



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

TESIS

***“USO DE LAS REGLETAS DE CUISSENAIRE EN EL
APRENDIZAJE DE LA ADICIÓN EN LOS ALUMNOS
DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2037
“CIRO ALEGRÍA” – CARABAYLLO”***

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

QUIROZ PIÑAS, JOEL

ASESORA:

Simeón Aguirre, María Adita

LIMA - PERÚ

2010

Dedicatoria

A mis padres Lucio Quiroz y Carmen Piñas
Por haberme inculcado la ética de trabajo y
la superación, a mí hermana Elizabeth Quiroz
por su ayuda incondicional y los futuros
profesionales que se sacrifican por un deseo
de superación en la vida.

Agradecimientos

A las profesoras: Patricia Medina, Gloria Villa y Adita Simeón por sus amplios aportes y sugerencias se logró realizar este estudio asimismo agradezco al Director y la profesora de la I.E. “Ciro Alegría” 2037 por haberme brindado las facilidades para la realización de esta investigación.

ÍNDICE GENERAL

Pg

Dedicatoria.....	2
Agradecimientos.....	3
Índice General.....	4
Índice de Tablas.....	6
Resumen.....	7
Abstract.....	8
Presentación.....	9
1. PLAN DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema.....	10
1.2. Formulación del Problema.....	12
1.3. Justificación.....	13
1.4. Objetivos.....	14
1.4.1. General.	
1.4.2. Específicos	
2. MARCO TEÓRICO	
2.1. Contextualización de la Investigación.....	15
2.2. Antecedentes.....	17
2.2.1 Antecedentes Internacionales.....	17
2.2.2 Antecedentes Nacionales.....	20
2.3. Marco Teórico.....	23
2.4. Marco Conceptual.....	32
3. METODOLOGÍA	
3.1. Tipo y Diseño de estudio	33
3.2. Variables.....	34
3.3. Población, Muestra y Muestreo.....	35
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	36
3.5. Métodos de Análisis de datos.....	43
4. RESULTADOS	
4.1 Análisis e Interpretación de resultados	43

CONCLUSIONES.....	47
RECOMENDACIONES.....	49
BIBLIOGRAFÍAS.....	50
ANEXOS.....	55
ANEXO N° 1	
Las regletas de Cuissenaire	56
ANEXO N° 2	
El Diseño del Instrumento: Escala de Valoración.....	57
ANEXO N° 3	
El Instrumento Validado (Prueba escrita).....	58
ANEXO N° 4	
La Hoja de Respuestas.....	64
ANEXO N° 5	
El equivalente Cualitativo de la Prueba Escrita.....	65
ANEXO N° 6	
El Formato de Juicio de Experto para Validar el Instrumento: Escala de Valoración.....	66
ANEXO N° 7	
La Unidad de Aprendizaje del 1er grado de la profesora.....	67
ANEXO N° 8	
El Libro Didáctico de la profesora.....	70

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

	Pg.
Gráfico N° 1	
Resultados de la Prueba en la subvariable Noción de la Adición.....	44
Gráfico N° 2	
Resultados de la Prueba en la subvariable Algoritmo de la Adición.....	45
Gráfico N° 3	
Resultados de la Prueba en la subvariable Resolución de los problemas de la Adición.....	46
Tabla N° 1	
Resultados de la Prueba en la subvariable Noción de la Adición.....	76
Tabla N° 2	
Resultados de la Prueba en la subvariable Algoritmo de la Adición.....	76
Tabla N° 3	
Resultados de la Prueba en la subvariable Resolución de los problemas de la Adición.....	77

RESUMEN

El presente trabajo de investigación lleva por título: “USO DE LAS REGLETAS DE CUISSENAIRE EN EL APRENDIZAJE DE LA ADICIÓN EN LOS ALUMNOS DEL 1ER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2037 “CIRO ALEGRÍA” - CARABAYLLO”

El estudio realizado tuvo como objetivo determinar el nivel de aprendizaje de la adición de los alumnos del 1^{er} grado de primaria que hayan utilizado las regletas de Cuissenaire en la Institución Educativa N° 2037 “Ciro Alegría”-Carabayllo; siendo la investigación de tipo descriptivo Simple, con un diseño no experimental, cuya variable es: aprendizaje de la adición. Dicha investigación fue realizada en una población de 25 alumnos.

Para la investigación se elaboró como instrumento una prueba para medir el aprendizaje de las matemáticas, validada a través de juicio de expertos, la cual se aplicó en los meses de Noviembre y Diciembre del presente año lectivo.

Finalmente, mediante el análisis e interpretación de los resultados de la investigación se ha comprobado el logro destacado del aprendizaje de la adición por los alumnos con el uso de las regletas de Cuissenaire.

ABSTRACT

This research paper entitled: "USING THE CUISSENAIRE RODS IN THE LEARNING OF ADDITION IN STUDENTS OF 1ST GRADE PRIMARY SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION N^o 2037 "CIRO ALEGRIA" – CARABAYLLO.

The study was designed to determine the level in the learning of addition among 1st grade students that have used Cuissenaire rods at N^o 2037 "Ciro Alegría School" in Carabayllo .This is a descriptive type investigation with a non-experimental design its variable is the learning of addition. This research was conducted in a population of 25 students.

For the investigation, a test was developed to measure the learning of mathematics, after being validated by experts it was implemented in November and December during his school year.

Finally, by analyzing and interpreting the results of this research, outstanding achievement in the learning of addition among school students of 1st grade primary level using Cuissenaire strips has been demonstrated.