



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

APLICACIÓN DEL PROGRAMA “LUZ ROJA” PARA EL  
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN VIAL EN  
ESTUDIANTES DE 4º GRADO DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PRIVADA SCHOOL SAGRADO CORAZÓN  
- LOS OLIVOS

Tesis para optar el título de Licenciado en Educación Primaria

Presentado por:

Bachiller Karen Luz del Rocío Abarca Bravo  
Bachiller Deivi Rosa Talla Angulo

Asesor Metodológico: Patricia Medina Zuta  
Asesor temático: Adita Simeón Aguirre

2011

## **Dedicatoria**

La presente tesis está dedicada con mucho cariño a las personas que nos apoyaron en todo momento Eduardo .Abarca, Matilde Bravo; Rosa Angulo, Fransua Talla porque creyeron en nosotras, confiando, dándonos ejemplos dignos de superación y entrega, ya que siempre estuvieron impulsándonos en los momentos más difíciles de la carrera, A todos muchas gracias por contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

## **Agradecimiento**

A Dios, por demostrarnos tantas veces de su existencia y con ello darnos fuerzas para salir adelante después de cada tropiezo obstáculos que se nos presentaban al realizar el trabajo de investigación.

A nuestras familia, padres, Eduardo, Matilde, Rosa, hermanos, Diego, Karina, hijos, y a la hija de Deivi, Fransua por su apoyo incondicional y confianza.

A nuestros profesoras, en especial a la profesora Adita Simeón y Patricia Medina, quienes no solo realizaban su papel de docente sino también de consejeras y amigas. Gracias por la confianza.

A nuestros amigos de confianza, a quienes muchas veces dejamos de lado para realizar el trabajo de investigación.

A nosotras por la perseverancia, paciencia, responsabilidad y las ganas de salir adelante y nunca vencernos por las diferentes dificultades que se nos presentaron en el camino.

ÍNDICE GENERAL	PGS
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
I. APROXIMACIÓN TEMÁTICA.....	9
1.1. Preguntas orientadoras.....	9
1.2 Objeto de estudio.....	10
1.3 Objetivos.....	11
1.4 Relevancia y contribución del estudio.....	12
II. ABORDAJE TEÓRICO - METODOLÓGICO .....	14
2.1. Bases Conceptuales.....	14
2.1.1. LA EDUCACIÓN COMO FORMACIÓN INTEGRAL PARA CADA INDIVIDUO.....	18
2.1.2. PROGRAMA EDUCATIVO .....	46
2.2. Consideraciones metodológicas.....	52
2.2.1 Enfoque de la investigación: Cualitativo.....	52
2.2.2 Tipo de estudio: Investigación acción .....	53
2.2.3 Diseño de estudio-longitudinal .....	56
2.3. Naturaleza de estudio.....	57
2.3.1 El escenario.....	58
2.3.2Sujetos de estudio.....	59
2.4. Procedimientos metodológicos.....	60
2.4.1Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	61
2.4.2Método de análisis de datos.....	64
III. ESCENARIO NACIONAL LOCAL .....	68
IV. RESULTADOS .....	70
4.1. Descripción e Interpretación de los resultados.....	70
4.2. Análisis teórico de los resultados.....	71
V. Conclusiones	
VI. Recomendaciones	
VII. Referencias Bibliográficas	
Anexos	

## Resumen

El presente estudio lleva por título Aplicación del programa "luz roja" para el desarrollo de la educación vial en estudiantes de 4° grado de la institución educativa privada School Sagrado Corazón del distrito los Olivos, al aplicar el programa Luz Roja se busca formar y preparar a los estudiantes para fomentar en ellos actitudes que promuevan la educación vial, con el fin de que puedan desplazarse adecuadamente de un lugar a otro de manera segura por las vías públicas.

El estudio realizado es de tipo investigación acción, teniendo así un enfoque cualitativo, y un diseño de estudio longitudinal, cuyas dimensiones estudiadas son; la educación vial y el programa Luz Roja. La población total fue de 10 estudiantes, 6 niños y 4 niñas entre las edades de 9 y 10 años, se tomó a estos estudiantes para el estudio, considerando las características individuales de cada estudiante. Teniendo en cuenta como principal objetivo resolver la problemática educativa abordada; para que los estudiantes ejerzan en la práctica los conocimientos impartidos acerca de la educación en seguridad vial; así mismo se pretende desarrollar capacidades a través del uso de estrategias didácticas para promover un aprendizaje significativo y motivador que les permitan aprender y cumplir las normas de tránsito.

El programa Luz Roja consiste en la aplicación de doce sesiones divididas en tres partes, en la cual se utilizaron los siguientes instrumentos; cuestionario, lista de cotejo, escala de actitudes y diario de proyecto, aplicados al inicio del programa, en el intermedio y al finalizar la décimo segunda sesión. Los resultados recopilados fueron interpretados a través de la triangulación, siendo acorde con los objetivos planteados en nuestra investigación.

## Abstract

This study, entitled Implementation of the "red light" for the development of road safety education for children from 4th grade private educational institution School Sacred heart of Olives, to implement the program Red Light seeks to train and prepare children to encourage them attitudes that promote road safety education, so they can properly move from place to place safely on public roads.

The study is action research type, thus taking a qualitative approach, and a longitudinal study design, the dimensions studied are: the driver education program and the Red Light. The total population was 10 students, 6 boys and 4 girls between the ages of 9 and 10 years, took these children to the study, considering the individual characteristics of each child. Given the main objective to solve the educational problem addressed; for students engaged in practice been learned about road safety education, likewise aims to develop skills through the use of teaching strategies to promote meaningful learning and motivating enable them to learn and comply with traffic regulations.

The Red Light program is the application of twelve sessions divided into three parts, which used the following instruments, questionnaire, checklist, attitudes and daily scale project, implemented at the beginning of the program in the intermediate and end of the tenth second session. The collected results were interpreted through triangulation, being consistent with the goals outlined in our research.