



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**“DISEÑO DE UNA ESCALA DE VIOLENCIA PARA
ADOLESCENTES BASADO EN EL MODELO ECOLÓGICO”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

HUAYRA ZEVALLOS RENZO

ASESORA:

MGTR. ROXANA MARIBEL CARDENAS VILA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

Trujillo - Perú

2016

MG. LOURDES YAQUE RUEDA

Presidente

MG. LIVIA ALTAMIRANO ORTEGA

Secretario

LIC. CORI ITURREGUI PAUCAR

Vocal

DEDICATORIA

A todas las personas que no se sienten con las habilidades necesarias para cumplir un objetivo, solo recordar estas palabras: querer, deber y poder.

AGRADECIMIENTO

A mis padres por el apoyo inconmensurable que me brindaban semana a semana

A los profesores Luis Barboza, Roxana Cardenas, Juan Kaneko, Victor Espino, Antonio Serpa, Luis Guzman por despejar las dudas que surgieron durante este proceso.

A los directores y tutores de los colegios evaluados, quienes dieron paso a la parte final de este proyecto.

Y a las personas que conocí, quienes me sirvieron de ejemplo para no abandonar mis objetivos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Renzo Huayra Zevallos, con DNI N° 73117206, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

Lima, septiembre del 2016

Renzo Huayra Zevallos

PRESENTACION

La violencia ha sido un tema que ha estado presente a lo largo de la historia, ya sea de manera explícita o implícita, sin embargo no solo ha sido ejercida y cuestionada, sino también investigada, determinando alguna causa o explicación de esta conducta tan destructiva en el ser humano. A medida que transcurría el tiempo se fueron planteando diversas teorías que buscan explicar esta conducta, cada una desde un punto de vista en particular, pero fueron en los últimos años en donde se plantearon las teorías y modelos más acertados.

El modelo ecológico fue uno de ellos, ya que, el planteamiento que le dio la OMS, se centró en evaluar la violencia a partir de la interacción entre la persona y los ambientes con los cuales interactuaba, estos ambientes abarcan desde la interacción con las personas más cercanas como las características de la comunidad y las normas sociales que la rigen; sin embargo no se han planteado instrumentos basándose en este modelo.

La presente escala de violencia para adolescentes basado en el modelo ecológico procura generar un aporte a la comunidad científica y lograr ser un instrumento útil para detectar indicios de conductas violentas en el adolescente y poder intervenir de manera eficaz en el nivel que sea necesario. Debido a este planteamiento, la presente investigación se dividió en cinco capítulos:

En el Capítulo 1 se plantea la realidad de este problema en la sociedad, tanto a nivel mundial como a nivel local, así mismo se desarrollan las teorías que explican la violencia, describiendo el modelo ecológico y el procedimiento de elaboración de una prueba, se señala también las investigaciones previas que se hayan realizado y junto a ello se describen los objetivos y la justificación de la investigación.

En el Capítulo 2 se describe la metodología de la investigación, tanto el diseño de la investigación, la operacionalización de la variable y la descripción de la población y la muestra están incluidas en este apartado. También se describe las

características generales de la Escala de Violencia para Adolescentes Basado en el Modelo Ecológico, así como los métodos para el análisis de los datos.

En el Capítulo 3 se determinan los resultados de la investigación, por medio de tablas obtenidas de la aplicación de la Escala de Violencia para Adolescentes Basado en el Modelo Ecológico a la muestra final, las cuales fueron posteriormente interpretadas y descritas.

En el Capítulo 4 se expone la discusión de los resultados, contrastando los datos encontrados con las investigaciones realizadas por otros autores, al igual la teoría desarrollada.

En el Capítulo 5 se describen las principales conclusiones de la investigación.

En el Capítulo 6 se brindan las recomendaciones de la presente investigación.

Índice

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPITULO I: INTRODUCCION	12
1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	18
1.3.1 Psicometría	18
1.3.2 Confiabilidad	19
1.3.2.1 Métodos para verificar la confiabilidad	19
1.3.3 Validez	20
1.3.3.1 Tipos de validez	21
1.3.4 Enfoque psicoanalítico	22
1.3.5 Enfoque etológico	22
1.3.6 Teoría neurológica	23
1.3.7 Teoría frustración-agresión	24
1.3.8 Teoría del aprendizaje social	24
1.3.9 Modelo ecológico	25
1.3.10 Nivel individual	26
1.3.11 Nivel de relaciones	27
1.3.12 Nivel de comunidad	28
1.3.13 Nivel social	28
1.3.14 Nivel histórico	29
1.4 Marco conceptual	29
1.4.1 Agresividad y violencia	29

1.4.2	Tipos de violencia	32
1.4.2.1	Violencia autoinfligida	32
1.4.2.2	Violencia interpersonal	32
1.4.2.3	Violencia colectiva	32
1.4.3	Adolescencia	33
1.4.4	Metodología para diseñar una prueba	34
1.5	Formulación del problema	36
1.6	Justificación	36
1.7	Objetivos	37
1.7.1	General	37
1.7.2	Específicos	37
CAPITULO II: METODO		39
2.1	Diseño de investigación	39
2.2	Variables, operacionalización	39
2.2.1	Operacionalización de la variable	39
2.3	Población, muestra y muestreo	40
2.4	Técnicas e instrumentos	41
2.4.1	Distribución de los ítems	42
2.4.2	Normas para la administración, calificación e interpretación	42
2.4.3	Procedimiento de recolección de datos	44
2.5	Métodos de análisis de datos	44
CAPITULO III: RESULTADOS		46
3	Elaboración de la prueba piloto	46
3.1	Descripción de la muestra	46
3.2	Validez de contenido	46
3.3	Confiabilidad	47
4	Elaboración de la prueba experimental	50
4.1	Descripción de la muestra	50
4.2	Prueba de normalidad	50

4.3 Validez de constructo	51
4.4 Confiabilidad	53
4.5 Baremación	56
4.5.1 Variantes intervinientes	56
4.5.2 Proceso de baremación	57
4.6 Interpretación de los puntajes	59
CAPITULO IV: DISCUSION	60
CAPITULO V: CONCLUSIONES	65
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES	67
REFERENCIAS	69
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación tuvo por finalidad diseñar la Escala de Violencia para Adolescentes Basado en el Modelo Ecológico, para lo cual se realizó una extensiva revisión teórica del tema. Así mismo se delimitó el tipo de estudio, siendo el diseño del estudio no experimental – transversal, de tipo instrumental. La muestra fue de 346 adolescentes de ambos sexos entre los 12 y 18 años de edad y que pertenezcan a Instituciones Educativas Públicas. Para elaborar el proceso estadístico se utilizó el software SPSS 21, con el cual se obtuvo las propiedades psicométricas del instrumento. A nivel de validez, con la V de Aiken todos los ítems superan el puntaje ideal (0.80) lo que indica que la prueba tiene validez de contenido; en lo que respecta al análisis factorial, este arrojó cuatro factores y reagrupó los ítems, los cuales superaron el valor establecido (0.35) para ser considerados válidos, por lo que el instrumento cuenta con validez de constructo. En lo referido a confiabilidad, se determinó por medio del índice de confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, el cual alcanzó un puntaje óptimo (0.81) para ser considerado confiable; además a través de la Rho de Spearman se determinó que los ítems guardan relación con lo que la prueba en general quiere medir. Finalmente se encontró que las variables edad y sexo no establecen diferencias significativas en los puntajes de la prueba, lo que justificó el hecho de a creación de baremos de manera general.

Palabras clave: Violencia, Modelo Ecológico, Psicometría, Predisposición, validez, confiabilidad, análisis factorial.

ABSTRACT

This research was aimed at designing Scale Teen Violence Based on the Ecological Systems Theory, for which an extensive theoretical review of the literature was conducted. Also the type of study has been defined, being the non-experimental study design - Cross, instrumental type. The sample consisted of 346 teenagers of both sexes between 12 and 18 years old and belong to Public Educational Institutions. To develop the statistical process SPSS 21 software was used, with which the psychometric properties was obtained. For the validity, with the V Aiken all items exceeded the ideal score (0.80) indicating that the test has content validity; factor analysis yielded four factors and regrouped the items, which exceeded the set value (0.35) to be considered valid, so the instrument has construct validity. For reliability, it determined by average rate of reliability through Cronbach's alpha, which reached an optimum score (0.81) to be considered reliable; also through Spearman Rho it was determined that the items relate to what the test generally measured. Finally it was found that the variables age and sex do not establish significant differences in test scores, which justified the fact to create scales generally.

Keywords: Violence, Ecological Systems Theory, Psychometrics, Predisposition, Validity, Reliability, Factor Analysis