

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



Conductas agresivas y la convivencia en el aula de los estudiantes
del 4° grado de educación primaria de la Institución Educativa
Pública 2051, Carabayllo, 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado (a) en Educación Primaria

AUTOR (A):

Yomayra Jacinto Leiva

ASESOR (A):

Mgt. Jorge Alberto Flores
Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño, y
adolescente.

LIMA – PERÚ

2014

Mgt. Jorge Alberto Flores Morales

PRESIDENTE

Mgt. Marianela Sánchez Díaz

SECRETARIA

Mgt. Iraida Martínez Paredes

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por guiarme siempre
hacia el bien y a mi familia
por el apoyo incondicional,
quienes son el motivo
para esforzarme cada día.

AGRADECIMIENTO

A mis profesores de la UCV, por todas sus enseñanzas y el apoyo que me han brindado para la realización de este trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yomayra Jacinto Leiva, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de Pregrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 70409503, con la tesis titulada "Conductas agresivas y la convivencia en el aula de los estudiantes del 4° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública 2051, Carabayllo, 2014" declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 11 de noviembre del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: Yomayra Jacinto Leiva.

DNI: 70409503

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la tesis y obtener el título profesional de Licenciada en Educación Primaria, presento el trabajo de investigación denominado "Conductas agresivas y la convivencia en el aula de los estudiantes del 4° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública 2051, Carabayllo, 2014".

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo las conductas agresivas se relacionan con la convivencia en el aula de los estudiantes de la Institución Educativa 2051, debido a que se ha observado en estos estudiantes frecuentes acciones consideradas negativas que interfieren con la convivencia entre compañeros y que afecta al buen desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: Conductas agresivas físicas y verbales, sus teorías, sus dimensiones, así como su relación con la convivencia en el aula.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente, Yomayra Jacinto Leiva.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Problema	42
1.2 Objetivos	45
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Hipótesis	47
2.2 Variables	47
2.3 Operacionalización de variables	48
2.4 Metodología	49
2.5 Tipo de estudio	50
2.6 Diseño	50
2.7 Población, muestra y muestreo	51
2.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.9 Métodos de análisis de datos	55
III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	

ANEXO 1: Certificado de validez del instrumento: Cuestionario que mide las conductas agresivas en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria.	78
ANEXO2: Ficha técnica del instrumento: Cuestionario de conductas agresivas.	84
ANEXO 3: Instrumento: Cuestionario que mide las conductas agresivas en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria.	85
ANEXO 4: Certificado de validez del instrumento: Cuestionario que mide la convivencia en el aula en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria.	87
ANEXO 5: Ficha técnica del instrumento: Cuestionario de convivencia en el aula.	93
ANEXO 6: Instrumento: Cuestionario que mide la convivencia en el aula en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria.	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Conductas agresivas.	48
Tabla 2	Convivencia en el aula.	49
Tabla 3	Distribución de la población de los estudiantes del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa 2051.	52
Tabla 4	Distribución de la muestra de los estudiantes del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa 2051.	52
Tabla 5	Confiabilidad del cuestionario para Conductas Agresivas.	54
Tabla 6	Confiabilidad del cuestionario para Convivencia en el aula.	55
Tabla 7	Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para una muestra.	56
Tabla 8	Distribución de frecuencias de las conductas agresivas en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria.	58
Tabla 9	Distribución de frecuencias de la conducta en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria.	58
Tabla 10	Correlación de Spearman entre las conductas agresivas y la convivencia en el aula en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria.	59
Tabla 11	Correlación de Spearman entre las conductas agresivas físicas y la convivencia en el aula en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria.	60
Tabla 12	Correlación de Spearman entre las conductas agresivas verbales y la convivencia en el aula en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria.	61

RESUMEN

La presente investigación titulada "Conductas agresivas y la convivencia en el aula de los estudiantes del 4° grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Pública 2051, Carabayllo, 2014", tuvo como objetivo establecer la relación entre las conductas agresivas y la convivencia en el aula y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico y diseño no experimental de tipo transeccional correlacional, habiéndose utilizado un cuestionario como instrumento de recolección de datos a una muestra de 135 estudiantes del cuarto grado de primaria.

Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: Existe una relación significativa entre las conductas agresivas y la convivencia en el aula en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa Pública 2051 -Carabayllo-2014, lo que se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = -0.342$; $p\text{-valor} = .000 < 0.01$).

Palabras claves: Conductas agresivas, convivencia en el aula.

ABSTRACT

The present investigation entitled "Aggressive behaviors and cohabitation in the classroom of 4th grade students of Elementary Education of the Public Educational Institution 2051, Carabayllo, 2014," had as propose establish the relationship between aggressive behavior and coexistence in the classroom It was a response to the problems described in the Educational Institution.

The investigation follows a basic type and no experimental correlational design transectional, having used a questionnaire as a tool for collecting data on a sample of 135 students in the fourth grade.

After the analysis and interpretation of the results of the testing of the hypothesis, it was concluded that: There is significant relationship between aggressive behavior and coexistence in the classroom on the students of the fourth grade of School Public -Carabayllo 2051 -2014, which is demonstrated by the Spearman test ($Rho = -0.342$; $p\text{-value} = 0.000 < 0.01$).

Key Words: Aggressive behaviors, coexistence in the classroom.