

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA



La convivencia democrática y su relación con el clima en aula de los niños del 3° de primaria de la I.E. PNP 2001 “Santa Rosa de Lima” - San Martín de Porres, 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado (a) en Educación Primaria

**AUTOR:**

María Arlet Toledo Valencia

**ASESOR:**

Mg. Jorge Alberto Flores Morales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral al infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2014

**Mgt. Jorge Alberto Flores Morales**

---

**PRESIDENTE**

**Mgt. Ana Dina Ferrer Cisneros**

---

**SECRETARIA**

**Mgt. Gina Espinoza Conde**

---

**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A mis padres quienes me han apoyado para llegar a esta instancia de mis estudios, también a mi hermano quien me motivo para nunca rendirme y poder llegar a ser un ejemplo para él.

## **AGRADECIMIENTO**

El agradecimiento de mi tesis es principalmente a Dios, quien me ha guiado y me ha dado la fuerza para seguir adelante.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, María Arlet Toledo Valencia, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de Pregrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 45969338, con la tesis titulada "La convivencia democrática y su relación con el clima en aula de los niños del 3° de primaria de la I.E. PNP 2001 "Santa Rosa de Lima" - San Martín de Porres, 2014", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 11 de noviembre del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: María Arlet Toledo Valencia.

DNI: 45969338

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Educación, de la Universidad "Cesar Vallejo", presento el trabajo de investigación denominado "La Convivencia democrática y su relación con el clima en el aula de los niños del 3° de primaria de la I.E. PNP 2001 "Santa Rosa De Lima"-San Martín De Porres, 2014".

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo la convivencia democrática se relaciona con la convivencia en el aula de los estudiantes de la Institución Educativa, debido a las diferentes características de dichos estudiantes.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: convivencia democrática, sus dimensiones y factores así como su relación con el clima en el aula.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

## INDICE GENERAL

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Formulación del problema	41
1.1.1 Problema general	41
1.1.2 Problemas específicos	42
1.2. Objetivos	42
1.2.1. Objetivo General	42
1.2.2. Objetivos Específicos	42
CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO	44
2.1. Hipótesis	45
2.2.1. Hipótesis general	45
2.2.2Hipótesis específicas	45
2.2 Variables	45
2.3. Operacionalización de variables	47
2.4. Metodología	49
2.5. Tipo de estudio	49
2.6. Diseño de Investigación	49

2.7. Población, muestra y muestreo	50
2.8. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	52
2.8.1. Validez y confiabilidad del instrumento	52
2.9. Métodos de análisis estadísticos	54
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES	69
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	74



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la variable Convivencia democrática	47
Tabla 2: Operacionalización de la variable clima en el aula	48
Tabla 3: Distribución de la muestra de los estudiantes del 3° grado de primaria de la I.E. P.N.P 2001 “Santa rosa de Lima”	51
Tabla 4. Confiabilidad del cuestionario de Convivencia democrática	53
Tabla 5. Confiabilidad del cuestionario de Clima en el aula	54
Tabla 6. Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov para una muestra	56
Tabla 7. Nivel de Convivencia democrática	56
Tabla 8. Nivel de Clima en el aula	57
Tabla 9. Correlación de Convivencia democrática y Clima en el Aula	58
Tabla 10. Correlación de Espacio Físico y Convivencia democrática	59
Tabla11. Correlación de rol docente con la Convivencia democrática	60
Tabla 12. Correlación de rol del estudiante y la convivencia democrática	61

## RESUMEN

La presente investigación titulada “La Convivencia democrática y su relación con el clima en el aula de los niños del 3° de primaria de la I.E PNP 2001 “Santa Rosa de Lima” – San Martín de Porres, 2014” tuvo como objetivo determinar la relación entre la convivencia democrática y su relación con el clima en el aula y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico y diseño no experimental, transversal, habiéndose utilizado un cuestionario como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 136 estudiantes del tercer grado de primaria.

Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de las hipótesis, se concluyó que: Existe una relación alta positiva entre la convivencia democrática y el clima en el aula en los niños del 3° de primaria del colegio P.N.P “Santa Rosa”-2014, lo que se demuestra con la prueba de Spearman ( $Rho=.377$ ;  $p\text{-valor}=.000<0.01$ ).

Palabras claves: convivencia democrática, clima en el aula.

## ABSTRACT

The present study, "Democratic coexistence and its relation to climate in the classroom for children 3rd primary school PNP 2001 Santa Rosa –San Martin de Porres, 2014" aimed to determine the relationship between democratic coexistence and its relation to climate in the classroom and is a response to the problems described in the Educational Institution.

The investigation follows a basic rate and non-experimental, cross-sectional design, having used a questionnaire as data collection instruments in a sample of 136 students in the third grade.

After the analysis and interpretation of the results of the verification of the hypothesis, it was concluded that: There is a high positive relationship between democratic coexistence and classroom climate in children's 3rd primary school PNP "Santa Rosa" - 2014, which is demonstrated by the Spearman test ( $Rho = .377$ ;  $p\text{-value} = 0.000 < 0.01$ ).

Keywords: democratic coexistence, classroom climate.