

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



“LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE JUEGO DE
ROLES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES
SOCIALES AVANZADAS EN LOS NIÑOS DEL 4to
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P ANTÓN
MAKARENKO DEL DISTRITO DE COMAS”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORES:

Arias López, Pedro Ernesto

Quispe Capcha, Luz Pamela

ASESORA:

Medina Zuta, Patricia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIAS:

Este trabajo está dedicado con mucho amor y dedicación a Dios, mis padres Carlos y María, familiares, docentes y amigos que ayudaron a alcanzar uno de mis sueños, “SER PROFESORA”, camino que seguiré con orgullo y pasión.

Luz Pamela Quispe Capcha

Dedicado a una de las personas más importantes y que gracias a su constante ayuda, apoyo llenando mi vida de sueños y muchas metas por cumplir
....Mi madre

Pedro Ernesto Arias López

RECONOCIMIENTOS:

En nuestro presente estudio queremos reconocer honrosamente a nuestra asesora temática como metodológica, puesto que su esmero y dedicación demostrada a lo largo de la elaboración del estudio es admirable, por su preocupación y profesionalismo en cada asesoría designada a nuestro trabajo, y lograr buscar que tengamos una buena formación como investigadores teniéndolas como un muy buen ejemplo.

INTRODUCCIÓN

Las habilidades sociales avanzadas son las capacidades adquiridas a lo largo de la vida a través de la experiencia, que les permiten al ser humano interrelacionarse adecuadamente con su medio, ayudándole a enfrentar en forma efectiva los retos de la vida diario, así como promover la competitividad necesaria para lograr una transición saludable hacia la madurez, teniendo como base la comunicación, compromiso y principios éticos humanísticos y es así que la educación es caracterizada fundamentalmente por la interacción entre personas y tener las habilidades sociales avanzadas necesarias para enfrentar retos cotidianos.

En el Perú se necesita la mejora en el servicio educativo tomando en cuenta las necesidades del estudiante y el contexto en que se encuentra, teniendo como tarea principal de la escuela formar ciudadanos integrales, logrando un aprendizaje construido y explorado por ellos mismos de manera que se logre su significatividad, pudiendo así hacer frente a todo tipo de retos que pudiera presentársele teniendo como base una buena interacción con su sociedad.

El presente estudio responde al nivel exploratorio de tipo investigación acción ya que pretende lograr la reflexión sobre la realidad observada y logra cambios en la práctica de habilidades sociales avanzadas en una Institución educativa del distrito de Comas.

La estructura que presenta es la siguiente en el Capítulo I sobre el juego en relación a las habilidades sociales se expone sobre las características, clasificación función, importancia del juego y el juego de roles con su esencia, en el capítulo II referente a las Habilidades sociales en los niños se describe las características, componentes, la adquisición y desarrollo, consecuencias, las habilidades sociales en el contexto escolar, y clasificación.

Finalmente se presentan las referencias, los anexos los cuales contienen las 12 sesiones aplicadas, los arboles de objetivos y de problemas, la formulación de hipótesis de acción fundamentación de las hipótesis y los cuatro instrumentos diseñados.

Es por ello que esperamos nuestro trabajo de investigación sea de utilidad a todo aquel que necesite aplicarlo o pueda también nuestro trabajo a contribuir en el estudio de futuros trabajos de investigación.

RESUMEN

En la actualidad el juego de roles es vista como una buena alternativa hacia la mejora de expresión y desenvolvimiento en quienes se es aplicado, por lo que visualizamos la necesidad de utilizar este juego de roles hacia la mejora de habilidades sociales avanzadas, las cuales son las capacidades o destrezas que permiten enfrentar eficaz y oportunamente los retos y desafíos que la vida diaria nos impone, permitiendo mejorar la interrelación que se mantiene con las demás personas. Por otro lado la educación Peruana tiene como uno de sus objetivos plasmados en el Diseño Curricular Nacional 2008 lograr la socialización del niño en su contexto, puesto que este por naturaleza es un ser social, por ello es necesario que posea las habilidades sociales avanzadas tales como pedir ayuda, participar, dar y seguir instrucciones, disculparse y convencer a los demás; los cuales deben ser reforzados en las instituciones educativas nacionales.

El presente estudio de investigación titulado: La ejecución del programa de juego de roles para el desarrollo de habilidades sociales avanzadas tiene el propósito de brindar información actual y fidedigna a aquellas investigaciones o personas interesadas en temas relacionados con el nuestro, para así lograr la mejora de las habilidades sociales avanzadas en el campo educativo.

El presente trabajo es de tipo exploratorio, de nivel investigación acción, d corte longitudinal y de enfoque cualitativo. Nuestro objeto de estudio la constituyen 10 niños del 4º grado "A" de la I.E.P. Antón Makarenko. Para la recolección de datos se utilizaron 4 instrumentos, los cuales son la escala de actitudes, el diario de proyecto, la ficha de meta cognición y la lista de cotejo; en el análisis y discusión se utilizaron los consolidados donde se plasmaron los resultados de los instrumentos aplicados en cada agente, obteniendo una notoria mejora en la práctica de habilidades sociales avanzadas.

Estos hallazgos permitieron concluir que mediante la ejecución del programa de juego de roles las habilidades sociales avanzadas fueron mejorando

progresivamente lo cual nos indica que la técnica juego de toles fue aplicada correctamente y es por ello que se logró atraer el interés y la significatividad en cada sesión aplicada.

Dejando en claro que de las habilidades sociales avanzadas depende el bienestar, el vivir en armonía con los demás a través del conocimiento que tenga de sí mismo formando su auto concepto y mejorando su autoestima.

ABSTRACT

At present the set of roles are seen as a good alternative towards improving speech and self-assurance in whom it is applied, so visualize the need for this role play to improve advanced social skills, which are the abilities or skills that enable effective and timely address the challenges that daily life imposes on us, allow us to improve the relationship maintained with the other persons. For other side the Peruvian education is one of the objectives enshrined in the National Curriculum Design 2008 to achieve the socialization of children into context, since this is by nature a social being, so it is necessary to possess advanced social skills such as asking for help, get involved, give and follow instructions, apologize and convince others, which must be strengthened in national educational institutions.

This research study titled. The implementation of the set of roles for the development of advanced social skills is intended to provide timely and accurate information to researchers or people interested in issues related to ours, in order to achieve improved social skills, advanced education.

The present work is exploratory, research-level action, and focus longitudinal butt. Our objects of study are 10 children of 4th grade "A" of I.E.P. Anton Makarenko. For data collection were used 4 instruments, which are the attitude scale, the daily project, the card of the goal cognition and checklist, analysis and discussion were used where distilled the consolidated results of the instruments used in each agent, obtaining a significant improvement in the practice of advanced social skills.

These findings led to the conclusion that through the implementation of the set of roles, social skills were improving gradually advanced which indicates that the technique of set of roles was applied correctly and that is why the interest was attracted and significance for each session applied.

Making it clear that advanced social skills depends the welfare, living in harmony

with others to pass through the knowledge you have of themselves forming their self-concept and self-esteem.