

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CLIMA ORGANIZACIONAL Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 6152 “STELLA MARIS”,
DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, LIMA, 2013”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. VILLANUEVA FIGUEROA, ROSA ELVIRA

ASESOR:

Mg. PRADO LÓPEZ, HUGO RICARDO

LIMA – PERÚ

2014

Dedico la presente investigación a mi señora madre Victoria por su amor y apoyo incondicional.

A mi señor padre Victoriano que desde su partida no dejo de mantener presente su orientación y guía.

Agradezco a Dios por brindarme fortaleza y perseverancia en la continuidad de logros que la vida puede ofrecer.

A los Mgtr. Hugo Montes de Oca Serpa y Mgtr. Hugo Prado López por su valiosa asesoría en la culminación de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo, por su constante interés en elevar el nivel académico de sus colaboradores.

PRESENTACIÓN

La suscrita, egresada de la Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presenta la tesis titulada “Clima Organizacional y el Desempeño Docente de la Institución Educativa 6152 ‘Stella Maris’, del distrito de Villa María del Triunfo, Lima, 2013”, con la finalidad de determinar la relación entre el clima organizacional y el desempeño docente en la citada institución educativa, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa y a su vez contribuir con el desarrollo de la pedagogía del país.

Es importante señalar, que la realización de la presente investigación ha significado para la suscrita la oportunidad de conocer la realidad del sector educativo a través de dos de sus variables de significativa importancia como son el Clima Organizacional y el Desempeño Docente en las instituciones educativas de Lima Metropolitana y en lo particular al ámbito de estudio como es la Institución Educativa “Stella Maris”, así como ampliar los conocimientos adquiridos durante el programa de maestría.

La autora

Lima, mayo 2014

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación Social	17
1.3.2 Justificación Epistemológica	17
1.3.3 Justificación Teórica	18
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes de la investigación	19
1.5.1 A nivel nacional	19
1.5.2 A nivel internacional	23
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo general	27
1.6.2. Objetivos específicos.	27
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas de la variable Clima Organizacional	29
2.1.1 Definición	29

2.1.2	Características o Dimensiones de la variable Clima Organizacional	30
2.1.3	Fundamento teórico	30
2.2.	Bases teóricas de la variable Desempeño Docente	41
2.2.1	Definición	41
2.2.2	Características o dimensiones de la variable Desempeño Docente	42
2.2.3	Fundamento teórico	44
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	65
3.1.1.	Objetivo general	65
3.1.2.	Objetivos específicos.	65
3.2	Variables	65
3.2.1	Definición conceptual	65
3.2.2	Definición operacional	66
3.3	Metodología	67
3.3.1	Tipo de estudio	67
3.3.2	Diseño	68
3.4	Población y muestra	69
3.4.1.	Población	69
3.4.2.	Muestra	70
3.5	Método de Investigación	70
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	70
3.6.1.	Técnicas	70
3.6.2	Instrumentos	71
3.6.3	Validez y Confiabilidad	73
3.7	Método de análisis de datos	75
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Resultados	77
4.2	Discusión	86

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones 89

Sugerencias 90

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias bibliográficas 92

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia.

Anexo 2: Instrumento de Medición de la variable Clima Organizacional

Anexo 3: Instrumento de Medición de la variable Desempeño Docente

Anexo 4: Tabla de Evaluación de Juicio de Expertos por variable Clima
Organizacional

Anexo 5: Tabla de Evaluación de Juicio de Expertos por variable Desempeño
Docente

Anexo 6: Base de Datos de ambas variables

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1:	Operacionalización de variables.	67
Tabla 2	Población Docente de la Institución Educativa 6152 “Stella Maris”	69
Tabla 3	Juicio de Expertos	72
Tabla 4	Confiabilidad – Alfa de Cronbach, de las variables	74
Tabla 5	Distribución de niveles del clima organizacional	77
Tabla 6	Distribución de niveles del clima organizacional por dimensiones	78
Tabla 7	Distribución de niveles del desempeño docente	79
Tabla 8	Distribución de niveles del desempeño docente por dimensiones	80
Tabla 9	Relación entre el clima organizacional y desempeño docente	82
Tabla 10	Relación entre el clima organizacional y la planificación curricular	83
Tabla 11	Relación entre el clima organizacional y las estrategias didácticas	84
Tabla 12	Relación entre el clima organizacional y la evaluación	85

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1:	Distribución de niveles de Clima Organizacional	78
Figura 2	Distribución de niveles de Clima Organizacional por dimensiones	79
Figura 3	Distribución de niveles de Desempeño Docente	80
Figura 4	Distribución de niveles de Desempeño Docente por dimensiones	81

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre el Clima Organizacional y el Desempeño Docente en la Institución Educativa 6152 “Stella Maris” del distrito de Villa María del Triunfo, Lima, 2013.

La investigación realizada tiene un enfoque cuantitativo, de tipo básico. Su nivel es descriptivo, su diseño general es No experimental, transeccional o transversal y diseño específico descriptivo-correlacional. La población está constituida por los docentes de la Institución Educativa 6152 “Stella Maris” del distrito de Villa María del Triunfo, Lima y el muestreo fue de tipo censal, constituido por 108 docentes a quienes se les aplicó dos cuestionarios para evaluar el clima organización y el desempeño docente respectivamente.

De acuerdo con los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Los hallazgos indicaron que existe relación directa entre el Clima Organizacional y el Desempeño Docente.

Palabras clave: Clima Organizacional, Desempeño Docente.

ABSTRACT

This research's main objective was to determine the relationship between organizational climate and Teaching Performance in Educational Institution 6152 "Stella Maris" district of Villa Maria del Triunfo, Lima, 2013.

This research was a quantitative approach, basic type. Your level is descriptive, overall design is not experimental, transactional or cross-sectional descriptive correlational specific design. The population is made up of teachers of School 6152 " Stella Maris " district of Villa Maria del Triunfo, Lima and sampling was census type, consisting of 108 teachers who were administered two questionnaires to assess the organizational climate and teacher performance respectively.

According to the results of the normality test of Kolmogorov-Smirnov, the correlation coefficient of Spearman Rho was used. The findings indicated that there is a direct relationship between organizational climate and Teaching Performance.

Key words: Organizational Climate, Teacher Performance.