



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios,
Sullana 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Adrian Garcia, Olga Patricia (orcid.org/0000-0002-5699-8768)

Portilla Ancajina, Brenda Thalia (orcid.org/0000-0003-3419-6737)

ASESORA:

Mg. Saavedra Ponce, Julia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-6339-5252)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicado primero a nuestros padres por apoyarnos a lo largo de la carrera, a nuestros amigos por ayudarnos en momentos de estrés, a las personas que directa o indirectamente creyeron que podíamos graduarnos y por supuesto, a nosotras, porque hemos cumplido una meta más.

AGRADECIMIENTO

Ante todo, a Dios porque nos ayudó a avanzar cuando solo veíamos un fin, nos brindó esperanza y motivación para continuar.

A nuestras familias que nos han brindado el apoyo emocional e incondicional en los momentos de desespero, también agradecemos a nuestra asesora que a pesar de todo nuestros errores, estuvo siempre apoyándonos para poder culminar bien la tesis, gracias a todos.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	42

Índice de tablas

Tabla 1 Relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2022	20
Tabla 2 Describir los niveles de violencia de pareja en universitarios, Sullana2022	21
Tabla 3 Describir los niveles de ideación suicida en universitarios, Sullana2022	22
Tabla 4 Relación entre violencia verbal e ideación suicida positivo en universitarios, Sullana 2022	23
Tabla 5 Relación entre coerción e ideación suicida positivo en universitarios, Sullana 2022	23
Tabla 6 Relación entre prohibiciones e ideación suicida negativo en universitarios, Sullana 2022	24

Resumen

En el presente estudio transversal correlacional con 350 estudiantes universitarios, se utilizó el instrumento “Violencia de Pareja en Jóvenes” diseñado por Arrollo, Riquez y Adriano (2020) con la finalidad de determinar la correspondencia entre los factores de violencia de pareja e ideación suicida positiva y negativa, medida a través del PANSI. Los resultados mostraron una relación significativa e inversa entre la violencia verbal ($p < 0.05$; rho: -0.320), la coerción ($p < 0.05$; rho: -0.338) y las prohibiciones ($p < 0.05$; rho: -0.289) con la ideación suicida positiva. Del mismo modo se evidenció una relación significativa y directa entre la violencia física ($p < 0.05$; rho: 0.236) y la ideación suicida negativa. En conclusión, se aceptó a la hipótesis general de que existe una relación significativa entre las dimensiones de las variables estudiadas en jóvenes universitarios. Estos hallazgos resaltan la importancia de promover relaciones parejas saludables y prevenir la violencia de pareja en esta población vulnerable.

Palabras clave: Violencia de pareja, ideación suicida, jóvenes universitarios.

Abstract

In the present cross-sectional study correlated with 350 undergraduate students, the tool "Intimate partner violence in young people" by Arrollo, Riquez and Adriano (2020) was used to determine the correspondence between the factors of partner violence and the positive and negative factors. suicidal ideation, measured by the PANSI. The results showed a significant and inverse relationship between verbal violence ($p < 0.05$; rho: -0.320), coercion ($p < 0.05$; rho: -0.338) and prohibition ($p < 0.05$; rho: -0.289) with results positive suicidal ideation. Likewise, a significant and direct relationship was highlighted between physical violence ($p < 0.05$; rho: 0.236) and negative suicidal ideation. In conclusion, the general hypothesis that there is a significant relationship between the dimensions of the variables studied in university students was accepted. These results highlight the importance of promoting healthy peer relationships and preventing peer violence in this vulnerable population.

Keywords: Intimate partner violence, Suicidal ideation, Young university students.

I INTRODUCCIÓN

Tanto la violencia de pareja como la ideación suicida son problemas de salud mental que han sido estudiados en diferentes partes del mundo debido a su impacto en la población. La violencia de pareja hace referencia a conductas en el contexto de una relación interpersonal que generan daño físico, sexual o psicológico a uno de los miembros de la pareja, incluyendo agresiones verbales, psicológicas y económicas (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2019). Por otro lado, la ideación suicida alude al pensamiento de quitarse la vida considerándose un indicio para el suicidio (Centers for Disease Control and Prevention [CDC], 2021). En el caso de los jóvenes universitarios, estos problemas son especialmente relevantes debido a los cambios y desafíos que experimentan durante esta etapa de transición a la vida adulta.

En el contexto de Sullana, Perú, es importante contextualizar estos problemas en la realidad local. Según datos del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables de Perú, en el 2020 se reportaron 162 asesinatos a mujeres en el país, lo que significó un incremento con respecto al año previo (7%) (MIMP, 2021). Si bien no existen datos específicos sobre la prevalencia de la violencia de pareja e ideación suicida en estudiantes universitarios en Sullana, estos datos sugieren a la violencia de pareja como una situación problemática en territorio nacional.

En cuanto a la ideación suicida en Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el 2020 se registraron 2,243 suicidios en el país (6.8 casos por cada 100,000 personas). Aunque esta tasa se encuentra por debajo de la media mundial (11.2 suicidios por cada 100,000 habitantes), es importante destacar que la ideación suicida puede ser un problema subestimado debido al estigma social que se ha generado sobre dicha problemática.

En el contexto internacional, la violencia en parejas e ideación suicida en estudiantes universitarios ha sido objeto de estudio en diferentes países. En México, por ejemplo, según un estudio realizado por Gómez-Gutiérrez y colaboradores (2019), el 39.6% de los estudiantes universitarios reportaron haber sufrido algún tipo de violencia con sus parejas en el último año. Asimismo, el 22.7% de los estudiantes reportaron haber experimentado pensamientos suicidas en el último año.

En Estados Unidos, según una investigación realizada por Smith y colaboradores (2021), la prevalencia de la violencia de pareja fue del 31.9% en universitarios. Además, los autores encontraron que aquellos estudiantes que habían experimentado violencia de pareja tenían más probabilidades de reportar síntomas de depresión y ansiedad, así como ideación suicida. En España, según un estudio realizado por García-Moreno y colaboradores (2020), la prevalencia de violencia de pareja fue de 18.8% en universitarios, teniendo estos según lo encontrado mayor probabilidad de manifestar sintomatología de ansiedad, depresión y estrés postraumático.

Es importante destacar que la violencia de pareja e ideación suicida en estudiantes universitarios no solo afecta el bienestar psicológico de los individuos que la sufren, sino que también puede tener consecuencias a nivel académico y social. Según un estudio realizado en México por Jiménez-Muro y colaboradores (2018), la violencia de pareja en estudiantes universitarios se asoció con una disminución en la satisfacción académica y un aumento en el absentismo escolar. Asimismo, los autores encontraron que aquellos estudiantes que habían experimentado violencia de pareja tenían más probabilidades de reportar problemas de conducta y socialización (Jiménez-Muro et al., 2018).

Por lo mencionado previamente es menester prevenir y abordar la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios. Es importante también, fomentar la educación y conciencia sobre estos problemas en las universidades, así como promover estrategias de prevención y atención a nivel individual y comunitario. Algunas medidas que pueden ser efectivas incluyen la elaboración de actividades de intervención y prevención sobre la violencia de pareja y el suicidio en las universidades, la instrucción de los profesionales en la identificación y tratamiento de estos problemas, y la promoción de recursos de apoyo para los estudiantes que experimentan violencia de pareja o ideación suicida (Rizo-Baeza et al., 2019).

Por ende, la violencia de pareja e ideación suicida en estudiantes universitarios son problemas relevantes que tienen importantes consecuencias en la salud psicológica, académica y social de este grupo etario. Si bien en el caso

de Sullana no se cuenta con datos específicos sobre la prevalencia de estos problemas, es importante tener en cuenta la realidad nacional e internacional para tomar medidas que permitan prevenir y abordar esta problemática en la población universitaria. Es fundamental que las universidades se involucren en la promoción del bienestar emocional de sus estudiantes y que se fomenten espacios de diálogo y prevención sobre dichas variables (Gómez-Gutiérrez et al.,2019).

Ante lo descrito, es relevante conocer si ¿Existe relación entre violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023?.

Desde una perspectiva teórica, la justificación de la investigación radica en la recopilación de información necesaria para sustentar teóricamente los constructos de violencia de pareja e ideación suicida. Esto, a su vez, permitió la conceptualización de dichas variables y su valoración adecuada mediante un conjunto de dimensiones con sus respectivos indicadores. Además, se proporciona información valiosa para contextualizar la influencia de un entorno violento en las relaciones de pareja y en la idea y pensamiento suicida de uno de sus integrantes, lo que puede ser aplicado en distintas entidades y a nivel nacional.

Por otro lado, desde una perspectiva práctica, el estudio permite describir y valorar de manera específica la problemática en torno al grupo de estudio (universitarios) y cómo esto se relaciona con la ideación suicida en dicho grupo poblacional. Los datos recopilados sobre el grado de afección en estos jóvenes pueden ser utilizados para diseñar charlas, talleres y programas de intervención orientados a universitarios.

Finalmente, se destaca el valor metodológico de la investigación, ya que su uso como antecedente puede fomentar la ampliación de estas variables a futuros investigadores. Además, se siguen las pautas del método científico en cuanto a los criterios de validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en la investigación.

Asimismo, se formuló como Objetivo general; determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2022. Asimismo, se formularon los siguientes objetivos específicos: describir los niveles de violencia de pareja en universitarios, Sullana 2022; describir los niveles de ideación suicida en universitarios, Sullana 2022, determinar la relación entre la violencia verbal y la ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022; determinar la relación entre coerción e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022 y determinar la relación entre prohibiciones e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022.

Se formuló como Hipótesis general. Existe relación entre violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2022. Asimismo, se formuló la Hipótesis nula; no existe relación entre violencia de pareja con la ideación suicida en jóvenes universitarios, Sullana 2022. Por último, la Hipótesis alterna; existe relación inversa entre violencia de pareja con la ideación suicida en jóvenes universitarios, Sullana 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Kim et al. (2022) ejecutaron una investigación a nivel internacional en Corea del sur sobre asociación entre la violencia de la pareja y la ideación suicida en adultos, tanto en mujeres como en hombre, el diseño fue longitudinal, descriptivo y correlacional, sin ser experimental, este estudio utilizó encuestas longitudinales representativas a nivel nacional, obtenidas del estudio del panel de bienestar de Corea, entre 2021 y 2020. Se entrevistaron a 9.732 adultos casados. Asimismo, se investigó la relación entre ideación suicida y la experiencia de violencia de pareja íntima (IPV) entre 2012 y 2020. Los datos obtenidos mostraron una mayor prevalencia de abuso verbal, amenaza física y agresión física en mujeres. En cambio, estos tipos de IPV fueron menos comunes en hombres. Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre los tipos de IPV y la ideación suicida tanto en mujeres como en hombres. Además, se encontró una asociación significativa entre la amenaza física y la ideación suicida en ambos géneros. En conclusión, los autores sugieren que las intervenciones de salud pública relacionadas con el comportamiento suicida pueden estar atribuidas a experiencias de IPV.

Jeongmin et al. (2021) ejecutaron un estudio en Corea del Sur sobre la “victimización por violencia de pareja” íntima que influye en la ideación suicida a través de la dependencia interpersonal y la ira, de diseño no experimental, transversal, descriptivo y correlacional. Para la selección de los participantes, se incluyó a adultos con al menos una relación/experiencia romántica. El estudio contó con la participación de 301 individuos, compuesto por 203 mujeres y 98 hombres, entre las edades de 18 a 65 años. Se aplicó un instrumento en línea a través de un sitio de redes sociales. La escala de “victimización por violencia de pareja” íntima se empleó para medir la violencia sufrida en la relación. Para evaluar la dependencia emocional se utilizó la versión coreana del cuestionario de adicción a las relaciones. Para medir la ira se utilizó la versión coreana del State-Trait Anger Expression Inventory, los datos se recopilaban entre febrero y marzo de 2017 en Corea del Sur donde obtuvieron como resultado que existe correlaciones significativas entre la victimización por violencia de pareja íntima, la dependencia interpersonal, la ira de estado rasgo y la ideación suicida. La “victimización por violencia de pareja íntima” influyo en la ira y la ideación suicida solo cuando existe una alta dependencia interpersonal, y se concluyó en realizar programas para disminuir la dependencia interpersonal, mejorar la ira, con el fin de prevenir la ideación suicida.

Nydegger et al. (2020) realizaron una investigación en Texas sobre la evaluación de la identidad de minoría sexual como moderadora de la asociación entre violencia de pareja, ideación e intentos suicidas en una muestra nacional de jóvenes. Se consideraron las instituciones de las universidades de Texas como la población de estudio. También se tuvo en cuenta la identidad sexual, la VPI física y sexual, así como variables demográficas como edad, género y raza de individuos mayores de 18 años. Conto con una muestra de 144 escuelas. Se utilizó la escala IPV entre jóvenes SM para evaluar la relación entre IPV entre jóvenes SM y el YRBS. Los resultados indicaron que todas las variables principales fueron significativas. Se encontró una asociación significativa entre cada identidad de SM y la IPV física y sexual, así como la identidad suicida y los intentos de suicidio. Se encontró una interacción significativa entre la identidad bisexual y la VPI física en relación suicida, en comparación con la juventud heterosexual, donde esta interacción no fue significativa.

Jahirul et al. (2019) realizaron una investigación en Bangladés sobre la depresión materna y la autoestima moderna, y cómo medían la relación entre la violencia de pareja íntima después del parto y la ideación suicida posparto. El diseño de la investigación fue no experimental, transversal y correlacional. Se aplicó una evaluación transversal a 426 nuevas madres de entre 15 y 49 años, que se encontraban en los primeros 6 meses postparto, en el distrito de Chandpur entre octubre de 2015 y 2016. Se utilizaron modelos de regresión logística multivariados para examinar la asociación entre la violencia de pareja íntima después del parto y la ideación suicida posparto. Las mujeres que reportaron victimización física por violencia de pareja íntima tuvieron probabilidades significativamente más altas de ideación suicida posparto. La depresión posparto aumentó la ideación suicida posparto, mientras que la alta autoestima redujo significativamente los informes de ideación suicida. En conclusión, los hallazgos muestran que la victimización por VPI después del parto aumenta significativamente las probabilidades de SI posparto.

Marú et al. (2018) llevó a cabo un estudio en Estados Unidos denominado "Relación entre la violencia de pareja íntima y la ideación suicida entre mujeres jóvenes de segunda generación de origen estadounidense, chino, coreano y vietnamita". El diseño de la investigación fue transversal, descriptivo y correlacional. Se trabajó con toda la población de mujeres jóvenes de segunda generación de origen estadounidense, chino, coreano y vietnamita de entre 18 y 35 años de edad, sin muestreo. Se probó la relación entre la violencia de pareja íntima y la ideación/intención suicida de por vida entre los participantes del estudio que completaron las evaluaciones de detección clínica. Los resultados indicaron que el 70% de las mujeres reportó haber experimentado ideación/intención suicida en algún momento de su vida. En conclusión, los resultados sugieren la necesidad de abordar la violencia de pareja íntima mediante un enfoque sistémico.

Perales et al. (2019) realizaron una investigación en Lima denominada "Prevalencia y factores asociados a conducta suicida en estudiantes de la universidad

nacional mayor de San Marco”. El diseño del estudio fue analítico y transversal. La población fue de 24,118 universitarios. Se utilizó un muestreo bietápico para obtener una muestra de 1,819 estudiantes, se utilizaron “la escala de ansiedad y depresión de Zung” y el cuestionario para problemas de alcohol CAGE. Los resultados indicaron que el deseo de morir fue la conducta suicida más prevalente, seguido de la ideación suicida, plan suicida e intento suicida. Los factores de riesgo para la conducta suicida en mujeres fueron la depresión, angustia y vivir en hogar no nuclear. En conclusión, el 27% de los universitarios manifestaron intentos de suicidio.

La violencia en pareja se conceptualiza como cualquier forma de conducta intencional ejercida por una parte de la pareja con el objetivo de controlar o ejercer poder sobre el otro (Gracia & Lila, 2018). Existen diferentes tipos, que incluyen la violencia física, psicológica, sexual y económica (Kuijpers et al., 2018). La violencia de pareja se ha convertido en uno de los principales problemas de salud pública pues ya tiene efectos en millones de personas a nivel mundial, y puede tener graves consecuencias física, psicológicas y sociales para las víctimas y los agresores (Capaldi & Knoble, 2017).

En cuanto a los factores de riesgo para la violencia de pareja incluyen la exposición temprana a la violencia en el hogar, la dependencia económica, la ingesta alcohol y sustancias, la inestabilidad emocional y la falta de habilidades para resolver conflictos (Fritz & O’Leary, 2018). Sin embargo, también existen factores protectores que puedan reducir el riesgo, como la comunicación afectiva, la resolución de conflictos y la autoestima (Hines & Douglas, 2017).

La teoría e investigación en este campo ha evolucionado para incluir una variedad de factores influyentes, desde la psicología individual hasta el contexto social y cultural. Por ejemplo, la Teoría de la Agresión de la Frustración es una teoría popular de violencia de pareja que postula que se produce cuando un individuo experimenta una sensación de frustración y estrés,

lo que aumenta su agresión y puede ser liberada mediante la violencia (Draucker et al., 2018).

La ideación suicida concierne a los pensamientos y planes de una persona para arrebatarse la vida (Crosby et al., 2019). Esta ideación es un problema sanitario grave que podría llegar a ser precursor del intento de suicidio y del suicidio completado (Gunnell et al., 2017). Existen diferentes tipos, que incluyen la ideación pasiva (pensar en la muerte sin intención de actuar), la ideación activa (tener un plan concreto) y la ideación ambivalente (sentir una mezcla de deseos de vivir y de morir) (De Luca et al., 2020).

Sus factores de riesgo están asociados por lo general a síntomas depresivos, ansiosos, alteraciones en la personalidad, consumo de sustancias y precedentes familiares de intensos autolíticos. (Klonsky et al., 2018). Los factores protectores para la ideación suicida incluyen el apoyo social, la resiliencia, la religiosidad y la capacidad para resolver problemas (Liu et al., 2019). La teoría e investigación en este campo también ha evolucionado para incluir una variedad de factores influyentes. Por ejemplo, la Teoría Interpersonal de la Suicidalidad sostiene que la ideación suicida es el resultado de la “interacción entre las tendencias individuales” hacia la autolesión y los eventos estresantes en la vida del individuo (Joiner, 2017).

La Asociación entre la violencia de pareja y la ideación suicida es un tema de investigación importante. Es más probable que las personas que sufren violencia de pareja experimenten ideación suicida e intentos de suicidio (Miller et al., 2019). La violencia de pareja puede aumentar la gravedad y la cronicidad de la ideación suicida (Holmes & Johnson, 2018). Esta relación puede explicarse por diferentes mecanismos, como la desesperanza, la falta de control vital y la exposición a eventos traumáticos (Brayan et al., 2018).

La investigación ha demostrado que las personas que sufren violencia de pareja son muy vulnerables a síntomas de depresión y ansiedad, los cuales a su vez están relacionados con la ideación suicida (Cafferky et al., 2018), además aumenta la probabilidad de padecer TEPT (Choi et al., 2017)

Asimismo, la ideación suicida trae consigo violencia de pareja según lo que se viene reportando en diversos estudios, convirtiéndose eso muchas veces en una relación bidireccional (Breiding et al., 2018).

Los estudiantes universitarios pueden enfrentar una serie de desafíos que pueden aumentar su vulnerabilidad a la violencia de pareja y la ideación suicida, como la transición a la vida universitaria, el estrés académico, el limitado apoyo social y la exposición a nuevos entornos y personas, convirtiéndose así el contexto universitario en un factor de riesgo (Sánchez-Sánchez et al., 2019).

Es importante entender que estos problemas pueden ser diferentes a los que ocurren en otros contextos, ya que pueden estar influenciados por las normas culturales y las expectativas sociales que existen en el entorno universitario (Krebs et al., 2016). Por ejemplo, algunos estudios han encontrado que la cultura de la violencia en los campus universitarios puede aumentar el riesgo de violencia de pareja y la ideación suicida (Swartout et al., 2018).

Para abordar estos problemas en el contexto universitario, es importante comprender las barreras que enfrentan los estudiantes para buscar ayuda y los recursos específicos que pueden estar disponibles para ellos. Algunas actividades preventivas de violencia de pareja y la ideación suicida han sido desarrolladas para estudiantes universitarios y han demostrado ser efectivos para reducir estos problemas (Muelleman et al., 2020).

Por ende, la violencia de pareja y la ideación suicida son problemas graves que afectan a los estudiantes universitarios. La relación entre estos dos problemas puede ser completa y puede ser influenciada por factores individuales, sociales y culturales. Es importante seguir investigando estos temas para gestar

ideas y estrategias efectivas para el abordaje en el contexto universitario. La intervención temprana y la señalización de variables protectoras y de riesgo pueden ser claves para afrontar estos problemas en los estudiantes universitarios (Lamis et al., 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación se clasificó como aplicada, ya que su objetivo no se limitó a la revisión teórica, sino que también se buscó comprobar los resultados. Según CONCYTEC (2018), la investigación aplicada se enfoca en dar respuesta a situaciones pragmáticas y en la aplicación de conocimientos teóricos a situaciones concretas. Esta forma de investigación resultó relevante en el estudio de la violencia de pareja y la ideación suicida, ya que permitió una comprensión más profunda de cómo estos problemas están interrelacionados y qué factores pueden contribuir a ellos.

Con respecto al diseño, se empleó un enfoque no experimental, lo que significa que no se manipularon variables. Este tipo de diseño es adecuado para estudiar fenómenos en su contexto natural, sin intervenir directamente en ellos (Hernández y Mendoza, 2018). Además, se utilizó un diseño transversal descriptivo, lo que permitió describir la situación de las variables en un solo momento del tiempo (Hernández et al., 2018). Por otro lado, el diseño también se caracterizó como correlativo, pues se orienta a determinar correspondencias entre dos variables en un momento específico. En este sentido, se buscó identificar cómo estas variables se relacionan en la vida real, sin establecer una relación de causalidad (CONCYTEC, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

3.2.1. Variable: Violencia en pareja

3.2.1.1. Definición conceptual

Según Pazos et al. (2014), se explica como una forma de conducta violenta o agresiva que se produce en el contexto de una relación afectiva de pareja, dicho comportamiento genera daños a la integridad psíquica, física y sexual de la persona afectada. Esta violencia varía en cuanto a sus manifestaciones, por ejemplo: violencia física (como golpes, patadas o estrangulamiento), violencia psicológica (como amenazas, humillaciones o control), y la violencia sexual (como la coerción o el abuso sexual).

3.2.1.2. Definición operacional

Para identificar los niveles en la muestra de estudio se hizo uso del “Cuestionario de violencia de pareja”, diseñado por Arrollo et al. (2020). Este cuestionario consta de tres niveles: alto (>30), medio (20-29) y bajo (0-19), y se puntúa en una escala de cero a cuatro puntos.

3.2.1.3. Indicadores

El instrumento de Dayan Arroyo consta de diferentes indicadores agrupados en cinco dimensiones: “violencia física”, “manipulación”, “violencia verbal”, “coerción” y “prohibiciones”. En la dimensión de violencia física, se incluyen indicadores como atentados físicos, golpes, empujones y heridas. En la dimensión de manipulación, se consideran indicadores como amenazas de ruptura, control y aislamiento, y exigencias. En la dimensión de violencia verbal, se incluyen indicadores como insultos, humillaciones, ridiculizaciones y burlas, mientras que en la dimensión de coerción se consideran indicadores como presión, amenazas y chantaje emocional. Por último, en la dimensión de prohibiciones, se incluyen indicadores como la limitación del acceso a recursos económicos y la prohibición de contacto con amigos y familiares.

3.2.1.4. Medida

Este instrumento usa una escala ordinal, porque es una herramienta adecuada para medir diferentes variables relacionadas con la violencia de pareja juvenil. La escala ordinal permite clasificar los diferentes niveles de intensidad o frecuencia de los indicadores y dimensiones de la violencia en diferentes categorías, lo que facilita la evaluación y comparación de los datos recopilados.

3.2.2. Variable: ideación suicida

3.2.2.1. Definición conceptual

Se le entiende como la presencia de cogniciones recurrentes y persistentes sobre la posibilidad o la intención de quitarse la vida. Estos pensamientos pueden variar en intensidad y pueden incluir desde una simple consideración hasta la elaboración de planes específicos para el suicidio.

3.2.2.2. Definición operacional

Para determinar los niveles se hizo uso del “Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)”, desarrollado por Osman et al. en 1998 y adaptado en el Perú por Vera et al. en 2021. El PANSI consta de dos dimensiones: “ideación suicida positiva y negativa”. En la dimensión de ideación suicida positiva, los niveles se clasifican como alto (mayor o igual a 21), medio (entre 14 y 20) y bajo (entre 1 y 13). En la dimensión de ideación suicida negativa, los niveles se clasifican como alto (mayor a 16 = 4), medio (entre 2 y 3) y bajo (1), con una puntuación que oscila entre cero y cuatro puntos.

3.2.2.3. Indicadores

El instrumento mencionado previamente consta de dos dimensiones para medir la ideación suicida en adolescentes y jóvenes adultos. La dimensión de ideación suicida positiva incluye indicadores como la frecuencia de pensamientos sobre el deseo de estar muerto, la idea de quitarse la vida, y la frecuencia de pensamientos relacionados con la muerte y el suicidio. Este factor se clasifica en tres grados: alto, medio y bajo, dependiendo del puntaje obtenido en la evaluación. Por otro lado, el factor de ideación suicida negativa incluye indicadores como la frecuencia de pensamientos relacionados con la falta de deseo de vivir, la idea de que la vida no tiene sentido y la presencia de sentimientos de desesperanza y desesperación. Esta dimensión también se clasifica en tres grados: alto, medio y bajo, dependiendo del puntaje obtenido en la evaluación.

3.2.2.4. Medida

El PANSI utiliza una escala ordinal para evaluar el constructo: ideación suicida en adolescentes y adultos jóvenes. Esta escala de medición permite ordenar las categorías en función de su grado de intensidad, sin establecer las distancias exactas entre ellas.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población estuvo representada por 3,000 universitarios de Sullana, la mayor parte de ellos con edades que oscilan entre 18 y 25 años, aunque algunos pueden ser más maduros. En términos de género, se estima una proporción equitativa entre ambos sexos, no obstante, puede haber diferencias entre los programas de estudio.

– **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes que tengan de 18 a 30 años.
- Estudiantes que se encuentren matriculados en alguna universidad en el año 2022 a 2023.
- Estudiantes que actualmente mantengan en una relación de pareja como mínimo un año de duración.

– **Criterios de exclusión:**

- Universitarios que se encuentren en procesos psicoterapéuticos.
- Universitarios que tengan discapacidad visual y motora que limite el llenado del cuestionario.
- Universitarios que estén hospitalizados

3.3.2. Muestra y muestreo

Se utilizó un muestreo no probabilístico por voluntarios. Se invitó a jóvenes a participar voluntariamente a través de anuncios publicados en redes sociales durante un tiempo determinado. Estos anuncios se diseñaron para llegar a una audiencia amplia y diversa en la población universitaria de Sullana. Se estableció como requisito mínimo la participación de 350 estudiantes universitarios de Sullana para garantizar una muestra adecuada para el análisis estadístico. Se alentó la participación de estudiantes de diferentes universidades y programas de estudio para obtener una muestra diversa y representativa. Es importante

destacar que el uso de un muestreo no probabilístico por voluntarios podría restringir la extensión de los resultados a la población universitaria de Sullana en su conjunto. Sin embargo, se realizó un riguroso proceso de selección y muestreo para garantizar que los participantes elegidos fueran representativos de la población universitaria de Sullana.

3.3.3. Unidad de análisis

En cuanto la unidad de análisis, se conformó universitarios entre las edades de 18 y 30 años que vivan en la ciudad de Sullana y hayan estado en una relación afectiva de pareja por un mínimo de un año o más de tres años. Se incluyó tanto a hombres como a mujeres en la muestra, con el objetivo de obtener una representación equilibrada de ambos géneros. Es importante destacar que se eligió esta edad y duración mínima de relación de pareja para garantizar que los participantes tuvieran una experiencia adecuada y relevante en términos de relaciones de pareja. Además, la selección de participantes de la ciudad de Sullana permitió una mayor comprensión de la funcionalidad de las relaciones afectivas de pareja en esta población específica. Cabe mencionar que, aunque se incluyó a hombres y mujeres en la muestra, la proporción de participantes de cada género puede variar. Sin embargo, se tomó en cuenta esta diversidad para poder examinar las particularidades de género en la correlación entre la violencia de pareja y la ideación suicida.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Se utilizó la técnica de evaluación psicométrica para la recolección de datos. Esta técnica consiste en la adaptación y uso de cuestionarios que han sido previamente validados y son confiables en medir las variables de interés (Armayones et al., 2015; Miller, 2012).

3.4.2. Cuestionario de violencia de pareja en jóvenes

Este instrumento tiene como objetivo reconocer conductas violentas en el vínculo afectivo de los jóvenes, tanto físicas como psicológicas. Se compone de cinco dimensiones,

siendo la primera dimensión la violencia física, la segunda dimensión la manipulación, la tercera dimensión la violencia verbal, la cuarta dimensión la coerción y la quinta dimensión la prohibición. Este instrumento puede aplicarse en modo individual y fue diseñado para ser utilizado por individuos con edades entre:18 y 30 años.

Para validar el instrumento, se realizó el método factorial exploratorio con una metodología de componentes paralelos (rotación oblimin) y análisis KMO. Los resultados obtenidos indicaron que los cinco factores estaban adecuadamente ajustados con pesos factoriales que oscilan entre .350 y .623 con una varianza explicada del 53%, lo que indica una buena validez de constructo. Además el instrumento tiene una fiabilidad de .943 y de .944 a 946 determinadas por los coeficientes de Cronbach y Omega respectivamente, lo que comprueba una alta fiabilidad y una buena consistencia interna.

Es importante destacar que, aunque el cuestionario fue desarrollado en Lima, su adaptación y validación previa en poblaciones similares garantizó su confiabilidad y validez en la población universitaria de Sullana. Su uso puede contribuir al rastillaje y por ende a la prevención de la violencia de pareja en esta población específica, así como al desarrollo de intervenciones preventivas y de tratamiento.

3.4.3. Ideación suicida (Positive and Negative Suicidal Ideation – PANSI)

Este cuestionario fue diseñado originalmente por Osman et al. (1998) y adaptado en el Perú por Vera et al. (2021). Se compone de 29 ítems y presenta una respuesta de escala Likert y una escala de respuesta de tipo ordinal.

El cuestionario PANSI puede aplicarse tanto en modo individual como colectivo y está diseñado para ser utilizado por personas con edades que oscilan entre 15 y 53 años. El instrumento se compone de dos factores: "ideación positiva y negativa". La dimensión de ideación positiva se compone de tres indicadores: confianza, esperanza y alegría a la vida. El factor de ideación negativa se compone de tres indicadores: ideas negativas, desesperanza y sentimientos de soledad.

Para validar el cuestionario, se exploró su estructura factorial haciendo uso del método Oblimin con normalización de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO). Los resultados evidencian una varianza explicada de 63,8%. Por otro lado, se presentó una alta fiabilidad por consistencia interna de .97 (Cronbach) y .95 (Omega).

3.5. Procedimientos

Para llevar a cabo esta investigación se utilizó un muestreo no probabilístico por voluntarios. En primer lugar, se segmentó la población en grupos públicos de Facebook de personas que vivan en Sullana y cumplan con los criterios de inclusión, edades de 18 a 30 años, estar matriculados en alguna universidad en el periodo 2022-2023 y estar actualmente en una relación de pareja de al menos un año. Los criterios de exclusión fueron que los universitarios estuvieran en algún proceso terapéutico, tuvieran discapacidad visual o motora, o estuvieran hospitalizados y que esto limitara el llenado del cuestionario.

En el anuncio publicado en Facebook se proporcionó una descripción del propósito de la investigación y los procedimientos de investigación. Cuando los participantes hicieron clic en el enlace adjunto al anuncio, fueron llevados a la página de Google Forms, donde se les reiteró los detalles del estudio y se les proporcionó un consentimiento informado. Los participantes tuvieron que verificar la declaración en la que aceptaban participar por propia voluntad en esta investigación y poner su DNI.

Para evitar que los participantes respondieran varias veces, se les pidió que crearan o abrieran una cuenta en Google antes de responder el cuestionario. Además, se aseguró que todas las preguntas de los instrumentos fueran obligatorias para evitar valores faltantes. Se recordó a los participantes que la información proporcionada estaba protegida por las leyes de investigación y las normas de la escuela de psicología.

3.6. Método de análisis de datos

Se hizo uso del programa informático SPSS versión 25. Se obtuvieron los datos de frecuencia en cada variable y sus respectivos porcentajes. Asimismo, se realizó la prueba de Kolmogórov-Smirnov para evaluar si la muestra tenía un comportamiento normal. Si el valor p era menor a 0,05, se consideró que la distribución era no paramétrica; en cambio, si el valor p era mayor o igual a 0,05, se consideró que la distribución era paramétrica.

De acuerdo a los datos hallados previamente, se seleccionó el estadístico que correspondía. En este caso debido a la distribución asimétrica se consideró el coeficiente de Spearman-Brown para realizar la correlación de las variables de estudio. En cuanto a la parte descriptiva de la investigación, se hizo uso de frecuencias en el programa estadístico SPSS. El procesamiento estadístico se ejecuto bajo un margen de 95 % de confianza. Se consideró que los resultados eran significativos si el valor p era menor o igual a 0,05. Por último, se trabajó con técnicas de análisis multivariado con la finalidad de examinar relaciones entre las variables estudiadas y otras adicionales.

3.7. Aspectos éticos

Se siguió un protocolo ético guiado por aspectos fundamentales que garantizaron el confort y los derechos de los participantes. En primer lugar, se consideró la postura del Colegio de Psicólogos del Perú (2018a), el cual establece que todo estudiante de psicología que realice una investigación debe considerar la normativa internacional y nacional que supervisa las investigaciones. En este sentido, se utilizó el Artículo n°8.02 que establece el deber del estudiante de psicología de dar a conocer a los encuestados la finalidad del estudio, el tiempo requerido y el derecho a rechazar su participación si así lo desean (APA, 2010). Asimismo, se aplicó el Artículo 24 que requiere del consentimiento informado de las personas a evaluar (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018b).

Además, se valoraron los criterios de ética establecidos en el informe Belmont, el cual considera tres criterios importantes. En primer lugar, el respeto a la persona, que implica que la decisión del individuo de participar o no en la encuesta es respetada, ya que se considera un ser autónomo. En segundo lugar, se encuentra la beneficencia, que busca no hacer daño y difundir los beneficios de la población; y en tercer lugar, la justicia, que se logra tratando a todas las personas por igual (NIH, 2003).

Finalmente, se aplicaron los procedimientos de confiabilidad y validez en los instrumentos de la investigación, cuyos resultados fueron protegidos por el principio de confidencialidad. Todo esto con el fin de garantizar que se cumplan los estándares éticos requeridos en la investigación y que se respeten los derechos de los participantes.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1 Relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2022.

	Violencia de pareja	
	p	Rho de Spearman
Ideación Suicida Negativa	.000	.711**
Ideación Suicida Positiva	.000	-,315**

La tabla 1 manifiesta una relación significativa, positiva y con un efecto muy fuerte entre la violencia de pareja y la ideación suicida negativa ($p < 0.05$; rho: .711). Además, hay una relación estadísticamente significativa, negativa y de tamaño de efecto moderado entre la violencia de pareja y la ideación suicida positiva ($p < 0.01$; rho: -.315), esto sugiere que en la medida que se incrementa el nivel de agresiones, menosprecios, insultos y malos tratos en la pareja, también aumenta el grado de ideación suicida en la víctima. Por otro lado, la relación negativa evidenciada indica que a medida que aumenta el grado de violencia experimentada en la pareja, disminuyen las ganas y la voluntad de vivir.

Tabla 2 Describir los niveles de violencia de pareja en universitarios, Sullana 2022.

Violencia de pareja	fi	%
Nivel bajo	0	0%
Nivel moderado	84	23,7%
Nivel alto	270	76.3%
Violencia física	fi	%
Bajo	0	0%
Moderado	137	38,7%
Alto	217	61,3%
Manipulación	fi	%
bajo	0	0%
Riesgo moderado	174	49,2%
Riesgo alto	190	50,9%
Violencia Verbal	fi	%
Bajo	0	0%
Moderado	126	35,5%
Alto	228	64,4%
Coerción	fi	%
Bajo	0	0%
Moderado	191	54%
Alto	163	46%
Prohibiciones	fi	%
Bajo	0	0%
Moderado	95	26,8%
Alto	67	73,2%
TOTAL	354	100%

Nota: f = frecuencia, % = porcentaje de la población

La Tabla 2 presenta los niveles de violencia de pareja en universitarios de Sullana en el año 2022, desglosando la violencia de pareja en diferentes categorías. La mayoría de los universitarios encuestados experimentaron niveles moderados o altos de violencia de pareja en todas las categorías. En general, el nivel de violencia física fue moderado o alto para el 61,3% de la población, mientras que la manipulación, violencia verbal, coerción y

prohibiciones afectaron al 50,9%, 64,4%, 46% y 73,2% de la población, respectivamente. La información proporcionada podría ser útil para diseñar intervenciones adecuadas para prevenir y abordar la violencia en esta población.

Tabla 3 Describir los niveles de ideación suicida en universitarios, Sullana 2022.

Ideación Suicida Negativa	fi	%
Nivel bajo	164	46,3%
Nivel moderado	23	6,5%
Nivel alto	167	47,2%
Ideación Suicida Positiva	fi	%
Nivel bajo	126	35,6%
Nivel Moderado	128	36,2%
Nivel Alto	100	28,2%
TOTAL	354	100%

Nota: f = frecuencia, % = porcentaje de la población

La Tabla 3 presenta los niveles de ideación suicida en universitarios de Sullana en el año 2022. Se muestra la frecuencia y el porcentaje de la población que experimentó niveles bajos, moderados y altos de ideación suicida negativa y positiva. En general, se observa que el 47,2% de la muestra estudiada experimentó niveles altos de ideación suicida negativa, mientras que el 36,2% experimentó niveles moderados de ideación suicida positiva. Además, el 28,2% de la muestra experimentó niveles altos de ideación suicida positiva.

Tabla 4 Relación entre violencia verbal e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022.

	Violencia verbal	
	p	rho
Ideación Suicida Positiva	.000	-.320

La Tabla 4 presenta una correspondencia significativa y negativa ($p < 0,05$; rho: -0,320) entre la violencia verbal e ideación suicida positiva en la muestra de estudio. Esto sugiere que a medida que aumenta la violencia verbal en la pareja, disminuye el nivel de ideación suicida positiva en la víctima.

Tabla 5 Relación entre coerción e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022.

	Coerción	
	p	rho
Ideación Suicida Positiva	.000	-.338

La Tabla 5 presenta una relación significativa y positiva entre la coerción y la ideación suicida positiva ($p < 0,01$; rho: -0,338), en la muestra de estudio. Esto sugiere que si existe un alto nivel de represión o presión en la relación de pareja, la persona víctima tendrá una menor voluntad de vivir y un menor nivel de vitalidad anímica.

Tabla 6 Relación entre prohibiciones e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022.

	Prohibiciones	
	p	Rho
Ideación Suicida Positiva	.000	-.289

La Tabla 6 presenta una relación significativa y negativa entre las prohibiciones y la ideación suicida ($p < 0,05$; rho: -0,289) en la muestra de estudio. Esto sugiere lo que sugiere que a medida que aumenta el nivel de prohibiciones en la relación de pareja, disminuye el nivel de ideación suicida negativa en la víctima.

La finalidad de este estudio fue determinar la relación entre la violencia en parejas y la ideación suicida en estudiantes universitarios, dos variables que han sido ampliamente estudiadas y han sido objeto de gran preocupación por parte de la sociedad científica. Además, se identificó la relación entre las diferentes dimensiones de estas variables con el fin de profundizar en la comprensión de su interacción. Es importante destacar que este estudio es replicable debido a que su metodología y procedimientos pueden ser fácilmente repetidos por otros investigadores en diferentes poblaciones y contextos. Además, los instrumentos de medición utilizados y los criterios de muestreo, están claramente definidos, lo que facilita su replicación. Por lo tanto, se espera que futuros estudios que utilicen estas variables puedan obtener resultados similares y contribuir a la comprensión de la relación entre la violencia en parejas y la ideación suicida en estudiantes universitarios en diferentes partes del Perú y del mundo. Es importante recalcar que este tratado no se encuentra en la categoría de generalizable debido a que no se llevaron a cabo estudios en poblaciones diversas del Perú. Aunque este estudio se centró únicamente en estudiantes universitarios de Sullana, se espera que los resultados se puedan extrapolar a otras poblaciones similares. Una de las limitaciones de este estudio fue el tiempo de los universitarios para la recolección de datos, incluyendo sus periodos de vacaciones y de clases. No obstante, los datos hallados son destacables y contribuyen al entendimiento de la asociación entre las variables de estudio.

A continuación, se procede a hacer un análisis de los datos encontrados contrastándolos con estudios precedentes y marcos teóricos referenciales.

En razón al objetivo general, se halló que, la violencia de pareja presentó un relación estadísticamente muy significativa y directa con la ideación suicida negativa ($p < 0.01$; $\phi^2 = .588$); y una relación estadísticamente muy significativa e inversa con la ideación suicida positiva ($p < 0.01$; $\phi^2 = -.555$). Respecto a los antecedentes, existe ciertas similitudes con lo indagado por Kim et al. (2022) quienes determinaron relación entre las variables en una población de adultos, asimismo,

Jeongmin et al. (2021) hallaron evidencia sobre la relación de la violencia de pareja con la ideación suicida siempre y cuando existía dependencia emocional; en una misma línea Marú et al. (2018) afirmaron que la violencia ejercida de forma repetitiva, se relaciona con altos niveles de ideación suicida.

Como bien se ha explorado, los tres hallazgos muestra similitud haciendo referencia a que ante el incremento de violencia en una relación afectiva de pareja, se incrementará la ideación suicida o tendencia a esta, y ello no dista mucho de la relación inversa hallada, dado a que la ideación suicida positiva hace referencia a la voluntad para vivir e interés por la vida, y el hecho de haber encontrado una relación inversa entre violencia con el constructo mencionado, estaría indicando que cuando existe mayor prevalencia de comportamientos violentos con la pareja, los estudiantes universitarios tendrán menor voluntad de vivir, en otras palabras, se encontrarán en la primera correlación hallada, es decir, tendrán mayor ideación suicida.

En el modelo cognitivo se describe que el ser humano se estructura a partir de experiencias las cuales generan esquemas, ideas y creencias que automatizan el comportamiento de las personas (Beck, 1995, citados por Gonzáles et al., 2017), desde luego que, si dichas creencias o esquemas cognitivos están relacionadas a la violencia, la persona será propensa a desarrollar estos patrones desadaptativos que a su vez se van a asociar a otros comportamientos desajustados, siendo uno de estos la ideación suicida (Kim et al., 2022).

Asimismo, se puede afirmar que, el comportamiento disruptivo de uno de los miembros de la pareja, generará experiencias que configuran ideas, creencias y esquemas cognitivos en el otro miembro de la pareja, la víctima, originando ideas asociadas a la vulnerabilidad y daño, ocasionando en muchos casos, ideas suicidas (Gonzáles et al., 2017).

De acuerdo con Latin (2017) la correlación hallada se puede explicar también a partir de que, los estudiantes pueden llegar a experimentar ideas suicidas debido a situaciones de constante estrés o adversidades vividas, dentro de las que sin duda alguna presentarse episodios de violencia.

Así, se conoce que, cuando la pareja padece problemas asociados a la violencia desarrolla ideas suicidas e incluso intentos de suicidio, según reporta Blanco et al. (2020) la violencia dentro de la pareja es un factor causante para reforzar el comportamiento suicida.

El objetivo general de esta investigación fue analizar la correspondencia entre la violencia de pareja y la ideación suicida en la población universitaria de Sullana, Perú. Los resultados concluyen una relación alta y fuerte entre la violencia de pareja y la ideación suicida negativa, y una relación alta y moderada entre la violencia de pareja y la ideación suicida positiva (Palomino et al., 2022).

Estos hallazgos son consistentes con investigaciones previas que han encontrado relaciones relevantes entre dichas variables en diferentes poblaciones y contextos. En Chile y México estudios han encontrado una relación significativa entre las variables en cuestión en mujeres jóvenes y embarazadas, respectivamente (Cáceres et al., 2019; Alvarado-Esquivel et al., 2021). En el contexto peruano, estudios realizados en Lima y Arequipa han encontrado una relación significativa entre ambas variables en mujeres embarazadas y jóvenes (Palomino et al., 2021; Vega-Ramírez et al., 2021).

Es importante destacar que, aunque existen algunos resultados contradictorios en la literatura, los hallazgos obtenidos en este estudio y en investigaciones previas respaldan la idea de que la violencia de pareja y la ideación suicida están correlacionadas fuertemente en diferentes contextos culturales y sociales. Por ejemplo, un estudio realizado en Estados Unidos encontró una correlación positiva entre dichas variables en mujeres jóvenes (Choi et al., 2019). Otro estudio en España también encontró relación entre las variables estudiadas en hombres y mujeres jóvenes (Olivares et al., 2018).

Por ende, los datos encontrados en esta investigación respaldan de que la violencia de pareja y la ideación suicida están correlacionadas fuertemente en la población universitaria de Sullana.

lo que sugiere la iniciativa para la realización de actividades preventivas para el abordaje de estas problemáticas. Es importante continuar investigando en esta área para mejorar la comprensión de la relación entre dichas variables y desarrollar estrategias efectivas para prevenirlas y tratarlas.

La tabla 2 proporciona información detallada sobre los niveles de las variables de estudio. Se encontró que existe una prevalencia significativa de violencia en la pareja entre los estudiantes universitarios, y que la violencia física y la manipulación son las formas más comunes de violencia en la pareja entre los universitarios de Sullana.

Este hallazgo coincide con otros estudios que han encontrado que la violencia física y la manipulación son formas comunes de violencia en la pareja entre los jóvenes. Por ejemplo, un estudio realizado en Perú por Huamaní y Villena (2021) encontró que el 56% de los jóvenes universitarios habían experimentado violencia psicológica, y el 26,5% habían experimentado violencia física en sus relaciones de pareja.

Además, la tabla 2 indica que la coerción y la prohibición son las formas menos comunes de violencia de pareja entre los universitarios de Sullana. Si bien esta información es corroborable con la literatura precedente que la coerción y la prohibición son formas menos comunes de violencia en la pareja, otros estudios han encontrado que estas formas de violencia también son significativas en las relaciones de pareja entre jóvenes (Villacorta-Rocha et al., 2020).

Es importante destacar que la mayoría de los estudiantes universitarios de Sullana reportaron niveles moderados o altos de violencia de pareja. Este hallazgo también se corrobora con la literatura precedente. Por ejemplo, un estudio realizado en México por Gutiérrez et al. (2018) encontró que el 73,3% de los jóvenes universitarios habían vivido algún tipo de violencia en su noviazgo.

Es así que los resultados de la tabla 2 destacan la urgencia afrontar la problemática de violencia en la pareja entre los estudiantes universitarios de Sullana. Muchas veces dicho problema se subestima o se ignora. Es importante que se desarrollen estrategias para el abordaje de la violencia en la pareja dirigidos a los estudiantes universitarios para reducir la prevalencia de este problema y mejorar la salud psicológica de los jóvenes.

La tabla 3 presenta los grados de ideación suicida en estudiantes universitarios de Sullana en 2022, lo que indica que un porcentaje significativo de estudiantes presenta niveles moderados y altos de ideación suicida. Esta situación es preocupante y requiere la atención de los profesionales relacionados y autoridades. Estudios previos en México y Perú han encontrado resultados similares sobre la relación entre la ideación suicida y factores de riesgo (depresión, la ansiedad y la violencia en la pareja). Un estudio realizado en estudiantes universitarios en México encontró una relación significativa entre la depresión y la ansiedad con la ideación suicida (Cárdenas-López et al., 2019).

Además, otro estudio en Perú encontró una correspondencia significativa entre la violencia en el noviazgo y los niveles de ideación suicida en mujeres universitarias (Minaya & Cárdenas, 2016). A nivel internacional, la ideación suicida también ha sido un tema importante de investigación en la población universitaria. Por ejemplo, un estudio en Estados Unidos encontró que la incidencia de ideación suicida era del 11,7% en estudiantes universitarios (Drum et al., 2009). Otro estudio en Reino Unido encontró que la incidencia de ideación suicida en estudiantes universitarios era del 21.1% (O'Connor et al., 2018).

La ideación suicida puede ser un predictor de comportamientos suicidas, y por lo tanto es necesario abordarla con seriedad y tomar medidas preventivas. Es importante realizar más investigaciones en la población universitaria para entender mejor los elementos de riesgo de la ideación suicida y para implementar medidas preventivas adecuadas para promover el bienestar emocional en los jóvenes universitarios.

En la tabla 4 se manifiesta una correspondencia significativa, inversa y moderada entre violencia verbal y la ideación suicida positiva ($p < 0.05$ rho: -0.320), denotando que, mientras mayores sean los niveles de violencia verbal en la pareja, la víctima tendrá menor voluntad de vivir e insatisfacción con su vida. Esta relación ha sido encontrada en estudios previos a nivel nacional e internacional. Por ejemplo, un estudio en España durante el contexto pandémico del COVID-19 encontró que los efectos en la salud psicológica incluyen ansiedad, depresión, estrés y pensamientos suicidas (González-Sanguino et al., 2020). Además, una revisión de literatura encontró que la violencia de pareja y la ideación suicida están altamente relacionadas en mujeres (Jaramillo-Sierra & Vargas-Morúa, 2019). Otro estudio realizado en Australia señala la urgencia de estrategias eficaces para reducir la tasa de suicidio en la población (Krysinska et al., 2019). Por último, una investigación en España encontró una correspondencia entre la violencia de pareja y la salud mental tanto en hombres como en mujeres (Muños-Navarro et al., 2017). En el contexto de trabajadores que atienden a delincuentes, la violencia verbal también ha sido identificada como un elemento de riesgo para la salud psicológica y física (Strömwall & Alfredsson, 2019).

En la tabla 5, se observa que el factor Coerción presenta una relación significativa, inversa y moderada con la ideación suicida positiva ($p < 0.05$; rho: -0.338), demostrando que, si en la relación de pareja existen altos niveles de represión o presión ejercida, la persona víctima presentará menor voluntad de vivir y menor nivel de vitalidad anímica.

Varios estudios nacionales e internacionales han encontrado resultados similares a los presentados en la tabla 5. Un estudio realizado en México encontró una asociación relevante entre la violencia psicológica y la ideación suicida en mujeres víctimas de violencia (Rivera-Rivera et al., 2015).

A nivel internacional, un metanálisis que evaluó la relación entre las variables en cuestión en adolescentes y adultos jóvenes encontró que la violencia de pareja se asociaba con la ideación suicida (Madathil & Oommen, 2017). Otro estudio en India encontró una relación

Entre ideación suicida y violencia en el noviazgo en mujeres jóvenes (Kumar et al., 2018)

Dichos estudios confirman la repercusión de la violencia de pareja en la salud mental, incluyendo la ideación suicida. Además, sugieren que los resultados encontrados en la tabla 5 son consistentes con lo que se ha encontrado en otras poblaciones y contextos culturales.

En la tabla 6 se representa una correspondencia significativa e inversa entre la dimensión prohibiciones y la ideación suicida positiva en universitarios de Sullana en el 2022 ($p < 0.05$; $\rho: -0.289$). Esta relación indica que, a medida que las prohibiciones en la relación de pareja se intensifican, se disminuyen las ganas o el interés por la vida.

Este hallazgo concuerda con estudios nacionales y latinoamericanos. Un estudio realizado en jóvenes universitarios de Lima encontró que las restricciones impuestas por la pareja se asociaron con mayores niveles de malestar emocional, estrés y ansiedad, lo que podría desencadenar pensamientos suicidas (Zapata-Vega et al., 2017). Asimismo, otro estudio realizado en población colombiana encontró que las relaciones de pareja que involucran control celos excesivos están asociadas con mayor riesgo de ideación suicida (Ocampo et al., 2021).

Es importante considerar que las prohibiciones pueden ser recibidas de forma distinta por cada individuo y depender de los contextos culturales y de género. Por ejemplo, en una investigación realizada en Perú se encontró que las mujeres son más propensas a sufrir de relaciones de pareja violentas que incluyen restricciones a su libertad de movimiento, lo que se asocia con una mayor probabilidad de ideación suicida (Ordoñez et al., 2021).

En resumen, los resultados de la tabla 6 sugieren que las prohibiciones en las relaciones afectivas pueden tener impacto en el bienestar emocional de los universitarios. Es importante tener en cuenta estos hallazgos en la prevención y tratamiento de la ideación suicida en esta población vulnerable.

Los resultados indican que las dimensiones de coerción y prohibiciones en la relación de pareja se asocian con niveles más altos de ideación suicida. No

obstante, es importante tener en cuenta que este estudio es de naturales correlacional y, por lo tanto, no es factible determinar tajantemente asociaciones causales entre las variables de estudio. Además, la muestra utilizada fue específica de una sola ciudad, por lo que los resultados pueden no ser generalizables a otras poblaciones.

Entre las fortalezas del estudio se encuentran la aplicación de escalas válidas y fiables para medir las variables de interés, así como la inclusión de una amplia gama de variables de control. Asimismo, el estudio aborda un tema relevante y actual en el bienestar emocional de los universitarios, lo que contribuyen al desarrollo de intervenciones preventivas y terapéuticos para reducir la violencia de pareja y la ideación suicida en este grupo de estudio.

Estos hallazgos subrayan la importancia de abordar la violencia de pareja y la ideación suicida en los jóvenes universitarios, y de diseñar e implementar intervenciones efectivas para reducir estos problemas de salud mental. Futuros estudios podrían ampliar la muestra a nivel nacional e incluir otros factores relevantes para una mejor comprensión de la relación entre las variables estudiadas.

V. CONCLUSIONES

1. La presente investigación encontró una relación estadísticamente significativa entre la violencia de pareja y la ideación suicida negativa ($p < 0.01$; rho: .711) y positiva ($p < 0.01$; rho: -.315). los resultados indican que mientras mayor sea el nivel de violencia experimentada en la pareja, mayor será el nivel de ideación suicida que tenga la persona víctima, y menor será su voluntad de vivir.
2. Se observa una alta prevalencia de violencia de pareja en jóvenes universitarios, con un predominio del nivel alto de violencia y sus dimensiones. Los porcentajes superan el 45% en todas las categorías, lo que indica un alto riesgo de agresión en estas parejas.
3. Se hallaron porcentajes similares en niveles alto y bajo de ideación suicida negativa, 47.2% y 46.3%, respectivamente. Para la ideación suicida positiva, los porcentajes son similares en niveles bajo y moderado, 35,6% y 36.2%, respectivamente, en jóvenes universitarios de Sullana.
4. Existe una correlación significativa ($p < 0.01$) y moderada (-.320) entre la violencia verbal y la ideación suicida positiva en universitarios de Sullana en 2023, lo que sugiere que la presencia de violencia verbal en la pareja puede aumentar el riesgo de pensamientos suicidas en la víctima.
5. Existe una relación inversa y significativa entre la dimensión Coerción y la ideación suicida positiva en universitarios de Sullana ($p < 0.01$; rho: -.338=). es decir, a medida que aumenta los niveles de coerción en la relación de pareja, disminuye la voluntad de vivir y la vitalidad anímica en las víctimas.
6. Existe relación estadísticamente significativa, aunque débil, entre las prohibiciones en la relación de pareja y la ideación suicida negativa en universitarios ($p < 0.01$; rho: -.289). esto sugiere que la presencia constante de prohibiciones en la relación puede afectar sutilmente el deseo de vivir en la persona afectada.

VI. RECOMENDACIONES

- Se sugiere a las entidades universitarias de la región que establezcan medidas preventivas y de abordaje de la violencia de pareja en la población joven de Sullana. Es necesario enfocarse en la prevención de esta tipología de violencia y en la intervención de las víctimas, proporcionando recursos y servicios de apoyo como asesoramiento y terapia. Además, es importante llevar a cabo campañas de concientización y educación para crear conciencia sobre la gravedad de la violencia de pareja, sus efectos en la salud general las víctimas, y cómo detectar y prevenirla.
- Se recomienda a las entidades públicas y privadas de salud que establezcan intervenciones para prevenir y tratar los niveles altos de ideación suicida en los jóvenes de Sullana. Es necesario establecer recursos y fuentes de apoyo para los jóvenes que experimentan ideación suicida, como servicios de asesoramiento y terapia, que les permita manejar y superar los efectos negativos de la ideación suicida. Además, se recomienda llevar a cabo campañas de concientización y educación para fomentar la prevención del suicidio, promoviendo la importancia de buscar ayuda en caso de ideación suicida y eliminando el estigma en torno a la salud mental.
- Se recomienda a las organizaciones no gubernamentales que trabajan en la prevención de una problemática tan incidente como la violencia de género de que incluyan la violencia verbal como un factor de riesgo en la prevención de la ideación suicida positiva en víctimas de violencia de pareja. Para ello, se deben ofrecer servicios de asesoramiento y terapia para ayudar a las víctimas a manejar y superar los efectos negativos de la violencia verbal. Además, se recomienda llevar a cabo campañas de concientización y educación para crear conciencia sobre la violencia verbal y sus efectos negativos en la integridad de las víctimas, con el objetivo de prevenir su aparición y detectarla a tiempo.
- Se recomienda a las organizaciones de derechos humanos que consideren la coerción como un elemento de riesgo en la prevención de la ideación suicida positiva

en víctimas de violencia de pareja. Se deben ofrecer servicios de asesoramiento y terapia para ayudar a las víctimas a manejar y superar los efectos negativos de la coerción. Además, es importante llevar a cabo campañas de concientización y educación para crear conciencia sobre la coerción y sus efectos negativos en la integridad de las víctimas, con el objetivo de prevenir su aparición y detectar a tiempo.

- Se sugiere a las entidades académicas y científicas que se realicen más estudios sobre la relación entre la violencia de pareja y la ideación suicida en la población joven de Sullana. Es importante profundizar en el entendimiento de estos problemas y sus elementos de riesgo, para poder desarrollar intervenciones más efectivas y personalizadas. Asimismo, es necesario que se indaguen tratamientos para dichas variables a largo plazo en la población afectada.
- Se recomienda a las instituciones religiosas y organizaciones comunitarias que consideren las prohibiciones como un elemento de riesgo en la prevención de la ideación suicida negativa en víctimas de violencia de pareja. Se deben ofrecer servicios de asesoramiento y terapia para ayudar a las víctimas a manejar y superar los efectos negativos de las prohibiciones. Además, es importante llevar a cabo campañas de concientización y educación para crear conciencia sobre las prohibiciones y sus efectos.

REFERENCIAS

- Aguirre, H. (5 de marzo de 2022). Editora Perú: Andina. Agencia Peruana de Noticias. Obtenido de El 66 % de empresas en el país no promueve la salud mental de sus colaboradores: <https://andina.pe/agencia/noticia-el-66-empresas-el-pais-no-promueve-salud-mental-sus-colaboradores-883494.aspx>
- Ambar, J., Palacio, J., Lilianas, H., PuertaL, Sierra, E., Pérez, A., & Velásquez, B. (2008). Calidad de vida y salud mental positiva en menores trabajadores de Tolujiejo. *Suma Psicológica*, 15(2), 385-403.
<https://www.redalyc.org/pdf/1342/134212610006.pdf>
- Arnold, M., & Osorio, F. (1998). Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas. *Rev. Cinta de Moebio*, 1-12.
<https://www.redalyc.org/pdf/101/10100306.pdf>
- Becerra, O. (2020). Aprendizaje organizacional y compromiso Institucional en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Peruana los Andes, Lima, 2017. Lima: Universidad Alas Peruanas (tesis de pregrado).
https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5879/Aprendizaje%20organizacional_Compromiso%20Institucional_Universidad%20Peruana%20los%20Andes.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bermúdez, A., Cuellar, C., & Riascos, S. (2020). Estrategias de aprendizaje organizacional y tecnologías de la información y las comunicaciones para apoyar la gestión de conocimiento en las pymes del Valle del Cauca, Colombia. *Revista EAN*, 89, 69-90.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20669889005>
- Burneo, M., & Campos, I. (2021). Asociación entre salud mental y actitudes ante el confinamiento durante la pandemia COVID-19 en hospitales de Lima y Callao. *Universidad científica*, 15-36.
<https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20500.12805/1746>

- Calizaya, J., Pacheco, M., alemán, A., Zapata, M., Caldichoury, N., Ramos, L., & Soto, M. (2022). Propiedades psicométricas de la escala de salud mental positiva en Arequipa (Perú). *Anales de psicología*, 38(1), 76-84.
- Centeno, S. & Dominguez, S. (2020). La replicabilidad en la investigación psicológica: una reflexión. *Interacciones revistas de avances de psicología*. 6(3). 1-7. <http://www.scielo.org.pe/pdf/interac/v6n3/2413-4465-interac-6-03-e172.pdf>
- Chiang, M., Sanhueza, C., & Rivera, M. (2022). Organizational climate, does it affect work stress? comparison between public health and safety officials. *Revista de academia y negocios*, 8(1), 43-54.
<https://www.redalyc.org/journal/5608/560869828004/html/>
- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. Lima: Colegio de psicólogos del Perú.
- CONCYTEC. (2018). Ciencia y tecnología para el desarrollo. Recuperado de <https://www.concytec.gob.pe/es/investigacion-innovacion-e-informacion-cientifica-y-tecnologica/investigacion/>
- Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e innovación Tecnológica (CONCYTEC). (2021). Programa nacional de investigación transversal de investigación básica en ciencias básicas. Perú: CONCYTEC.
https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/libro_basicas_atlas_oct.pdf
- García, J., & Sánchez, P. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. *Rev. Información tecnológica*, 36(6), 159-170.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v31n6/0718-0764-infotec-31-06-159.pdf>
- García-Moreno, C., Jansen, H. A., Ellsberg, M., Heise, L., & Watts, C. H. (2020). Prevalence of intimate partner violence: findings from the WHO multi-country study on women's health and domestic violence. *The Lancet*, 368(9543), 1260-1269.

- Giménez G. (2012). El problema de la generalización en los estudios de caso. *Cultura y Representaciones sociales*, 7(13), 40-62
<https://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v7n13/v7n13a2.pdf>
- Gómez-Gutiérrez, I. A., García-Pérez, H. A., Hernández-Serrato, M. I., & Ruiz-Flores, L. E. (2019). Prevalencia y factores asociados a la violencia en el noviazgo y a la ideación suicida en estudiantes universitarios de la Ciudad de México. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 10(1), 1-9.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Estadísticas vitales. Recuperado el 3 de marzo de 2023, de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/estadisticas-vitales/>
- Isabel, M., Díaz, C., & Izquierdo, S. (2020). Organizational Learning: A conceptual Demarcation for Measurement. *Redalyc: Rev. Universidad Nacional de Mar de Plata*, 2(3), 1-19.
<https://www.redalyc.org/journal/909/90966232006/>
- Izquierdo, D., Molina, N., Matabanchoy, J., & Zambrano, C. (2022). Fortalecimiento de la salud mental en el trabajo en administrativos universitarios. *Rev. Cultura Educación Sociedad*, 12-23.
<https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/3498/3984>
- Jiménez-Muro, A., Escalante-Romero, J. C., Valdez-Santiago, R., & Rojas-Jiménez, A. (2018). La violencia de pareja en estudiantes universitarios y su relación con la satisfacción académica y el absentismo escolar. *Revista de Investigación Académica*, 51, e1269.
- Lamprea, P., & Sanabria, R. (2019). Teoría Geral de sistemas no diálogo no conhecimento camponés do altiplano cundiboyacense colombiano com as ciências edáficas e climáticas. *Scielo. Revista Perspectiva Geográfica*,

25(2), 34-55. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/pgeo/v25n2/0123-3769-pgeo-25-02-34.pdf>

Lenin, A., & Lenin, S. (2008). Estadística aplicada a las ciencias sociales. España: AlfayOmega.

Lluch, T. (2020). Cuida la Salud Mental Positiva: un abordaje para afrontar con más fuerza mental la situación generada por la pandemia de Coronavirus COVID-19. Rev. Universidad de Barcelona, 1-7.
<https://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2020/04/Cuida-la-Salud-Mental-Positiva.pdf>

Matos, D., Cardero, K., & Correa, T. (2019). Estudio del aprendizaje organizacional desde una perspectiva de las cinco disciplinas de la organización que aprende. Revista de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional, 1-7.

Muñoz, C., Cardona, D., Alveiro, D., & Calvo, A. (2020). Positive mental health: between well-being and capacity development. Rev. CES Psico., 15(2), 151-168.
<https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/5275/3640>

Muñoz, G., & Sánchez, A. (2020). El aprendizaje organizacional en un Instituto de Educación Superior Tecnológico del Callao. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, 11(2), 84-102.
<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18175/VyS11.2.2020.5>

Muñoz-Rivas, M. J., Graña, J. L., O'Leary, K. D., & González, M. P. (2007). Physical and psychological aggression in dating relationships in Spanish university students. Psicothema, 19(1), 102-107.

National Institutes of Health. (2003). Informe Belmont Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. España : Universidad de Navarra.

Organización Mundial de la Salud. (2019). Violencia de pareja. Recuperado el 3 de marzo de 2023, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Orozco, M., Bravo, H., Ruvalcaba, N., Vásquez, C., & Vázques, J. (2022). Organizational socialization and positive occupational mental health as predictors of organizational commitment in higher education teachers. *Redalyc. Acta Colombiana de psicología*, 42-55.
<https://www.redalyc.org/journal/798/79870427004/html/>
- Padilla, S., Villamizar, D., & Mogollón, O. (2018). El trabajador universitario y su salud mental desde el modelo de creencias. *Scielo. Ciencia o Cuidado*, 15(2), 127-139.
- Pertuz, V., & Pérez, A. (2020). Organizational learning conditions and innovation management practices: an analysis of medium-sized firms. *Inf. Tecnol*, 31(3), 13-25.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642020000300209&lang=pt
- Ramos, A., Coral, J., Villota, K., Cabrera, C., Herrera, J., & Ivera, D. (2020). Salud laboral en administrativos de Educación Superior: Relación entre bienestar psicológico y satisfacción laboral. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(2), 237-250.
<https://www.redalyc.org/journal/559/55969799016/55969799016.pdf>
- Rizo-Baeza, M. M., Torres-Ruiz, F. J., Olivares-Faúndez, V. E., & Jiménez-Benítez, S. (2019). Prevención de la violencia de pareja y el suicidio en jóvenes universitarios: una revisión sistemática de la literatura. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 27(2), 91-98.
- Rodríguez, A., & Hernández, L. (2020). Adaptación lingüística y psicométrica del Cuestionario de Estilos Atributivos Académicos (EAT-A). *Scielo. Liberabit*, 26(2), 30-39.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272020000200003
- Rodríguez, V., & Herrera, J. (2021). Organizational learning in higher education institutions. Case study of a research group. *Scielo. Revista Electrónica Educare*, 25(3), 3-25.

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582021000300039

Sánchez, N. (2018). Estado de salud mental positiva y el desempeño laboral del usuario interno del Centro de Salud Villa los Reyes, Callao -2018. Lima: Universidad Cesar Vallejo (tesis de postgrado).

Smith, S. G., Zhang, X., Basile, K. C., Merrick, M. T., Wang, J., Kresnow, M. J., ... & Jain, A. (2021). National intimate partner and sexual violence survey: 2015 data brief. National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.

Soto, C., & Deroncele, A. (2021). Salud mental positiva en una comunidad de docentes en Ecuador. *Rev. Maestro y sociedad*, 18(4), 1633-1654.
<https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5441/5135>

Suárez, G., Fazio, A., & Manzanares, E. (2019). Propiedades psicométricas de la Escala de Niveles y Condiciones de Aprendizaje Organizacional (ENCAO) en trabajadores de una empresa privada peruana. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(2), 319-330.
<http://www.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.15>

Swartout, K. M., Koss, M. P., White, J. W., Thompson, M. P., Abbey, A., Bellis, A. L., & Katon, J. G. (2015). Intimate partner violence, suicidality, and substance use: A longitudinal investigation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 83(2), 249-258.

ANEXOS

Anexo 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2022.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO	MUESTRA
¿Existe relación entre violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023?	Determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.	Hipótesis general, existe relación entre violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Hipótesis nula; no existe relación entre violencia de pareja con la ideación suicida en jóvenes universitarios, Sullana 2023. Hipótesis alterna; existe relación inversa entre violencia de pareja con la ideación suicida en jóvenes universitarios, Sullana 2023.	VARIABLE INDEPENDIENTE Violencia de pareja VARIABLE DEPENDIENTE Ideación suicida	1.- Tipo de Investigación No Experimental. 2.- Nivel de investigación descriptivo. 3.- Método transversal. 4.- Diseño de investigación	350 estudiantes universitarios de Sullana
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICOS	VARIABLE Violencia de pareja	Descriptivo correlacional 5.- Población representada por 3,000 universitarios de Sullana.	
¿Cuáles son los niveles de violencia de pareja en universitarios, Sullana 2023?	Describir los niveles de violencia de pareja en universitarios, Sullana 2023	Los niveles de violencia de pareja en los universitarios de Sullana, experimentan niveles altos en todas las categorías, en el año 2023.	VARIABLE Ideación suicida	6.- Muestra no probabilístico por voluntarios	
¿Cuáles son los niveles de ideación suicida en universitarios, Sullana 2023?	Describir los niveles de ideación suicida en universitarios, Sullana 2023	Los niveles de ideación suicida en los universitarios de Sullana, experimentan niveles altos de ideación suicida negativa y bajo en ideación suicida positiva, en el año 2023.	VARIABLE INDEPENDIENTE Violencia verbal VARIABLE DEPENDIENTE Ideación suicida positiva	7.- Técnicas de recolección de datos, evaluación psicométrica para la V1 es	
¿Cuál es la relación entre la violencia verbal y la ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2023?	Determinar la relación entre la violencia verbal y la ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022	Existe relación inversa entre violencia verbal y la ideación suicida positiva en universitarios de Sullana en el año 2023.	VARIABLE INDEPENDIENTE Coerción VARIABLE DEPENDIENTE Ideación suicida positiva	Cuestionario de violencia de pareja en jóvenes y para la ideación suicida (Positive and Negative Suicidal Ideation – PANSI)	
¿Cuál es la relación entre prohibiciones e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022?	Determinar la relación entre coerción e ideación suicida positiva en universitarios, Sullana 2022	Existe relación inversa entre coerción y la ideación suicida positiva en universitarios de Sullana en el año 2023.			

Anexo 2. Operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición
Violencia de pareja	Se define como las manifestaciones de abuso físico, psicológico y sexual, así como el comportamiento de control que se ejerce contra la pareja íntima (Esquivel-Santoveña et al., 2013)	Los niveles correspondientes a esta variable se midieron con el Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes diseñado por Arroyo, Riquez y Adriano (2020). El mismo establece 29 ítems, se puntúa en una escala Likert de 4 puntos, 0 es nunca, 1 es casi nunca, 2 es a veces, 3 es casi siempre y 4 es siempre. En nivel de mediación 0 – 19 bajo, 20 -29 medio y >=30 alto.	Violencia física Manipulación Violencia verbal Coerción Prohibiciones	Atentado físico Golpes Empujones Amenazas de ruptura Influencia y control Exigencias Insultos Gritos Agravio e ofensa Presión Culpabilización Prohibición Dominancia Confianza	Ordinal
Ideación suicida	Se define como el pensamiento de emplearse como ejecutor de su propia muerte, lo que revela la intención y deseo de morir, pudiendo manifestarse en diversas intensidades dependiendo de lo específico del plan suicida y el nivel de intencionalidad (Toro et al., 2016)	Los niveles correspondientes a esta variable se midieron con el inventario de Ideación suicida positiva y negativa (Positive and Negative Suicidal Ideation - PANSI) diseñado por Osman et al. (1998). Adaptado por Vera et al. (2021). El mismo establece 14 ítems, se puntúa en una escala Likert de 4 puntos. En nivel de mediación en ideación suicida positiva 1 es bajo, 2-3 medio y >16=4 alto, en ideación suicida negativo 1-13 bajo, 14-20 medio y >=21	Ideación suicida positiva Ideación suicida negativa	Esperanza Alegría Ideas negativas Sentimientos de soledad Desesperanza	Ordinal

Anexo 3. Resultado de Prueba piloto

3.1 Análisis de ítems

Tabla de análisis de ítems de violencia de pareja.

D	Ítems	M	D.S	g1	g2	Ihc	h2	Id	Aceptable
D1	Ítems 11	0.32	0.852	3.011	9.647	0.575	0.401	0.005	Si
	Ítems 13	0.41	1.04	2.853	7.419	0.576	0.38	0.001	Si
	Ítems 14	0.24	0.76	3.961	17.338	0.582	0.42	0.005	Si
	Ítems 15	0.14	0.347	2.226	3.12	0.48	0.245	0.004	Si
	Ítems 16	0.19	0.518	2.794	7.111	0.719	0.599	0.005	Si
	Ítems 17	0.3	0.777	3.547	14.553	0.874	0.839	0.001	Si
	Ítems 18	0.19	0.462	2.503	6.084	0.872	0.828	0.001	Si
	Ítems 19	0.16	0.553	4.24	19.945	0.792	0.707	0.004	Si
	Ítems 20	0.03	0.164	6.083	37	0.181	0.048	0.182	No
Ítems 21	0.32	0.818	3.177	11.331	0.193	0.04	0.016	Si	
D2	Ítems 10	0.57	1.042	2.225	4.895	0.814	0.695	0.001	Si
	Ítems 22	0.22	0.712	3.555	12.143	0.502	0.263	0.005	Si
	Ítems 23	0.38	0.953	2.811	7.38	0.585	0.333	0.001	Si
	Ítems 24	0.19	0.701	4.841	25.627	0.709	0.585	0.016	Si
	Ítems 27	0.24	0.796	3.716	14.608	0.571	0.334	0.005	Si
D3	Ítems 02	0.62	1.114	1.968	3.272	0.776	0.607	0.001	Si
	Ítems 03	0.59	1.166	2.205	4.103	0.717	0.532	0.001	Si
	Ítems 04	0.49	0.961	2.225	4.812	0.878	0.797	0.001	Si
	Ítems 05	0.43	0.929	2.514	6.376	0.882	0.814	0.001	Si
	Ítems 07	0.81	1.221	1.641	1.876	0.837	0.707	0.001	Si
D4	Ítems 25	0.3	0.661	2.643	7.641	0.892	0.848	0.001	Si
	Ítems 26	0.05	0.229	4.113	15.767	0.312	0.128	0.054	No
	Ítems 28	0.62	1.114	1.968	3.272	0.686	0.455	0.001	Si
D5	Ítems 01	0.57	0.929	1.878	3.892	0.622	0.359	0.001	Si
	Ítems 06	0.32	0.818	3.177	11.331	0.873	0.826	0.001	Si
	Ítems 08	0.59	1.117	2.025	3.427	0.793	0.67	0.001	Si
	Ítems 09	0.35	0.676	1.721	1.594	0.441	0.205	0.001	Si
	Ítems 12	0.35	0.857	3.152	10.61	0.804	0.708	0.001	Si
	Ítems 29	0.32	0.852	3.011	9.647	0.584	0.364	0.016	Si

Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. D: dimensión

En la tabla 3.1 de análisis de ítems de violencia de pareja, se observa que los ítems 20 y 26 han sido no aceptables. En el ítem 20 en el índice de homogeneidad corregida obtuvo 0.181, no alcanzo con la puntuación esperada que es $>0,3$, en comunalidad obtuvo una puntuación de 0.048, no alcanzo con la puntuación esperada que es $>0,3$ y en índice de discriminación obtuvo 0.182, no alcanzo la puntuación esperada que es $<0,05$ por lo tanto al tener los tres índices determinantes se considera no aceptable. En el ítem 26 en comunalidad obtuvo una puntuación de 0.128, no alcanzo la puntuación esperada que es $>0,3$ y en índice de discriminación obtuvo 0.054, no alcanzo la puntuación esperada que es $<0,05$ por lo tanto al tener dos índices determinantes se considera no aceptable; por ello se hizo un análisis de este ítem considerando la evaluación de los jueces y la prueba piloto. Los ítems restantes fueron aceptables por cumplir con lo requerido ($g1, g2 = +2-2$; IHC $>0,3$; $h2: >0,3$; id: $<0,05$), aunque en índice de homogeneidad corregida el ítem 21 sea $<0,3$, cumple con los puntajes esperados en comunalidad y índice de discriminación por lo tanto son aceptables. En el índice de comunalidad vean ítems (09, 15 y 22) que sea $<0,3$, cumple con los puntajes esperados en comunalidad y índice de discriminación por lo tanto son aceptables.

Tabla de análisis de ítems de Ideación suicida negativa y positiva.

D	Ítems	M	DE	g1	g2	IHC	h2	Id	Aceptable
D1	Ítems 01	0.77	0.935	0.774	-0.753	0.161	0.051	0.001	No
	Ítems 02	1.03	1.326	1.172	0.354	0.447	0.311	0.001	Si
	Ítems 03	0.83	1.147	1.523	2.004	0.592	0.496	0.001	Si
	Ítems 04	0.6	1.003	1.79	3.17	0.645	0.522	0.001	Si
	Ítems 05	1	1.203	1.145	0.667	0.623	0.517	0.001	Si
	Ítems 06	0.73	1.048	1.349	1.48	0.608	0.468	0.001	Si
	Ítems 07	0.43	1.073	2.43	4.854	0.461	0.301	0.02	Si
	Ítems 08	0.8	1.215	1.523	1.508	0.421	0.251	0.001	Si
D2	Ítems 09	2.6	1.248	-0.756	-0.158	0.321	0.169	0.001	Si
	Ítems 10	2.83	1.147	-0.973	0.632	0.505	0.338	0.001	Si
	Ítems 11	2.73	1.081	-1.181	1.215	0.558	0.405	0.002	Si
	Ítems 12	3.07	1.202	-1.669	2.316	0.427	0.286	0.001	Si
	Ítems 13	3.33	1.155	-2.01	3.429	0.506	0.34	0.005	Si
	Ítems 14	2.67	0.994	-1.061	1.824	0.741	0.626	0.001	Si

Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. D: dimensión

En la tabla 3.1 análisis de ítems de ideación suicida negativa y positiva, el ítem 01 ha sido no aceptable, ya que en el índice de homogeneidad corregida obtuvo una puntuación de 0.161, no alcanzo la puntuación esperada que es $>0,3$, y en comunalidad obtuvo una puntuación de 0.051, no alcanzo la puntuación esperada que es $>0,3$ por lo tanto al tener dos índices determinantes se considera no aceptable; por ello se hizo un análisis de este ítems considerando la evaluación de los jueces y la prueba piloto. Los ítems restantes fueron aceptables por cumplir con lo requerido ($g1, g2 = +2-2$; $IHC >0,3$; $h2: >0,3$; $id: <0,05$), aunque en comunalidad vean ítems (08,09 y 12) que sea $<0,3$, cumple con los puntajes esperados en índice de homogeneidad y índice de discriminación por lo tanto son aceptables.

coloco a los ítems 17, 20 y 24 sugiriendo cambiar términos para mejor comprensión y el juez 07 coloco a los ítems 11,14,16,17,18 y 20 sugiriendo mejorar la redacción gramatical, a pesar de esta observaciones todo el cuestionario obtuvo un puntaje de 0.97 de V de Aiken, por lo tanto, son considerados como ítems aceptables.

Tabla 3.2.2.

Validez de contenido de la escala de ideación suicida positiva y negativa a través del coeficiente V de Aiken.

ÍTEMS	J1			J2			J3			J4			J5			J6			J7			V	A	
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
P1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí
P14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Sí

Nota: No está de acuerdo = 0, si está de acuerdo = 1, P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad.

La tabla 3.2.2. refleja los valores adquiridos por medio del criterio de jueces expertos y procesados con el coeficiente V de Aiken, donde se evidencia que el juez 05, no estaba de acuerdo con pertinencia, en el ítem 12, quien sugirió que se generalice y no sea solo en universitarios, también dio sus observaciones en claridad con respecto a los ítems 09 y 10 sugirió que se cambiara a pasado; mientras que al ítem 03 agrego “algún” para mejor comprensión, también dio observaciones gramaticales como tildes, a pesar de esta observaciones todo el cuestionario obtuvo un puntaje de 0.98 de V de Aiken, por lo tanto, son considerados como ítems aceptables.

3.3 Confiabilidad

Tabla 3.3.1

Confiabilidad por consistencia interna de Alfa de Cron Bach de la escala de violencia de pareja.

VARIABLES 1	Omega	Alfa	N° de elementos
Violencia de pareja	0.91	0.94	29

En la tabla 3.3.1. presenta los valores obtenidos luego de ejecutar en análisis de confiabilidad por consistencia interna del cuestionario violencia de pareja de Arrollo et al. (2020) donde se evidencia un valor del coeficiente de Alfa de 0.94 que nos indica una alta confiabilidad ya que se evidencia confiabilidad aceptable cuando el límite es inferior igual o mayor a 0.70 (Silva et al.,2015), al igual que en el valor del coeficiente de Omega que obtuvo 0.91 siendo una alta confiabilidad porque es mayor a 0.70 (Ventura et al., 2017)

Tabla 3.3.2.

Confiabilidad por consistencia interna de Alfa de Cron Bach de la escala de ideación suicida positiva y negativo.

VARIABLES 2	Omega	Alfa	N° de Elementos
Ideación suicida negativa	0.89	0.89	08
Ideación suicida positiva	0.93	0.93	06

En la tabla 3.3.2. presenta los valores obtenidos luego de ejecutar en análisis de confiabilidad por consistencia interna del inventario ideación suicida positiva y negativa PANSI adapto por Vera et al. (2021) donde se evidencia que en la dimensión de ideación suicida negativa un valor del coeficiente de Alfa de 0.89 que nos indica confiabilidad alta porque es mayor a 0.70 (Silva et al.,2015), al igual que el valor de Omega con 0.89, mientras que en la dimensión de ideación suicida positiva obtuvo un valor del coeficiente de Alfa 0.93 indicando alta

confiabilidad al igual que el Omega de 0.93 ya que ambos superan al 0.70 (Ventura et al., 2017).

3.4 Datos normativos

Tabla 3.4.1.

Baremos generales y dimensiones del cuestionario de violencia de pareja.

	TOTAL VP	D1	D2	D3	D4	D5
Percentiles						
5	-	-	-	-	-	-
10	-	1	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	1	1	-
25	1	-	-	-	-	-
30	2	-	-	-	-	1
35	3	-	-	-	-	-
40	4	-	-	-	-	-
45	5- 6	-	-	-	-	2
50	7-8	-	-	2	-	3
55	9-10	-	-	-	-	-
60	11-12	2	1	-	-	4
65	13-15	3-5	2	3	2	5
70	16	6-7	3	4	-	6
75	17-25	8-9	4	5	-	-
80	26-33	10	5	6	3	-
85	34-43	11-12	6	7	4	7-10
90	44-58	11-17	7-10	8-11	5	11-16
95	-	-	-	-	-	-
99	>58	>17	>10	>11	>5	>16
Media	16,00	4,56	2,44	3,38	1,50	4,13
Desviación estándar	20,903	6,623	4,131	5,214	1,862	5,390
Rango	70	21	15	20	6	17
Mínimo	0	0	0	0	0	0
Máximo	70	21	15	20	6	17

Categoría:

Categoría	Violencia De Pareja	Categorías de Severidad				
		D1	D2	D3	D4	D5
Alto	>=30	>=11	>=5	>=6	>=4	>=7
Medio	20-29	6-10	4-5	5	3	6
Bajo	0-19	0-5	1-3	1-4	1-2	1-5

Tabla 3.4.2.

Baremos de las dimensiones del inventario de ideación suicida positivo y negativo.

Percentiles	Did 01	Did 02
5	<1	<1
10	-	-
15	-	-
20	-	1
25	-	2-10
30	-	11-12
35	-	13
40	-	14-15
45	-	16-17
50	-	-
55	-	18
60	1	-
65	2	19-20
70	3	-
75	4-5	21
80	6	22
85	7-8	23
90	9-12	24
95	13-16	-
99	>16	>24
Media	2,95	14,38
Desviación estándar	4,933	8,500
Mínimo	0	0
Máximo	17	24

Categoría:

Categoría	D1	D2
Alto	>16=4	>=21
Medio	2-3	14-20
Bajo	1	1-13

3.5 Equivalencia

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

INFORME

A ; Brenda Thalia Portilla Ancajima

Olga Patricia Adrián García

De : **Teresa Távara Gamio.**

Licenciada en Lengua y Literatura de la Universidad de Piura.

DNI: 03583785. Título; A194205. CPPe 0466716

Asunto: Corrección gramatical a los instrumentos Cuestionario de Violencia de pareja en jóvenes e Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)

Después de haber efectuado una revisión a los instrumentos: Cuestionario de Violencia de pareja en jóvenes e Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI) se indica;

En ambos instrumentos se ha presentado un error semántico, que resulta una incoherencia, al utilizar el pronombre **le** y el verbo **has**, como si fuera este, una conjugación del verbo haber; debe utilizarse la conjugación del verbo leer en segunda persona en presente del imperativo: **leas**, cuarta línea del único párrafo instructivo. Así mismo es una oración compuesta todo ese conjunto de palabras y separar el bloque siguiente **por punto y coma** para continuar con un **conector distributivo** cada una, y personalizar **-agradecemos-** el último segmento de la estructura oracional.

En cuanto al instrumento Cuestionario de Violencia de pareja en jóvenes en las interrogantes 17,18 y 19, colocar coma después de en situaciones, **el uso de la coma es aclarativa**, de la misma forma los verbos **tiró y empujó, son palabras agudas terminadas en vocal por lo que se tildan.**

Interrogantes 24 y 25 se inicia con **mayúscula.**

Interrogante 24, verbo en infinitivo añadiendo un pronombre personal **la o lo, debe estar conjugado en tercera persona del presente de indicativo.**

Interrogante 25, **añadir el pronombre personal le para reforzar la intención del hablante.**

En el instrumento Test de ideación suicida, interrogante 08, conector causal **porque**, se añadió los términos **se acabó, que le otorga sentido al conjunto oracional.**

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,



Teresa Távara Gamio

Teresa Távara Gamio
Mg. Ciencias de la Educación Superior

Anexo 4. Evidencia de Prueba piloto



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ. DNI: 40699865

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALISTICA	2015 – 2018
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTORADO EN PSICOLOGIA	2020 – ACTUALIDAD

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Poder Judicial	Psicólogo	Centro Juvenil de Piura	2004 – 2010	Área de Psicología
02	Universidad San Pedro	Catedrático	Escuela de Psicología	2010 - 2019	Cátedra - Área de Psicología
03	Ministerio de Educación	Psicólogo	Centro Técnico - Bosconia	2010 - actualidad	Área de Psicología
04	Universidad Nacional de Piura	Catedrático	Escuela de Psicología	2014 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología
05	Universidad César Vallejo	Catedrático	Escuela de Psicología	2017 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

16 de Enero, 2023.


Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ
C. Ps. P. 9986

4.1 Criterio de jueces



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSI

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ. DNI: 40699865

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALISTICA	2015 – 2018
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTORADO EN PSICOLOGIA	2020 – ACTUALIDAD

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Poder Judicial	Psicólogo	Centro Juvenil de Piura	2004 – 2010	Área de Psicología
02	Universidad San Pedro	Catedrático	Escuela de Psicología	2010 – 2019	Cátedra - Área de Psicología
03	Ministerio de Educación	Psicólogo	Centro Técnico - Bosconia	2010 – actualidad	Área de Psicología
04	Universidad Nacional de Piura	Catedrático	Escuela de Psicología	2014 – actualidad	Cátedra - Área de Psicología
05	Universidad César Vallejo	Catedrático	Escuela de Psicología	2017 – actualidad	Cátedra - Área de Psicología

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

16 de Enero, 2023.

Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ
C. Ps. P. 9986

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

 Apellidos y nombres del juez validador Mg: **TEMOCHE VALENCIA JEFFER LENIN**

DNI:46973901

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	Fecha de diploma: 28/09/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 13/04/2015 Fecha egreso: 29/10/2016
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA	Fecha de diploma: 29/04/22 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 29/08/2017 Fecha egreso: 18/06/2019

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro de salud mental comunitario Madre del Perpetuo Socorro	Psicólogo clínico	Sullana – Bellavista	- actualidad	<ul style="list-style-type: none"> • actividades de evaluación de necesidades y diagnóstico comunitario, • Talleres participativos y campañas de salud mental comunitaria, Abordaje psicoterapéutico en pacientes que presenta problemas de conducta.

 Opinión de aplicabilidad: **Aplicable**


Temoche Valencia Jaffer L.
 PSICOLOGO CLINICO
 C.P.S.P. N° 23583

18/01/2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSI

 Apellidos y nombres del juez validador Mg: **TEMOCHE VALENCIA JEFFER LENIN**

 DNI: **46973901**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	Fecha de diploma: 28/09/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 13/04/2015 Fecha egreso: 29/10/2016
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA	Fecha de diploma: 29/04/22 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 29/08/2017 Fecha egreso: 18/06/2019

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro de salud mental comunitario Madre del Perpetuo Socorro	Psicólogo clínico	Sullana – Bellavista	2018- actualidad	<ul style="list-style-type: none"> • actividades de evaluación de necesidades y diagnóstico comunitario, • Talleres participativos y campañas de salud mental comunitaria, • Abordaje psicoterapéutico en pacientes que presenta problemas de conducta.

 Opinión de aplicabilidad: **Aplicable**


Temoche Valencia Jeffe L.
 PSICOLOGO CLINICO
 O.P.S.P. N° 23583

18/01/2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: MAG. JESUS JIBAJA BALLADARES****DNI:03681943****Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SAN PEDRO - CHIMBOTE	Psicología	2006-2011

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	PIURA	2018 - ACTUAL	ASESOR DE INVESTIGACION

Observaciones:**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**20/01/2023**

FIRMA

JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO
NRO COLEGIATURA: 20959.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSIApellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **MAG. JESUS JIBAJA BALLADARES**DNI: **03681943**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SAN PEDRO - CHIMBOTE	Psicología	2006-2011
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	PIURA	2018 - ACTUAL	ASESOR DE INVESTIGACION

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

20/01/2023



FIRMA

JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO
NRO COLEGIATURA: 20959

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Enrique Wilfredo Chaffo Céspedes

DNI: 32961142

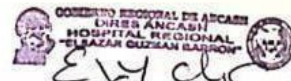
Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad San Pedro	Psicología clínica Salud	2 años
02		(Maestría)	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Regional	Psicólogo	Nuevo Chumbot	9 años	Atención consultorio
02					
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable |

Ps. Enrique Chaffo Céspedes.....

C.P.S. 14184
SERVICIO DE PSICOLOGÍA

APELLIDOS Y NOMBRES

NRO COLEGIATURA:

14184

Enrique Wilfredo Chaffo Céspedes

25 /01/2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO - PANSI

Apellidos y nombres del Juez validador Dr. / Mg: *Enrique Chaffo Céspedes*

DNI: *37961192*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	<i>Universidad San Pedro</i>	<i>Psicología Clínica y Salud</i>	<i>2 años</i>
02		<i>(maestría)</i>	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

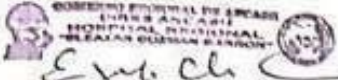
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	<i>Hospital Repoyal</i>	<i>Psicólogo</i>	<i>Nevo Chambott</i>	<i>9 años</i>	<i>Atención terapéutica</i>
02					
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable


Enrique Chaffo Céspedes
 Ps. Enrique Chaffo Céspedes
 C. P. S. 14184
 SERVICIO DE PSICOLOGÍA
APELLIDOS Y NOMBRES
NRO COLEGIATURA:

23/01/2023

Enrique Wilfredo Chaffo Céspedes

14184

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Isaac Saavedra Torres

DNI: 72425239

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNT	Investigación en Ciencias de la salud	2018-2019
02	Sociedad Peruana de Psicometría	Psicometría	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MINSA – CSMC	Psicólogo	Lambayeque	2022	Evaluación, diagnóstico, tratamiento
02	CIDEM	Metodólogo	Lambayeque	2018-2020	Investigador
03	MINEDU	Res. Investigación	Lambayeque	2020-2022	Investigación – Docencia

Observaciones: Solos corregir lo propuesto

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

23/01/2023



Mg. Isaac Saavedra Torres
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 36454

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSI

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Isaac Saavedra Torres

DNI: 72425239

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNT	Investigación en Ciencias de la salud	2018-2019
02	Sociedad Peruana de Psicometría	Psicometría	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MINSA – CSMC	Psicólogo	Lambayeque	2022	Evaluación, diagnóstico, tratamiento
02	CIDEM	Metodólogo	Lambayeque	2018-2020	Investigador
03	MINEDU	Res. Investigación	Lambayeque	2020-2022	Investigación – Docencia

Observaciones: _____ Solos corregir lo propuesto _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

23/01/2023



Mg. Isaac Saavedra Torres
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 36454

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mtr. Ps. Martín Pintado Valdiviezo

DNI: 41641644

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de Trujillo	Diplomado en investigación de ciencias de la salud	Enero – Agosto 2018
02	Universidad Iberoamericana de México	Maestría en Psicología clínica y de la salud	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Independiente	Asesor	Piura	2013 - Actualidad	Consultor
02					
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

ASESOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Mtr. Ps. Martín Pintado Valdiviezo
C.P.S.P. 20129

FIRMA

MTR. MARTÍN PINTADO VALIVIEZO

C.P.S.P. 20129

23/01/2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSI**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mtr. Ps. Martín Pintado Valdiviezo****DNI: 41641644****Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de Trujillo	Diplomado en investigación de ciencias de la salud	Enero – Agosto 2018
02	Universidad Iberoamericana de México	Maestría en Psicología clínica y de la salud	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Independiente	Asesor	Piura	2013 - Actualidad	Consultor
02					
03					

Observaciones:Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

ASESOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Mtr. Ps. Martín Pintado Valdiviezo
C.P.S.P. 20129

FIRMA

MTR. MARTÍN PINTADO VALIVIEZO

C.P.S.P. 20129

23/01/2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE EL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: María Yolanda Ruiz Gallo.

DNI:09936470

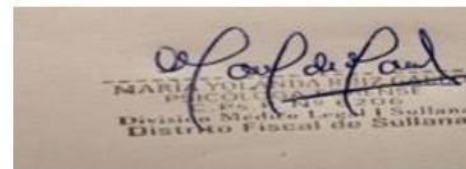
Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNVF	Psicología Forense y Criminología	2018- 2020
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Instituto de Medicina Legal	Perito Psicóloga	Sullana	2008/actualidad	Perito Entrevista , evaluación casos de denuncias de diferentes operadores de Justicia.
02					
03					

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []



MARI YOLANDA RUIZ GALLO
Psicóloga Forense
Distrito Fiscal de Sullana

23/01/2023

FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES :Ruiz Gallo , Maria Yolanda
NRO COLEGIATURA:6206

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE EL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSI

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: María Yolanda Ruiz Gallo.
DNI:09936470

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNFV	Psicología Forense y Criminología	2018- 2020
02			

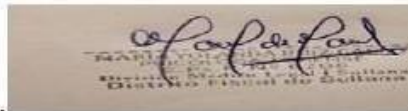
Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Instituto de Medicina Legal	Perito Psicóloga	Sullana	2008/actualidad	Perito Entrevista , evaluación casos de denuncias de diferentes operadores de Justicia.
02					
03					

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

23/01/2023



FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES: Ruiz Gallo , María Yolanda
NRO COLEGIATURA:6206

2.1. Revisión del lingüista



CERTIFICADO DEL LINGÜISTA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN JÓVENES

Apellidos y nombres: Távara Gamio Teresa

DNI: 03583785

Formación académica:

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de Piura	Investigación Acción en la especialidad de Comunicación	2012-2014
02	Universidad San Pedro	Curso para asesores de Tesis	2019

Experiencia profesional:

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad San Pedro	Asesor de Tesis	Sullana	2018	Guiar y monitorear al estudiante en todo su proceso de investigación, redacción del proyecto e informe de tesis.
02	Universidad San Pedro	Asesor de Tesis	Piura	2019	Guiar y monitorear al estudiante en todo su proceso de investigación, redacción del proyecto e informe de tesis

Observaciones: en la instrucción se ha presentado un error semántico, que ocasiona poca claridad, al utilizar el pronombre le y el verbo has ,como si fuera este, una conjugación del verbo haber; debe utilizarse la conjugación del verbo leer en segunda persona en presente del imperativo: leas, cuarta línea del único párrafo instructivo. Así mismo es una oración compuesta todo ese conjunto de palabras y separar el bloque siguiente por punto y coma para continuar con un conector distributivo cada una , y personalizar -agradecemos- el último segmento de la estructura oracional.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

26/01/2023

TÁVARA GAMIO TERESA
NRO COLEGIATURA:0466716

CERTIFICADO DEL LINGÜISTA DEL INVENTARIO DE IDEACIÓN SUICIDA POSITIVO Y NEGATIVO – PANSI

Apellidos y nombres: Távara Gamio Teresa

DNI: 03583785

Formación académica:

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de Piura	Investigación Acción en la especialidad de Comunicación	2012-2014
02	Universidad San Pedro	Curso para asesores de Tesis	2019

Experiencia profesional:

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad San Pedro	Asesor de Tesis	Sullana	2018	Guiar y monitorear al estudiante en todo su proceso de investigación, redacción del proyecto e informe de tesis.
02	Universidad San Pedro	Asesor de Tesis	Piura	2019	Guiar y monitorear al estudiante en todo su proceso de investigación, redacción del proyecto e informe de tesis

Observaciones: en la instrucción se ha presentado un error semántico, que ocasiona poca claridad, al utilizar el pronombre le y el verbo has ,como si fuera este, una conjugación del verbo haber; debe utilizarse la conjugación del verbo leer en segunda persona en presente del imperativo: leas, cuarta línea del único párrafo instructivo. Así mismo es una oración compuesta todo ese conjunto de palabras y separar el bloque siguiente por punto y coma para continuar con un conector distributivo cada una , y personalizar -agradecemos- el último segmento de la estructura oracional.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

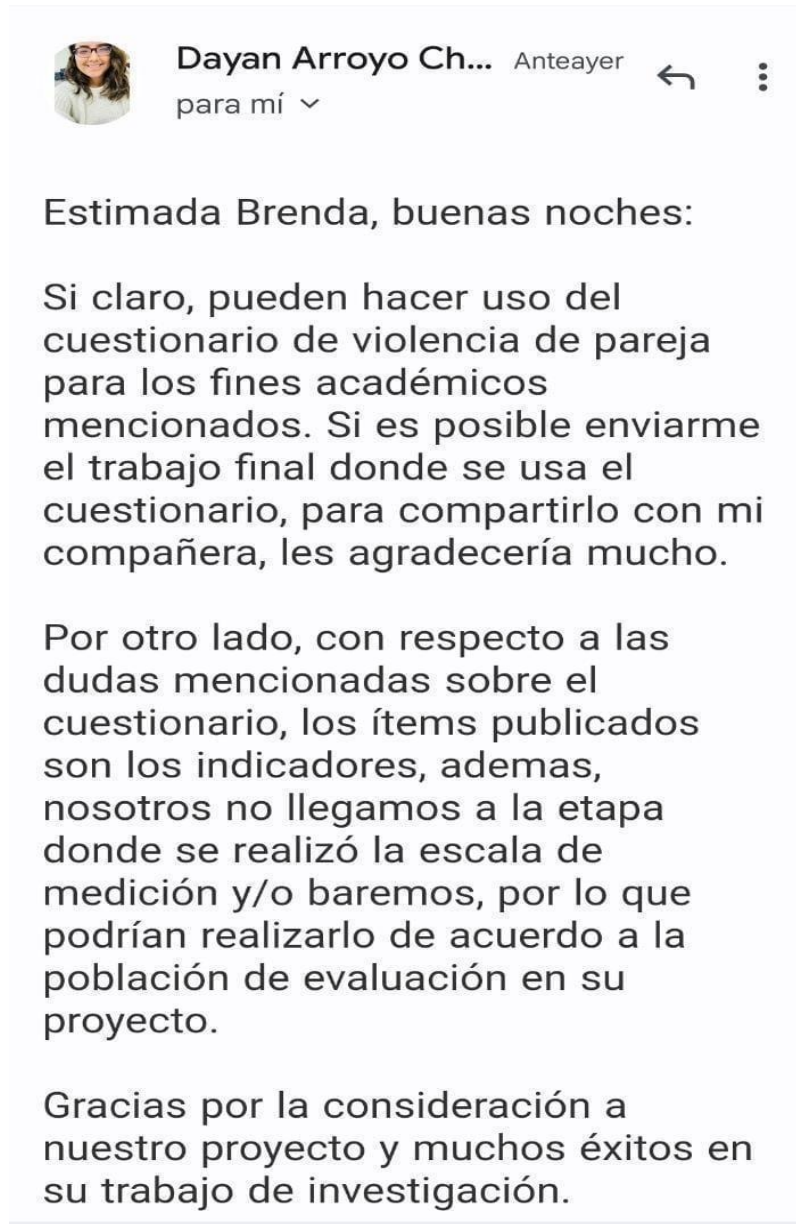
26/01/2023



TÁVARA GAMIO TERESA
NRO COLEGIATURA:0466716

Anexo 5. Permisos

Permiso de los autores del instrumento CuestionarioViolenciade pareja



Inventario de Ideación suicida positiva y negativa (PANSI)

Permiso para el uso del Instrumento Inventario de ideación positiva y negativa PANSI

NR

Nikolai Rodas <nikolairodas@gmail.com>

Para: Usted



Lun 14/11/2022 16:36

Hola Patricia, estamos brindando la autorización previa solicitud, en la cual debe estar explícito el compromiso de no anexar el instrumento en el producto final, ya sea tesis o artículo.

Atte.



El sáb, 12 nov 2022 a las 10:19, patricia adrian garcia (<patricia_97_05@hotmail.com>) escribió:
Buenos días Lic. Nikolai Martin Rodas Vera, le saludan Olga Patricia Adrian Garcia con DNI 71417151 y Brenda Thalia Portillo Ancajima con DNI 47666585 estudiantes de psicología cursando la titulación en la universidad cesar vallejo, esperamos que se encuentre bien, nuestro motivo de comunicación es para la autorización para el uso del inventario:

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI): Propiedades Psicométricas en Universitarios Peruanos

Sin más que agregar queremos agradecerle de antemano por su apoyo, agregando que dejamos nuestros datos para su comunicación más optima, estaremos atentas a su respuesta.

Atte.

Patricia Adrian

cell: 961-647-491

correo: patricia_97_05@hotmail.com

Brenda Portillo

cell: 969-403-746

correo: portillaancajimabrendathalia@gmail.com

5.1 Evidencia de la difusión de la aplicación


Sullana Virtual Unirse al grupo 🔍 ⋮

B Thalia Portilla Ancajima 14 de febrero a las 14:32 · 🌐 ⋮

Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfzPBtQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio. Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tu participación. Finalmente, te invito a participar.



1 \$ · SULLANA, PIURA

Permisiony Apoyo Para Llenado De Encuesta Enviar mensaje

👍 4 2 veces compartida

▶ Listen 👍 Me gusta 💬 Comentar 🔗 Compartir

Información


- Público**
Cualquiera puede ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.
- Visible**
Cualquiera puede encontrar este grupo.
- Sullana**
Más información

Temas populares en este grupo

- #casa**
34 publicaciones
- #Sullana**
385 publicaciones
- #viral**
31 publicaciones

Ver todo

Archivos multimedia recientes



ES Fenaññl (Fes

VENTAS DE ACCESORIOS SULLANA

Conversación Personas Archivos multimedia Archivos Reels



Garcia Patricia

14 de febrero a las 13:57 · 🌐

...

Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfzPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tu participación.

Finalmente, te invito a participar.

Información

Este Grupo es creado para todo tipo de Ventas y

🌐 Público

Cualquiera puede ver quién pertenece al grupo pública.

👁 Visible

Cualquiera puede encontrar este grupo.

Más información

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Nos presentamos, nuestros nombres son Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Finalmente, te invito a participar.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

* Required

Asentimiento informado *

Estimado participante:

Archivos multimedia recientes





Garcia Patricia

13 de febrero a las 23:58 · 🌐

⋮

Buenas noches, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBtQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio. Finalmente, te invito a participar

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Nos presentamos, nuestros nombres son Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Finalmente, te invito a participar.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

* Required

Asentimiento informado *

Estimado participante:



DOCS.GOOGLE.COM

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciat...

Información

Este grupo es exclusivamente para compra y venta de diversos productos, y la exhaustiva promoción de emprendimientos y/o negocios.

🌐 Público

Cualquiera puede ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.

👁 Visible

Cualquiera puede encontrar este grupo.

📍 Sullana

Más información

Temas populares en este grupo

#Sullana

574 publicaciones

#detallespersonalizados

84 publicaciones

#amor

43 publicaciones

Ver todo

Chats

Psicología (Clínica, Forense, educativa ,etc)



+ Invitar



Conversación

Guías

Destacados

Miembros

Archivos multimedia

Archivos

Reels



Garcia Patricia

14 de febrero a las 14:00 · 🌐



Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio. Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tu participación. Finalmente, te invito a participar.

Información

Gracias por unirse a este grupo relacionado unicamente sobre la psicología .Compartiremos libros , test , pruebas , etc en psicología de difere... Ver más

🔒 Privado

Solo los miembros pueden ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.

👁 Visible

Cualquiera puede encontrar este grupo.

Más información

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Nos presentamos, nuestros nombres son Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Finalmente, te invito a participar.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

* Required

Asentimiento informado *

Subvenció participante

Temas en este grupo

#psicologiaclinica 📌

Fijado por el administrador • 135 publicaciones

#datospsicologicos 📌

Fijado por el administrador • 69 publicaciones

#SigmundFreud 📌

Fijado por el administrador • 12 publicaciones

Ver todo

VENTAS DE ACCESORIOS SULLANA

+ Invitar



Conversación

Personas

Archivos multimedia

Archivos

Reels



García Patricia

15 de febrero a las 22:33 · 🌐



Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBtQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio. Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tu participación.

Finalmente, te invito a participar.

Información

Este Grupo es creado para todo tipo de Ventas y Compras.

Público

Cualquiera puede ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.

Visible

Cualquiera puede encontrar este grupo.

[Más información](#)

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Nos presentamos, nuestros nombres son Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Finalmente, te invito a participar.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

* Required

Asentimiento informado *

Estimado participante:

DOCS.GOOGLE.COM

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciat...

Listen

Me gusta

Comentar

Compartir

Archivos multimedia recientes





Publicaciones



EL DATAZO DE WENDY SULLANA 💪



B Thalia Portilla Ancajima · 6 d · 🌐

Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tu participación.

Finalmente, te invito a participar.



ClickeaBuy (Compra y Vende)



B Thalia Portilla Ancajima · 14 feb · 🌐

Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tú participación.

Finalmente, te invito a participar.



Ventas Sullana

B Thalia Portilla Ancajima · 14 feb · 🌐



Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tú participación.

Finalmente, te invito a participar.



+ Invitar



Garcia Patricia

14 de febrero a las 0:11 · 🌐



Buenas noches, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalia Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfzPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Finalmente, te invito a participar



DOCS.GOOGLE.COM

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciat...



Me gusta



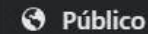
Comentar



Compartir

Información

ANUNCIA TODO LO QUE QUIERAS VENDER .
INVITA A TUS AMIGOS A UNIRSE AL GRUPO .



Público

Cualquiera puede ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.



Visible

Cualquiera puede encontrar este grupo.



Sullana

Más información

Temas populares en este grupo

#SSD

1 publicación

#Paíta

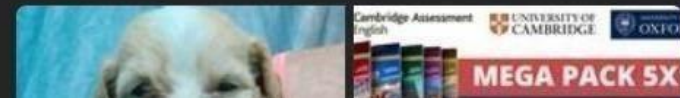
1 publicación

#Domingo

1 publicación

Ver todo

Archivos multimedia recientes





Garcia Patricia

13 de febrero a las 23:55 · 🌐



Buenas noches, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link: <https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Finalmente, te invito a participar.

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Nos presentamos, nuestros nombres son Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Finalmente, te invito a participar.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

* Required

Asentimiento informado *

Nombre participante:



DOCS.GOOGLE.COM

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciat...

▶ Listen

👍 Me gusta

💬 Comentar

➦ Compartir



Escribe un comentario...





Garcia Patricia



vive en Chimbote

De Chimbote

Soltera

Editar detalles

Dibujo Escritura Formación Arte

Ver películas Videojuegos Ver todo

Editar aficiones

Añadir destacados

Fotos

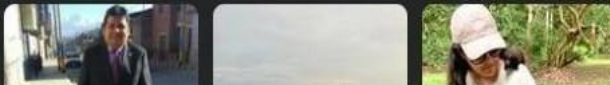
Ver todas las fotos



Amigos

Ver todos los amigos

1270 amigos



Garcia Patricia

14 de febrero a las 14:02 ·



Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023" para obtener el titulo de Licenciatura en Psicología. Puedes acceder a ello mediante este link:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScmWNfZPBTQYI.../viewform>

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

Es importante que llenes todos los datos solicitados, como la contestación de ambos cuestionarios así podemos considerar tu participación. Finalmente, te invito a participar.

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023. Nos presentamos, nuestros nombres son Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo-Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Finalmente, te invito a participar.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si eres mayor de edad, estudiante universitario, que vivan actualmente en la ciudad de Sullana y que tengas pareja con la que tengan más de un año de relación, puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.

* Required

Asentimiento informado *

Estimado participante:



DOCS.GOOGLE.COM

Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2023.

Querido colaborador (a) quiero brindarle mi más cordial saludo y agradecimiento por la iniciat...

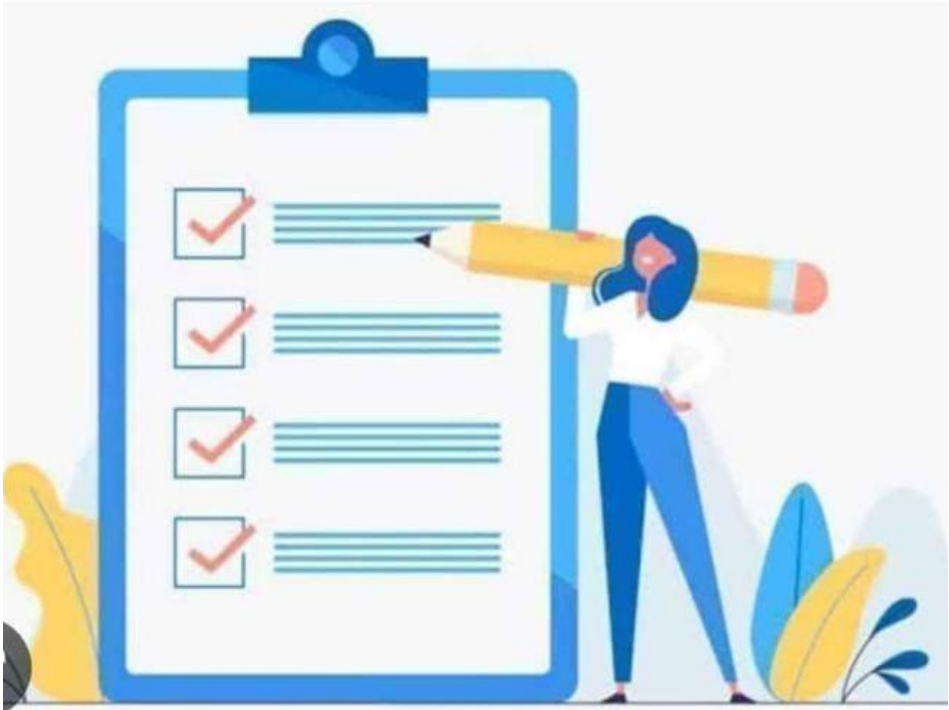


B Thalia Portilla Ancajima



14 feb · 🌐

Buenas tardes, les escribe Olga Patricia Adrián García y Brenda Thalía Portillo Ancajima, bachilleradas en la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo - Sede Trujillo, nos encontramos realizando el presente estudio llamado "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, ... Ver más



\$1 · SULLANA, PIURA

Permisiony Apoyo Para Llenado De Encuesta

[VER ACTIVIDAD](#)



Comparte tu publicación fuera de este grupo para llegar a más compradores

[Probar](#)

Anexo 6. Formatos

6.1. Formato de consentimiento informado

Asentimiento informado *

Estimado participante:

Quisiera contar con su valiosa participación en esta investigación. El proceso consiste en responder una serie de preguntas, con el fin de lograr el objetivo de la investigación ya mencionado líneas arriba. Para su participación se requiere su conformidad. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ ACEPTO" en la casilla inferior y colocar el número de su DNI.

En caso tenga alguna duda en relación a la investigación, debe comunicarse con el supervisor responsable, Lic. Saavedra Ponce, Julia Elizabeth, a través del siguiente correo electrónico institucional: Jsaavedrap92@ucvvirtual.edu.pe.

SÍ ACEPTO

NO ACEPTO

Número de DNI *

Tu respuesta

[Siguiente](#)



Página 1 de 4

[Borrar formulario](#)

6.2 Ficha técnica e instrumento 01

FICHA TECNICA

A. NOMBRE:

Cuestionario de Violencia de pareja en jóvenes B.

OBJETIVOS:

El cuestionario tiene como objetivo identificar las conductas violentas en sus diferentes tipos dentro de las relaciones afectivas de pareja.

C. AUTORES:

Dayan Arrollo,

D. ADMINISTRACION:

Individual

E. DURACION:

20 MIN

F. SUJETOS DE APLICACIÓN:

Jóvenes de ambos sexos residentes de Lima Este que oscilan entre los 18 a 30 años de edad.

G. TECNICAS:
Cuestionario

H. PUNTUACION Y ESCALA DE CALIFICACION:

PUNTUACION NUMERICA	NIVELES
1	Nunca
2	Casi Nunca
3	A Veces
4	Casi Siempre
5	Siempre

I. DIMENSIONES E ITEMS

DIMENSIONES	ITEMS
Violencia física	14, 15, 16, 17, 18,19, 20, 21, 22 y 23
Manipulación	12, 13, 27 y 29
Violencia verbal	02, 03, 04, 05 y 07
Coerción	24, 25 y 26
Prohibiciones	01, 06, 08, 09, 11 y 28

TEST DE VIOLENCIA DE PAREJA

Fecha:

Edad:

INSTRUCCIONES:

El presente test tiene por finalidad tiene Identificar las conductas violentas en sus diferentes tipos dentro de las relaciones afectivas de pareja, la informacion será confidencial y se utilizará para la presente investigación. Te pedimos que le has atentamente, mucha honestidad en la respuesta a las preguntas y gracias por tu colaboración.

Nº	PREGUNTA	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
01	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?					
02	¿Su pareja le grita?					
03	¿Su pareja le ha insultado?					
04	¿Su pareja le ha maldecido?					
05	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?					
06	¿En alguna ocasión su pareja le ha prohibido la visita de sus familiares?					
07	¿Su pareja le dice palabras que la hacen sentir mal?					
08	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?					
09	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de su agrado?					
10	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?					
11	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?					
12	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?					
13	¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?					
14	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?					
15	¿Su pareja le jala el cabello?					
16	¿Su pareja le araña?					
17	¿En situaciones su pareja le tiro algún objeto?					
18	¿En situaciones su pareja la/lo empujo?					

19	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?					
20	¿En discusiones con su pareja existen patadas?					
21	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?					
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que ella/ el desea?					
23	¿Su pareja amenaza con dejarlo?					
24	¿Su pareja amenaza con hacerle o hacerse daño si la/lo dejarla/o?					
25	¿Su pareja pide dinero sin razón alguna?					
26	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar otro (a)?					
27	¿Su pareja le exige que solvente actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc)?					
28	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?					
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?					

6.3 Ficha técnica e instrumento 02

FICHA TÉCNICA

A. NOMBRE

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)

B. OBJETIVOS

Medir todos los factores de riesgo y de protección frente a la idea suicida, ayuda a la detección temprana de conductas suicidas.

C. AUTORES

Osman, Gutierrez, Kopper, Barrios y Chiros

D. AÑO: 1998

E. ADAPTACION

Nikolai, Ronald y Pablo

F. AÑO: 2021

G. ADMINISTRACIÓN: Individual

H. DURACIÓN: 15 minutos

I. SUJETOS DE APLICACIÓN

Se aplico a jóvenes universitarios de Perú cuyas edades oscilaron entre los 15 a 53 años

J. TÉCNICA: Test

K. PUNTUACION Y ESCALA DE CALIFICACIÓN

PUNTUACION NUMERICA	NIVELES
0	Nunca
1	Casi nunca
2	A veces
3	Casi siempre
4	Siempre

L. DIMENSIONES E ÍTEMS

DIMENSIONES	ITEMS
Ideación suicida negativo	01, 02, 03,04,05,06,07,08

Ideación suicida positivo	09, 10, 11, 12, 13 & 14
------------------------------	-------------------------

**TEST DE IDEACIÓN SUICIDA
POSITIVA Y NEGATIVA – PANSI**

El inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI), no se adjuntará en anexos por la condición impuesta para autorizar el permiso de dicho instrumento (ANEXO Permisos)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SAAVEDRA PONCE JULIA ELIZABETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Violencia de pareja e ideación suicida en universitarios, Sullana 2022.", cuyos autores son PORTILLA ANCAJIMA BRENDA THALIA, ADRIAN GARCIA OLGA PATRICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 07 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SAAVEDRA PONCE JULIA ELIZABETH DNI: 47510081 ORCID: 0000-0002-6339-5252	Firmado electrónicamente por: JSAAVEDRAP92 el 20-04-2023 15:15:20

Código documento Trilce: TRI - 0535736