola o con otra persona.	16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella
				Si estoy realizando una actividad , pero mi pareja me necesita, dejo todo porque él es más importante	21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella
				La interacciones sociales deben de reducirse para estar con mi pareja	22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja
				Solo se puede disfrutar de las actividades si se realizan en pareja	23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja
			Miedo A La Soledad	me siento seguro solo estando acompañado con mi pareja	1	Me siento desamparado cuando estoy solo
				Siento que no tengo cualidades, habilidades y destrezas que mi pareja.	18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo

				No puedes sentirte bien sino tienes a lado a tu pareja.	19	No tolero la soledad
			Expresión De Límite	Utilizar la autolesión es efectivo para retener a la pareja.	9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje
				No consigo hacer nada bien , sino es con ayuda de mi pareja	10	Soy alguien necesitado y débil
				Mi vida vale menos que el amor de mi pareja.	20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro
			Búsqueda De Atención	Actúo gracioso y aprendo cosas nuevas para sorprender a mi pareja.	3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla
				Utilizo el llanto y la sumisión para mantener la continuidad de la relación	4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja

Anexo 03: Instrumento de evaluación

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

LEMOS M. & LONDOÑO N.H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrara unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse así mismo con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no está seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elije el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte Falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadament everdadero de mi	El mayor parte verdaderode mi	Me describe perfectament e

1	Me siento descuidado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constante expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me da miedo pensar que está enojada conmigo.	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	1	2	3	4	5	6

8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
---	--	---	---	---	---	---	---

9	Me amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa continuamente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15	Siento miedo a que mi pareja me deje.	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tengo para estar con ella.	1	2	3	4	5	6
17	Si no sé dónde está mi pareja me siento impaciente.	1	2	3	4	5	6
18	Siento una tremenda sensación de vacío cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de ser cosas temerarias hasta lastimar mi vida para conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo actividades y aparece mi pareja los cambios, solo por estar con ella.	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amistades cuando tengo una relación sentimental	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

Anexo 04:



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con el debido respeto me presento a usted, somos los estudiantes **Bardales Rivera Luisa Angelica** y **Cueva Lozano Karol Stefany**, de psicología de la Universidad César Vallejo – Chimbote. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre “**Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote: un análisis según violencia, 2022**”; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación del instrumento (IDE). De aceptar participar en la investigación, confirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas comunicándome a los siguientes correos electrónicos: luisabardales1997@gmail.com / Psi.karol29@gmail.com

Gracias por su colaboración.

Atte. Bardales Rivera Luisa Angelica y Cueva Lozano Karol Stefany

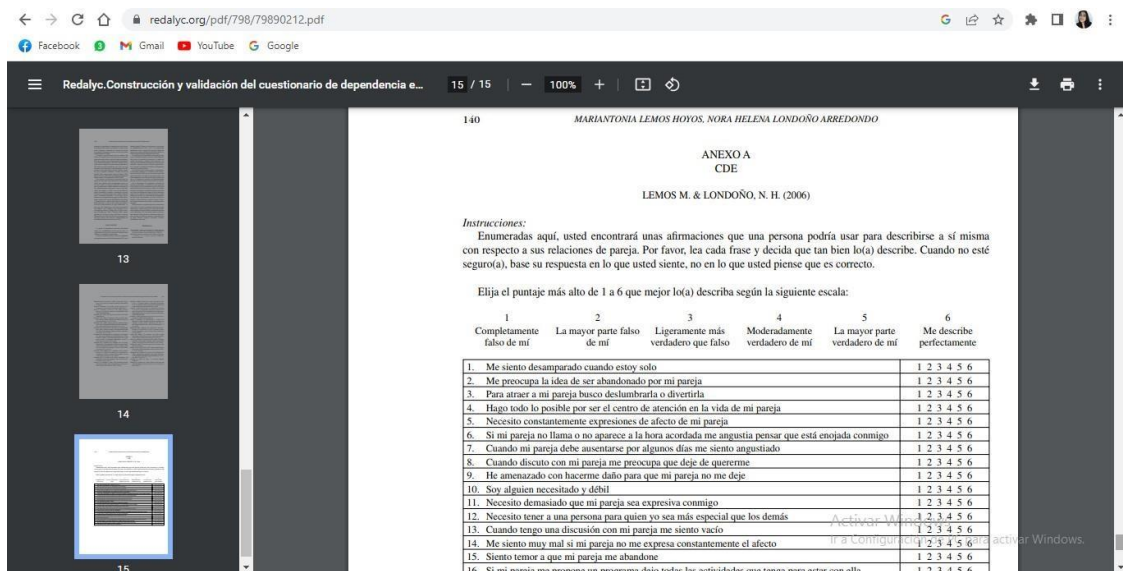
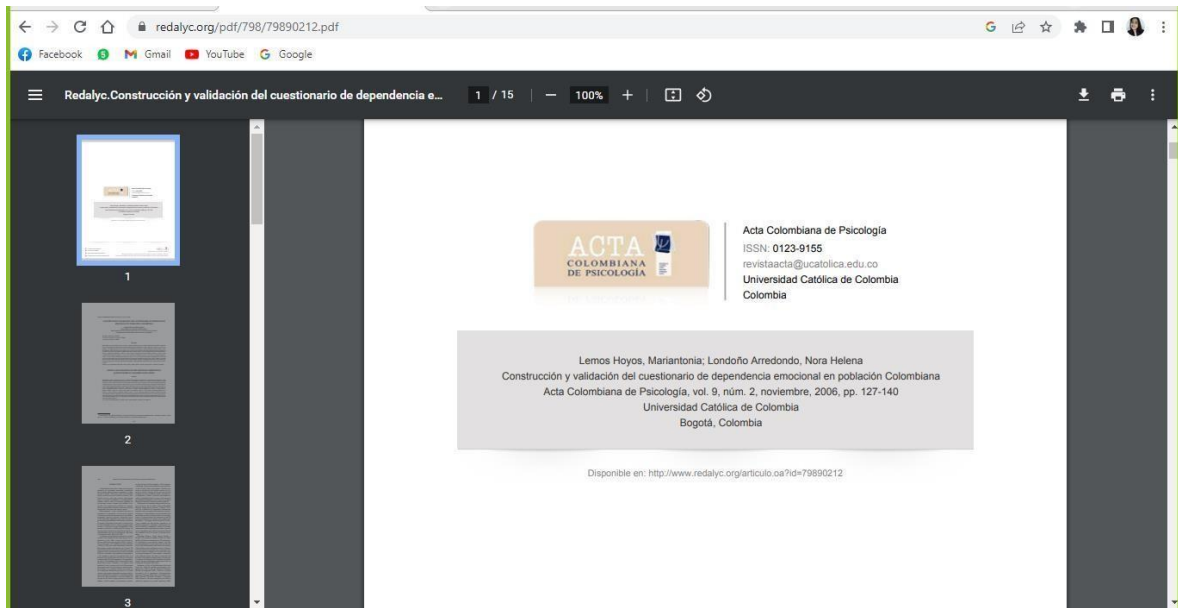
ESTUDIANTES DE LA EAP DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acepto participar en la investigación “**Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote: un análisis según violencia, 2022**” de las señoritas **Bardales Rivera Luisa Angelica** y **Cueva Lozano Karol Stefany**.

Día: / /

Firma

Anexo 05: Acceso Directo



redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf

Facebook Gmail YouTube Google

Redalyc.Construcción y validación del cuestionario de dependencia e... 15 / 15 100%

siguiente), use su respuesta si no que usted siente no es lo que usted piensa que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil						1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella						1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad						1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece el cambio sólo por estar con ella						1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						1 2 3 4 5 6

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Anexo 06: Porcentaje turnitin

> 4ta Revisión Turnitin ?

Título del trabajo	Cargado	Nota	Similitud
TURNITI FINAL	28 Jul 2022 12:39 -05	--	17%

Anexo 07: Validez y Confiabilidad de la prueba piloto.

Tabla 1

Índices de homogeneidad (n=72)

Factor	Ítems	M	DE	g1	g2	ritc	
						Ítem-factor	Ítem-test
Ansiedad por separación	DE2	2.68	1.555	.300	-1.262	.788	.783
	DE6	2.76	1.631	.313	-1.257	.904	.895
	DE7	2.78	1.576	.334	-1.007	.809	.805
	DE8	2.81	1.553	.334	-1.018	.848	.830
	DE13	2.72	1.558	.410	-1.102	.868	.880
	DE15	2.63	1.587	.493	-1.130	.900	.898
	DE17	2.76	1.597	.271	-1.310	.905	.914
Expresión afectiva	DE5	2.89	1.488	.249	-.942	.833	.807
	DE11	2.90	1.558	.143	-1.326	.835	.795
	DE12	2.78	1.612	.269	-1.282	.811	.795
	DE14	2.78	1.503	.340	-1.057	.775	.888
Modificación de planes	DE16	2.68	1.591	.286	-1.441	.843	.885
	DE21	2.74	1.687	.375	-1.356	.853	.814
	DE22	2.56	1.519	.375	-1.304	.857	.826
	DE23	2.61	1.579	.341	-1.323	.832	.859
Miedo a la soledad	DE1	2.71	1.358	.204	-1.332	.726	.784
	DE18	2.58	1.461	.375	-1.292	.863	.881
	DE19	2.65	1.436	.286	-1.279	.848	.848
Expresión de Límite	DE9	2.33	1.434	.567	-1.051	.851	.790
	DE10	2.43	1.452	.625	-.706	.882	.790
	DE20	2.46	1.528	.519	-1.148	.823	.840
Búsqueda de atención	DE3	2.87	1.565	.236	-1.205	.718	.781
	DE4	2.69	1.607	.308	-1.359	.718	.855

Nota: M = Media; DE = Desviación Estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis; ritc = índices de homogeneidad

Tabla 2

Confiabilidad (n=72)

Factor	M	DE	α
Ansiedad por separación	19.14	9.94	.96
Expresión afectiva	11.35	5.52	.92
Modificación de planes	10.58	5.83	.94
Miedo a la soledad	7.94	3.90	.91
Expresión de Límite	7.22	4.12	.93
Búsqueda de atención	5.57	2.94	.84



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Chimbote: un análisis según violencia, 2022", cuyos autores son BARDALES RIVERA LUISA ANGELICA, CUEVA LOZANO KAROL STEFANY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 22 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 05- 08-2022 15:03:19

Código documento Trilce: TRI - 0361216