

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**PERCEPCIÓN DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA
DE LOS DOCENTES EN ESTUDIANTES DE 5^º
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.
“JUAN VELASCO ALVARADO”. COMAS. 2013**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

NAVARRO TELLO, MERY LUZ

ASESORA:

Mgtr. MARTINEZ GUILLÉN, MARÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Dedicado a mis padres por su amor y gran apoyo en esta etapa para lograr el éxito en mi profesión.

Agradecimiento

A Dios por hacer posible la realización de este trabajo.

Un afectuoso agradecimiento a mi hermana y a mi familia, por brindarme la oportunidad de seguir una carrera y culminarla.

A los directivos y docentes de la I.E. Juan Velasco Alvarado por permitirme el acceso a sus aulas y realizar la investigación en su centro de estudios.

ÍNDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES	PAG.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
RESUMEN	v
ABSTRAC	vi
I. INTRODUCCIÓN.	7
Antecedentes y fundamentación científica	8
Justificación	34
1.1. Problema.....	36
1.2. Objetivos	38
II MARCO METODOLÓGICO	39
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Metodología	41
2.4. Tipo de estudio.....	41
2.5. Diseño.....	42
2.6. Población y muestra.....	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.8. Método de análisis de datos.....	44
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	57
ANEXO 1: Formato de validación del instrumento	57
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento	59
ANEXO 3: Instrumento.....	62
ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento.....	65

RESUMEN

El presente estudio tiene como título "Percepción de los estilos de enseñanza de los docentes en estudiantes de 5º grado de educación primaria de la I.E. "Juan Velazco Alvarado". Comas. 2013, cuyo objetivo es determinar qué estilos de enseñanza se percibe con mayor frecuencia en el aula según los estudiantes del 5º grado; ésta investigación es no experimental se encuentra dentro del tipo descriptiva simple; siendo el diseño transversal, dado que la prueba se toma una sola vez. La variable estilos de enseñanza se abordó en dos dimensiones: Progresista, tradicional y mixto. Para el recojo de datos se utilizó una escala valorativa para medir la percepción de estilos de enseñanza, elaborado por la autora y validado a través de juicio de expertos, empleando la técnica de la observación. Esta prueba se aplicó a la población que contaba con 59 niños del 5º grado sin necesidad de muestra debido a que el número es reducido. Los resultados de este estudio demuestran que los estudiantes observan que su docente es amable y flexible pero estricto, es decir se percibe con mayoría un estilo mixto pues para mantener la disciplina a veces los docentes recurren a una corrección física pero los estudiantes consideran que el trato en general es bueno.

PALABRAS CLAVE: Estilos de enseñanza – Percepción.

ABSTRACT

The present study titled "Perception of teaching styles of teachers in 5th grade education IE "Juan Velasco Alvarado." -Comas-2013 , which aims to determine which teaching styles is seen more often in the classroom as students of the 5th grade, it is not experimental research is within the Simple descriptive , being the cross-sectional design , since the test is taken once. The variable learning styles are addressed in two dimensions: Progressive, traditional and mixed. To gather data on an evaluative scale was used to measure the perception of teaching styles, developed by the author and validated through expert judgment, using the technique of observation. This test was applied to the population that had 59 children from 5th grade without sample because the number is small. The results of this study demonstrate that students observe their teachers are friendly and flexible but strict , is perceived mostly a mixed style as to maintain discipline sometimes teachers resort to a physical correction but students considered that the treatment is generally good.

KEYWORDS: Teaching styles - Perception.