



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**

TESIS

***EL USO DE LOS VÍDEOS EDUCATIVOS EN LA
ENSEÑANZA DEL ÁREA DE CIENCIA Y
AMBIENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE
LA I.E. "HERMAN BUSSE DE LA GUERRA"- LOS
OLIVOS.***

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

ABAD CÓRDOVA, JACKELIN LIFF

ASESORA:

MEDINA ZUTA PATRICIA

LIMA –PERÚ

2010

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres por su esfuerzo y apoyo para seguir adelante a un existiendo adversidades.

Agradecimiento

Es para mí un verdadero momento para utilizar este espacio y ser justa y expresar mis agradecimientos a las personas que me apoyaron moralmente en este trabajo.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE	4
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS.....	6
RESUMEN.....	7
ABSTRACT	9
PRESENTACIÓN.....	11
1. PLAN DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema.....	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general.....	17
1.2.2 Problema específico	17
1.3. Objetivos	
1.3.1 Objetivo general	18
1.3.2 Objetivo específico.....	18
1.4. Marco Teórico	
1.4.1. Contextualización de la investigación.....	19
1.4.2. Antecedentes	20
1.4.3. Marco Teórico	22
1.4.4. Marco Conceptual	35
2. METODOLOGÍA	
2.1. Tipo y diseño de estudio.....	36
2.2. Variables.....	36
2.3. Población.....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos.....	44

3. RESULTADOS

3.1 Análisis e Interpretación de los resultados.....	45
--	----

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	50
--	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ANEXO 1:	55
----------------	----

MATRIZ DEL INSTRUMENTO

ANEXO 2:	57
----------------	----

INTRUMENTO

ANEXO 3	60
---------------	----

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS

ANEXO 4.....	61
--------------	----

TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1.....	45
Inicio de la clase	
GRÁFICO N° 2.....	46
Desarrollo de la clase	
GRÁFICO N° 3.....	47
Cierre de la clase	
GRÁFICO N° 4.....	48
Aspecto técnico de los vídeos	
GRÁFICO N° 5	49
Aspecto expresivo de los vídeos	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.....	62
Momentos de una clase	
Tabla N° 2	63
Aspecto técnico de los vídeos	
Tabla N° 3	63
Aspecto expresivo de los vídeos	

RESUMEN

La presente investigación es el resultado de la observación del “USO DE LOS VÍDEOS EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL COLEGIO HERMAN BUSSE DE LA GUERRA EN LOS OLIVOS”.

El tipo de investigación es descriptiva siendo el objetivo principal, determinar el uso de los vídeos educativos empleados en la enseñanza del área de ciencia y ambiente en educación primaria de la institución educativa Herman Busse de la Guerra en los Olivos.

La población estaba constituida por todos los profesores de educación primaria que suman 30 en total ya que la cantidad de la población es pequeña se optó por trabajar con toda esta población de profesores del 1º grado hasta el 6º grado de primaria.

Para ello se aplicó un instrumento que fue la Escala de Valoración, para evaluar el uso de los vídeos educativos en la enseñanza en el área de ciencia y ambiente; este instrumento permitió describir el uso de los vídeos en la enseñanza por los profesores en los momentos de la clase y también las características de los vídeos en cuanto el aspecto técnico y expresivo.

Este instrumento fue validado por juicio de expertos entre ellos un experto temático de la Universidad César Vallejo del departamento de informática educativa; un docente de prácticas profesionales y un metodólogo quienes observaron la forma y el contenido del instrumento. Para demostrar la confiabilidad de este instrumento se realizó la técnica Test – Retes que es un procedimiento en el cual un determinado instrumento se aplica más de una vez a una misma población por un periodo de tiempo.

En cuanto se refiere a los resultados mostraron que los docentes usaban en su mayoría los vídeos educativos para la motivación de los alumnos en sus sesiones de clase y en los demás momentos pedagógicos se da a conocer porcentajes no tan significativos ya que los docentes no usaban estas herramientas en su gran mayoría.

Luego con respecto al uso de los vídeos según sus características, el primer aspecto que sobresalió con un porcentaje de 93% fue del aspecto técnico. En el segundo aspecto expresivo se obtuvo el 77% es decir que los docentes al usar los vídeos en su mayoría tenían presente estas características.

Ante esto se ha concluido de acuerdo a este estudio que el uso de los vídeos educativos en la enseñanza son usados por los profesores en su mayoría en los momentos de clase del área de ciencia y ambiente teniendo en cuenta los aspectos técnicos y expresivos.

Las recomendaciones de esta investigación son las siguientes: Los docentes deben estar informados acerca de estas estrategias tecnológicas en el área de ciencia y ambiente para poder usarlos no solo como medio motivador sino también como desarrollo y evaluación de una sesión de clase.

Los docentes deben tener en cuenta al usar los vídeos que respondan a las características de este material y que tengan una finalidad educativa relacionada al área a trabajar.

ABSTRACT

This research is the result of observation of "EDUCATIONAL USE OF VIDEOS IN THE AREA OF SCIENCE EDUCATION AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL BUSSE HERMAN OF WAR IN THE OLIVE".

The descriptive research is the main target; determine the use of educational videos used in teaching science and environmental area in elementary education from the educational institution Herman Busse of war in the Olivos.

The population consisted of all primary teachers numbering 30 in total as the amount of the population is small; we chose to work with all this population of teachers from Grade 1 to Grade 6 elementary.

We applied an instrument that was the Rating Scale to evaluate the use of educational videos in teaching in the area of science and environment, this tool enables to describe the use of video in teaching teachers at times class and also features videos about the technical and expressive.

This instrument was validated by experts including expert thematic Universidad César Vallejo computer education department, a teaching internship and a methodologist who observed the shape and content of the instrument. To demonstrate the reliability of this instrument was carry Test - Retes which is a procedure in which an instrument is used more than once to the same population over a period of time.

As regards the results showed that teachers used in most educational videos for motivation of students in its class and other times teaching is disclosed percentages are no tas significant as teachers are not using mostly tools.

Then with respect to the use of videos according to their characteristics, the first aspect that stood out at a rate of 93% was technical. In the second aspect of expression was obtained for 77% teachers to use videos were mostly those features.

Before this it was concluded according to this study that the use of educational videos are used in teaching by teachers mostly in the moments of class to science and environment taking into account the technical and expressive.

The recommendations of this research are as follows: Teachers should be informed about these technological strategies in the area of environmental science and to use them as a means not only motivational but also as development and evaluation of a class session.

Teachers should consider using videos that meet the characteristics of this material and have an educational purpose related to the area to work.