



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

RELACIÓN DE ÍNDICES ANTROPOMÉTRICOS Y EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE
PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE SAN DIEGO EN SAN
MARTIN DE PORRES - 2012.

TESIS:

Para Obtener el Título Profesional de Enfermería

AUTOR (A):

Mamani Caceres, Carlita

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Cuidados de la Salud / Enfermedad a Nivel Familiar y Comunitario

ASESOR (A):

Lic. Ernesto Huapaya Espejo

LIMA- PERU

2012

A Dios.

Este trabajo lo dedico a Dios, por darme la oportunidad de vivir y acompañarme en todo momento, fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi madre, Estela.

Por haberme brindado las herramientas necesarias, que me ha permitido lograr satisfactoriamente mis metas y ser una persona de bien y a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntas, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

AGRADECIMIENTOS

Al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades es inevitable que te asalte un muy humano egocentrismo que te lleva a concentrar la mayor parte del merito en el aporte que has hecho la magnitud de este aporte no hubiese sido posible sin la participación de las personas y de la institución que ha facilitado las cosas para que este trabajo llegue a su término.

Por ello, es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellas, expresándoles mis agradecimientos; debo agradecer a la Licenciada Susana Vergel por su apoyo en mi formación como investigadora. Agradecer de manera especial y sincera al Licenciado Ernesto Huapaya por aceptar realizar esta tesis bajo su dirección. Así mismo agradecer a los docentes que me guiaron en mi formación profesional, a cada uno; a los docentes que participaron en la realización de este trabajo, muchas gracias por su guía.

Tito, muchas gracias por todo este tiempo, en los cuales hemos compartido tantas cosas, hemos pasado tanto que en este momento tan importante para mí, estás acompañándome, gracias por ser un soporte, por el apoyo que me has dado para continuar, recuerda eres muy importante para mí.

Helen y Miguel Ángel, gracias por haberme dado la mano en los momentos que más lo necesitaba, ustedes fueron mi trampolín.

A mi amiga, Carla por su apoyo incondicional; a mis amigos(as) y compañeros, son muchos para nombrarlos, no los olvidaré, gracias por su apoyo sin condiciones.

PRESENTACIÓN

La salud y la nutrición de la población cumplen con rol fundamental en los procesos de desarrollo del niño. Uno de los principales problemas de salud de los niños y niñas de 6 a 11 años son los de carácter nutricional que entre sus diferentes componentes son la alta tasa de retardo de crecimiento infantil y el incremento en sobrepeso y obesidad, los cuales repercuten de forma significativamente tanto en el crecimiento como en su desarrollo, siendo una consecuencia común el bajo nivel de logros de aprendizaje.

La base teórica indica que el estado nutricional adecuado es importante para el desarrollo intelectual, sobre todo en la etapa escolar y la primera adolescencia (6 a 11 años), ya que ambas etapas presentan notables cambios físicos y psicológicos, teniendo en cuenta lo mencionado, para fines de esta investigación se trazó como objetivo principal, Determinar la relación de los índices antropométricos y el rendimiento académico de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Privada (I.E.P.) Nuestra Señora del Carmen de San Diego de San Martín Porres - 2012; con el fin de conocer las consecuencias que ocasiona el estado nutricional sobre el rendimiento académico, para así identificar la función del profesional de enfermería como parte del quehacer a través del control de crecimiento y desarrollo que realiza, promover la participación activa de los padres sobre el cuidado de sus niños, asimismo mantener activos los programas de escuela y vivienda saludable; y promover estilos de vida saludable que conlleven a prevenir enfermedades o complicaciones por deficiencias o excesos de nutrientes.

En este estudio se vio por conveniente presentarlo de la siguiente manera:

Este trabajo consta de 4 capítulos: el CAPITULO I: Está comprendido por 2 partes, la primera es el Problema de la investigación, la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación y objetivos; y la segunda es el Marco Referencial y marco conceptual; en el CAPITULO II: el marco metodológico, en el que se considera la hipótesis, metodología del estudio, la población y muestra, el método, técnicas de recolección de datos y el método

de análisis de datos, utilizados en esta investigación; el CAPITULO III: Muestra los resultados y la discusión, el CAPITULO IV: Conclusiones y recomendaciones del estudio. Finalmente se presentan las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

ÍNDICE	PAG.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
1. INTRODUCCIÓN.....	xi
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad problemática.....	13
1.1.2. Formulación del problema.....	16
1.1.3. Justificación.....	16
1.1.4. Antecedentes.....	18
1.1.5. Objetivos.....	26
1.1.5.1. General	26
1.1.5.2. Específico	26
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco teórico.....	27
1.2.2. Marco Conceptual.....	55
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Hipótesis (si corresponde).....	59
2.2 Variables.....	59
2.2.1 Definición conceptual	
2.2.2 Definición operacional	
2.3 Metodología.....	60
2.3.1 Tipo de estudio	
2.3.2 Diseño	

2.4	Población y muestra	61
2.5	Método de investigación.....	62
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	62
2.7	Métodos de análisis de datos.....	64
3.	RESULTADOS.....	65
4.	DISCUSIÓN.....	71
5.	CONCLUSIONES.....	77
6.	RECOMENDACIONES.....	78
7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
8.	ANEXOS.	85
	ANEXO N° 1: Matriz de consistencia.	
	ANEXO N° 2: Operacionalización de variables.	
	ANEXO N° 3: Consentimiento informado.	
	ANEXO N° 4: Asentimiento informado.	
	ANEXO N° 5: Hoja de registro.	
	ANEXO N° 6: Validación de la hoja de registro (juicio de expertos).	
	ANEXO N° 7: Clasificación del estado nutricional.	
	ANEXO N° 8: Índice de Masa Corporal por Edad de mujeres y varones de 5 a 19 años 11 meses.	
	ANEXO N° 9: Talla por Edad de mujeres y varones de 5 a 19 años 11 meses.	
	ANEXO N° 10: IMC/EDAD en mujeres (5 a < 20 años).	
	ANEXO N° 11: TALLA/EDAD en mujeres (5 a < 20 años).	
	ANEXO N° 12: IMC/EDAD en varones (5 a < 20 años).	
	ANEXO N° 13: TALLA/EDAD en varones (5 a < 20 años).	
	ANEXO N° 14: Clasificación del Estado Nutricional de la niña y niño de 5 a 9 años 11 meses y Adolescentes según Percentiles.	
	ANEXO N° 15: Otras Tablas.	
	Tabla N°8: Relación del estado nutricional y el rendimiento escolar de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Privada Nuestra Señora del Carmen de San Diego de San	

Martin de Porres – 2012.

Tabla N°9: Relación del estado nutricional (clasificación) y el rendimiento escolar de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Privada Nuestra Señora del Carmen de San Diego de San Martin de Porres – 2012.

RESUMEN

El objetivo de este estudio es Determinar la relación de los índices antropométricos y el rendimiento académico de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Privada (I.E.P.) Nuestra Señora del Carmen de San Diego – S.M.P. en el año 2012. El tipo de estudio es descriptivo correlacional de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 59 niños, estudiantes de primaria de que asisten a la la Institución Educativa Privada (I.E.P.) Nuestra Señora del Carmen de San Diego – S.M.P en el periodo académico del año 2012. Los indicadores antropométricos fueron valorados utilizando los indicadores Talla/Edad e IMC/Edad; para la identificación del rendimiento académico (R.A.) se considero el promedio ponderado de las notas logradas en las asignaturas al finalizar los bimestres del año académico. Los resultados obtenidos nos muestran que el 50.8% presentaron un estado nutricional inadecuado y el 49.2 presentaron un estado nutricional adecuado. El 18.6% de los niños se encontraba con Talla/Edad inadecuado y el 81.4% era adecuado. El 42.4% se encontraba con IMC/Edad inadecuado y el 57.6%era adecuado. Para el rendimiento académico se obtuvo: que el 6.8% obtuvieron un R.A. muy bajo, el 20.3% tuvo un R.A. bajo, el 37.3% tuvo un R.A. medio y el 35.6% obtuvieron un R.A. superior. Al realizar la correlación de Pearson entre los índices antropométricos y el rendimiento académico de los estudiantes de primaria que nos indica que existe una relación de 0,833 bilateral, lo que indica que la correlación de ambas variables es significativa a nivel 0,01.

Conclusión: Existe relación entre los índices antropométricos y el rendimiento académico de los estudiantes de primaria.

Palabras clave: Índices Antropométricos, Rendimiento Académico y Estado Nutricional.

ABSTRACT

The objective of the study is to determinate the relationship of anthropometric indices and academic performance in children of primary students of Private Educational Institution (I.E.P.) Our Lady of Carmen San Diego – San Martin de Porres in 2012. The type of study is cross-sectional descriptive correlational. The study of the population consisted of 59 children from 1st to 6th grade attending Private Educational Institution (I.E.P.) Our Lady of Carmen San Diego – San Martin Porres in the academic period of 2012. Anthropometric indicators were assessed using indices Height/Age and BMI/Age, for all the identification of academic performance (AP) was considered the average of the grades achieved in the courses at the end of the academic year bimonthly. The results show that 50.8% had a poor nutritional status and 49.2% had adequate nutritional status. The 18.6% of the children were found with inappropriate height / age and 81.4% was adequate. The 42.4% was found with inadequate BMI / Age and 57.6% was adequate. For academic performance which was obtained 6.8% obtained an A.P. very low, 20.3% had a A.P. low, 37.3% had a A.P. middle and 35.6% obtained a A.P. above. When performing the Pearson correlation between anthropometric indices and academic performance in children 1st through 6th grade indicates that there is a relationship of 0.833, indicating that the correlation of two variables is significant at the 0.01 level.

Conclusion: There is a relationship between anthropometric indices academic performance in children from 1st to 6th grade.

Keywords: Anthropometric Indices, Academic Performance y Nutritional Status.