



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Percepción de las conductas parentales y maltrato infantil en
estudiantes de una institución educativa pública de Nuevo
Chimbote 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Mercado Zarate, Fatima Oriana (orcid.org/0000-0001-6318-5266)

ASESOR:

Mg. Carrillo Bautista, Evelyn Lizbet (orcid.org/0000-0002-1826-7729)

Mg.Peralta Eugenio, Gutember Viligrand (orcid.org/ 0000-0002-1177-6088)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria.

CHIMBOTE-PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi madre y hermana.

A mis abuelos que desde siempre procuraron mi vida profesional, por ser mis ángeles en este largo camino.

Agradecimiento

Me gustaría dar las gracias en primer lugar a mi madre Mariling, y a mi hermana Milagros que fueron mi soporte durante este largo camino de carrera universitaria, gracias por todo el apoyo y esfuerzo que realizaron, a mi padre que permitió pueda desarrollar mi carrera profesional. A mi abuela que desde aquella imposición de chaquetas me impulso en mi carrera profesional con sus constantes palabras de aliento y ánimo.

A los distintos docentes que conocí dentro de mi vida universitaria y me enseñaron que en ocasiones es necesario ser más firme para lograr lo que deseamos, gracias por los conocimientos y las enseñanzas de vida.

Índice de contenidos

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de Contenidos	IV
Índice de tablas	V
Resumen	VI
Abstract	VII
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y diseño del estudio	23
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo.	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimiento	27
3.6. Método de análisis de datos.	28
3.7. Aspectos éticos.	28
VI.RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	34
VI.CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	30
Tabla 2.....	31
Tabla 3.....	31
Tablas 4.....	32
Tabla 5.....	33

Resumen

La presente investigación se llevó a cabo con la finalidad de identificar si existe una relación entre la percepción de las conductas parentales y el maltrato infantil en una institución educativa del distrito de nuevo Chimbote, para la muestra se encuestó a 254 niños entre los 10 y 13 años de edad de manera censal enrolados a la institución educativa, se hizo uso de dos instrumentos los cuales fueron aplicados de manera presencial, el Cuestionario de Percepción de Conductas Parentales (CPCP), evaluando dos dimensiones, conductas parentales positivas y conductas parentales negativas, y el Cuestionario de Maltrato Infantil (CMI) que evalúa tres dimensiones, maltrato psicológico, maltrato físico y abuso sexual. Así mismo se realizó un pre análisis de validez y confiabilidad de dichos instrumentos en una muestra piloto, obteniendo en CMI 0,923; como también en el instrumento de CPCP, 0,678 en conductas parentales positivas y 0.663 en conductas parentales negativas los cuales indican que el instrumento es de fácil comprensión para la población. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de diseño no experimental y de tipo descriptivo correlacional. En cuanto a los resultados de la investigación, hallamos que el índice de la significancia de Rho de Spearman obtenido en la correlación es negativa entre la Percepción de las conductas parentales positivas y el maltrato infantil representa $p = -,379^{**}$, manifestando que la relación es inversa mientras que la correlación que existe entre la Percepción de las conductas Parentales Negativas y el Maltrato Infantil representa $p = ,648^{**}$, lo cual indica una correlación positiva entre ambas variables y que su relación es directa.

Palabras clave: maltrato infantil, conducta parental positiva, conducta parental negativa.

Abstract

The present investigation was carried out with the purpose of identifying if there is a relationship between the perception of parental behaviors and child abuse in an educational institution in the district of Nuevo Chimbote. 254 children between 10 and 13 years of age were surveyed in a census enrolled in the educational institution, using two instruments which were applied in person, the Parental Behavior Perception Questionnaire (CPCP), which evaluates two dimensions, positive parental behaviors and negative parental behaviors, and the Child Maltreatment Questionnaire (CMI), which evaluates three dimensions, psychological maltreatment, physical maltreatment and sexual abuse. A pre-analysis of validity and reliability of these instruments was also carried out in a pilot sample, obtaining 0.923 in CMI; as well as 0.678 in the CPCP instrument in positive parental behaviors and 0.663 in negative parental behaviors, which indicate that the instrument is easily understood by the population. The research approach was quantitative, non-experimental design and descriptive correlational. Regarding the results of the research, we found that the Spearman's Rho significance index obtained in the correlation is negative between the Perception of positive parental behaviors and child abuse represents $p = -.379^{**}$, showing that the relationship is inverse, while the correlation between the Perception of negative parental behaviors and child abuse represents $p = .648^{**}$, which indicates a positive correlation between both variables and that their relationship is direct.

Keywords: child maltreatment, positive parenting behavior, negative parenting behavior.

I. INTRODUCCIÓN

Desde hace muchos años el maltrato infantil forma parte de la sociedad, este surge por las distintas creencias por parte de los padres quienes plantean que la violencia y el maltrato puede ser una forma eficaz de corregir conductas no deseadas, sin embargo, no consideran cuales podrían ser las consecuencias de la violencia y maltrato en el desarrollo de los adolescentes y niños, quienes perciben a sus padres de distintas maneras según el modelo que escojan para educarlos.

En el país existe un alto índice de adolescentes y niños quienes viven en hogares disfuncionales, donde la violencia y el maltrato forma parte de un estilo de crianza, donde los progenitores son quienes poseen conductas parentales y comportamientos negativos, que afectan el desarrollo integral del niño.

Datum (2017) refiere que entre los problemas principales por los cuales se ven afectados los peruanos abarcan situaciones económicas, inseguridad, accesibilidad a diversos servicios básicos, deudas, niveles de educación y los problemas dentro de la familia, por tal razón se generan dentro de los hogares, conflictos, estrés y frustraciones, que originan el maltrato y la violencia ya que los padres o progenitores carecen de habilidades o estrategias para afrontar los conflictos.

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales, los niños y niñas quienes en algún momento de su vida sufrieron de violencia psicológica y violencia física dentro del hogar superan un 51,6 %, y quienes presentan un 81% son adolescentes entre 12 y 17 años quienes sufrieron violencia física y psicológica. (Encuesta Nacional de Relaciones Sociales [ENARES], 2015).

Asimismo, según el Centro de Emergencia Mujer, menciona que, de los casos que fueron atendidos en nuestro país por violencia familiar, un 43% pertenecen a casos de violencia psicológica, y son los adolescentes entre 12 a 17 años quienes sufren

violencia donde el agresor principal es la madre y el padre abarcando un 71 % (Centro de Emergencia a la Mujer [CEM], 2014)

Se menciona que dentro de un estilo o modelo de crianza se incluye la relación y la afinidad emocional que mantienen los padres e hijos, como también el sistema de creencias, que son aquellas prácticas entre comillas educativas y los comportamientos que presentan los padres. (Franco et al., 2014).

Por tal razón se ha diversificado la función como padres y con el paso y largo del tiempo presenta cambios y variación según el grupo cultural, en el Perú existen distintos tipos de hogares, mono parentales, compuestos por padres ausentes, familias compuestas, entre otros, donde se percibe una pobre calidad de la interacción y comunicación entre los hijos y los padres, las distintas situaciones socio demográficas permiten que los adolescentes y niños pertenezcan a una población vulnerable, expuesta al maltrato y al pobre desempeño en el aspecto social (Artola, 2015).

El maltrato infantil desde una perspectiva social, no es considerado un fenómeno o un efecto de problemas psicológicos en los padres, más bien es considerado como las consecuencias de una práctica que aprueba el uso de las distintas formas de violencia, la autoridad y poder que los padres ejercen sobre sus hijos (Rogosch et al., 1995).

La idea del siguiente trabajo de investigación nace debido que en zonas no urbanas del Distrito de Nuevo Chimbote existe un incremento de violencia infantil, considerando que el estilo de corrección de conductas se obtiene a través del castigo físico o psicológico hacia el niño, niña o adolescente, de tal manera que esta conducta parental se normaliza y se hace constante dentro del entorno familiar y social, el problema recae en que los menores víctimas de esta violencia consideran que los padres recurren a estas formas ya que los corrigen de manera efectiva y que lo hacen por cariño, cuidado y protección de tal manera que no supone un maltrato, por esta razón es que se encuentran en una confusión sobre si las prácticas de violencia son buenas o malas para ellos, percibiendo estas acciones parentales como positivas y necesarias para su educación, considerando también

que esta violencia es efectuada por las personas quienes más aman, siendo generalmente las progenitoras las principales agresoras, como también los padres y cuidadores ejercen este castigo físico o psicológico hacia los menores. Ante lo anteriormente expuesto, se plantea la siguiente pregunta para la investigación: ¿Existe relación entre la percepción parental y los niveles de maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022?

Justificándose a nivel teórico debido a que los resultados obtenidos de la presente investigación servirá como sustento y base teórica de ambas variables para realizarse en un futuro, a nivel práctico se podrán plantear distintas intervenciones y actividades que permitirán abordar el problema del maltrato infantil, en relación a lo metodológico servirá como antecedente a futuros investigadores así como también promoverá la investigación exploratoria entorno a la percepción parental y maltrato infantil, finalmente a nivel social promoverá el abordaje e intervención primaria para evitar el incremento de maltrato infantil en poblaciones con factores de riesgo.

Por tal razón conociendo que las conductas parentales permiten el origen del maltrato infantil, se pretende por medio del presente trabajo de investigación se pueda establecer una relación entre la percepción parental y el maltrato que se puede generar por parte de los progenitores hacia los niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote para de tal manera corroborar y describir la asociación planteada.

Se plantea el objetivo general: Determinar la relación entre la percepción de la conducta parental y el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022. Considerando como objetivos específicos: Determinar la relación entre las conductas parentales positivas y el maltrato infantil en la muestra señalada, así mismo establecer la relación entre las conductas parentales negativas con el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022 y como ultimo objetivo se plantea determinar el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote 2022.

En cuanto a la hipótesis general del presente trabajo de investigación determina :
Existe relación entre la percepción de las conductas parentales positivas y el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote 2022, de manera específica se determina lo siguiente existe relación directa entre conductas parentales negativas y el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote , 2022, y como segunda hipótesis, determinar dimensión y nivel del maltrato infantil en niños de una institución educativa Nuevo Chimbote, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

En todo proceso de investigación, se requiere que existan trabajos previos que apoyen los resultados que se encontrarán, por ende, se utilizan los antecedentes como fuente de investigación, siendo estos los siguientes:

Lev (2020) en su investigación llevado a cabo en Israel examinó la percepción por parte de los niños y los jóvenes con las diversas percepciones de las conductas de los padres acerca del maltrato infantil. En donde se administró un cuestionario anónimo a 259 niños y jóvenes entre las edades de 9 y 14 años, padres que incluían datos demográficos y la escala de percepción de la gravedad del maltrato infantil. Se concluyó con la observación de diferencias significativas entre niños, jóvenes y adultos en relación a la percepción del maltrato infantil de manera general.

Es así también que, desde un enfoque conductual respecto al maltrato infantil, Frías (2008) en su estudio realizado en México se estudió el impacto y efectos de la violencia doméstica en los niños, 300 familias fueron seleccionadas al azar en la ciudad de Hermosillo, demostrando que los niños tienen problemas de atención, ansiedad, depresión, timidez e inclusión. El nivel de educación de una madre tiene un impacto significativo en los problemas de comportamiento de un niño. Asimismo, la crianza del marido tiene un impacto negativo en el abuso de sus esposas, donde el consumo de alcohol se asocia directa y positivamente con el abuso y maltrato infantil.

En un estudio realizado en Arabia Saudita, se determina las percepciones de los padres sobre el abuso infantil y su impacto en el abuso infantil físico y emocional, , donde participaron en esta encuesta 200 padres que asistían a tres centros de atención primaria de salud (PHCC), como resultado el 34% por ciento de los padres reportaron antecedentes de abuso físico en la niñez. Casi el 18% de los padres utilizó el castigo físico. Los factores de riesgo asociados significativamente con el abuso infantil fueron el historial de abuso físico de los padres, los padres jóvenes, los testigos de violencia doméstica y el autocontrol deficiente. Los padres que no tenían un hogar o casa, tenían más probabilidades de usar el castigo físico,

concluyendo que se pueden medir las actitudes de los padres y se pueden desarrollar y agregar a la práctica de la atención primaria variadas iniciativas de prevención, tales como la detección y el asesoramiento y seguimiento para aquellos padres de niños que se encuentren en situaciones de riesgo. Al Dosari (2017).

Miragoli (2018) Realizó un estudio en Milán, basado en el modelo de procesamiento de información social del riesgo de abuso infantil de los padres, doscientas cincuenta y nueve parejas de madre y padre que crían niños en edad preescolar respondieron la Lista de verificación de comportamiento infantil (CBCL), el Índice de estrés de los padres (PSI) y el Inventario de potencial de abuso infantil (CAPI), el análisis de la trayectoria diádica mostró que la percepción del comportamiento del niño estaba relacionada con un mayor estrés de los padres y el potencial de abuso tanto en las madres como en los padres. Con respecto a los efectos en la pareja, se encontró que la percepción de las madres de los problemas de conducta infantil se asoció positivamente con el estrés de los padres de los padres y que cuanto mayor es la angustia de las madres, mayor es el riesgo de abuso físico de los padres.

Una investigación realizada en España, estuvo basada en las percepciones que poseen los adolescentes acerca de los estilos de crianza, una aplicación de encuesta. Por tanto, la presencia de dos factores explica el 45,88% de la varianza total. En segundo lugar, las niñas y los niños de diferentes culturas ven a las madres más interesadas en controlar la conducta inapropiada que a los padres, siendo las madres usuarias de estrategias punitivas, responsables y, en última instancia, relacionadas con el sexo. Encontramos que había una diferencia significativa en que los niños tenían más probabilidades de recibir castigo verbal y físico que las niñas, Alemany (2019) . Según la EVCNNA, los niños y las niñas en Colombia presentan altas tasas de violencia sexual antes de cumplir los 18 años, las niñas presentan un 15% mientras que los varones un 8%, esto también es mencionado en un informe ejecutivo realizado por la UNICEF (2021) acerca de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes en América Latina junto con el Caribe, pone en manifiesto que las niñas y mujeres en adolescencia experimentan la victimización

de manera más amplia en comparación con los niños, así también desde la perspectiva según el tipo de violencia, existe una prevalencia del 14% para el abuso sexual, un 13 % en violencia emocional, 31% en violencia física , no obstante las cifras se elevan cuando el maltrato físico se relaciona con la violencia emocional o psicológica presentando así una prevalencia del 54%.

Acosta (2017) En su estudio de investigación tuvo el objetivo de evaluar el conocimiento de maltrato infantil (IM) entre menores ingresados con o sin lesiones, pero sospechadas, realizado en 50 menores, la puntuación fue del 90% y el 92% de ellos y sus padres no sabían nada de IM. El 78% de los adolescentes y el 84% de los padres no tienen conocimiento del abuso recibido o causado. Se concluye que existe un conocimiento insuficiente del maltrato infantil entre los adolescentes y sus padres o tutores.

Pues bien, según un estudio realizado en la ciudad de Lima, en el cual el objetivo principal era comprender la percepción que los niños poseían acerca del maltrato recibido de sus progenitores, y donde la población de estudio fueron 25 niños de 8 a 11 años, llegaron a la conclusión de que los niños y las niñas de dicha investigación percibían el maltrato como algo negativo para sus vidas, debido a que este genera dolor, temor y ciertas heridas, que son motivo de la infelicidad debido a la rabia, tristeza y desdicha que puedan sentir a raíz del maltrato, García et al. (2017)

En el estudio "Una mirada al maltrato infantil por los adolescentes y sus padres", realizado por Saura (2014), se planteó como objetivo principal determinar cuál era la percepción que poseían los adolescentes y padres del área de salud del Hospital Docente Raúl Gómez García, a través de un método de estudio cuantitativo, descriptivo, que fue realizado durante un año, se aplicó un cuestionario a 150 padres y adolescentes, y tras aplicar la significación estadística $p < 0.05$ de quienes fueron encuestados se halló que el 67.3% considero haber sufrido de maltratados, llegando a la conclusión que los adolescentes que fueron encuestados para este estudio, percibieron haber sido maltratados independientemente de no identificar violencia intrafamiliar. Saura (2014)

Así mismo, en un estudio realizado sobre las conductas parentales y las habilidades sociales en estudiantes de educación secundaria en el Callao cuyo propósito era establecer una relación entre la percepción de las conductas parentales y las habilidades sociales, para lo cual tuvieron una muestra conformada por 280 estudiantes, que tenían edades entre los 11 y 14 años, de una Institución Educativa Estatal de la Provincia Constitucional del Callao, y lograron encontrar una relación directa entre la percepción que tenían los adolescentes de los actos parentales de sus padres con las habilidades sociales que desarrollaron. Ramos et al. (2020)

Honores (2020) en su investigación que buscaba encontrar una relación entre la percepción de las conductas parentales y ansiedad en los niños atendidos en un hospital de la ciudad de Chancay, con una muestra de 221 niños de entre 8 y 12 años; y logró determinar una correlación entre la conducta parental y la ansiedad generada en los niños, obteniendo correlaciones significativas tanto para la dimensión conducta parental padre positivo, padre negativo como para la dimensión conducta parental madre positiva, madre negativa con la ansiedad manifiesta en los niños de la muestra.

A continuación, se presenta toda la información pertinente sobre la percepción parental y el maltrato infantil, para entender mejor la variable que se pretende estudiar.

Morales (2015) define la conducta parental como el proceso a través del cual, en los primeros años de vida, los padres forman el cuerpo y espíritu de sus hijos y donde la primera parte es de vital importancia para configurar las emociones y personalidad que tendrán en el futuro; Navarrete (2011) indica que son las conductas que tienen los padres para con los hijos.

Para poder definir percepción parental es válido saber que existen muchas teorías en las que nos dice que son conductas específicas, con un objetivo en común, en donde los padres van a desempeñar su conducta parental. Las prácticas parentales son conductas específicas que los padres usan para socializar con sus hijos, muy diferente a un estilo parental en donde los padres buscan un clima emocional en donde ellos mismos lo puedan criar. Ramírez et al. (2012)

Existen estilos de crianza y estos pueden limitar o desarrollar los recursos y herramientas psicológicas son importantes para afrontar las diversas situaciones vitales. El estilo de crianza más común se caracterizará por la constelación de conducta parental en donde se creará un persistente ambiente internacional en un amplio rango de situaciones y contextos. Sierra (2014)

La percepción de los padres de que su hijo puede ser vulnerable a enfermedades graves que amenazan la vida puede tener efectos negativos en la forma en que ejercen su crianza. Aún no se han realizado estudios sobre la percepción de los padres sobre la vulnerabilidad de su hijo, cuando el niño no ha sufrido una enfermedad grave. Kerruish et al. (2018)

El maltrato infantil no se trata solo de ojos morados, es toda acción, que privará al niño de sus derechos y su salud, y cuyos autores son personas del ámbito familiar. Si bien el abuso físico es impactante por las señales que deja, no todas las señales de abuso infantil son tan obvias. Ignorar las necesidades de un niño, ponerlo en situaciones inseguras sin supervisión, exponerlo a situaciones sexuales o hacer que un niño se sienta inútil o estúpido también son formas de abuso. Smith (2020)

Independientemente de la forma de abuso, el resultado es un daño psicológico grave, pero existe ayuda disponible, si nota que un niño está siendo víctima de abuso, descuido o negligencia, es importante que hable de ello. Al descubrir el problema lo antes posible, el niño y el abusador pueden obtener la ayuda que necesitan.

Gershun (2018), Cabrera (2016) y Frías (2008) señalan que, según la Organización Mundial de la Salud , el abuso infantil se refiere a todas las formas de abuso físico, mental, sexual, negligencia y explotación con resultados reales o daños potenciales como la salud, el desarrollo o la dignidad de los niños. Originalmente se relaciona el maltrato infantil como el uso de la fuerza física cual es no accidental, con el propósito de herir o lesionar a un niño, proveniente de sus padres o parientes. Santana (1998)

Todo tipo de abuso y negligencia dejan cicatrices a largo plazo. Algunas de estas cicatrices pueden ser físicamente, pero las cicatrices emocionales tienen efectos sostenibles a lo largo de sus vidas, que infligen daños a la auto esencia de los niños, las relaciones futuras y la capacidad de trabajar en casa o en el trabajo. Smith (2020)

Soriano (2009) nos dice que, entre estos tipos de métodos de mal tratamiento, tenemos abuso físico que son mediciones físicas o las que pueden causar lesiones, negligencia que es la deficiencia de una acción que es necesaria para el desarrollo tanto físico como psicológico del menor, el abuso sexual que es un comportamiento en el cual un menor es utilizado por adultos u otros menores como medio para obtener irritación sexual o satisfacción donde el voyeurismo, exposiciones, tocamientos y penetración están incluidos. También el comienzo e introducción a la prostitución incentivado por familiares o uno de los padres, aunque la relación sexual se mantiene con terceros, el abuso emocional es cualquier acción, o una actitud incapaz de abordar un entorno emocional, cual no es beneficioso para el desarrollo psicológico así mismo no permite la independencia del menor y el maltrato prenatal que es cuando el entorno familiar o los padres poseen comportamientos negativos afectan negativamente el embarazo y el impacto en el feto.

Mientras que Arellano (2019) menciona que los tipos de maltrato físico se dividen en 2 grupos, por un lado, está el abuso, mientras que por el otro la negligencia o abandono.

Los factores de riesgo según menciona Healthy Children (2019) que la mayor parte del abuso infantil ocurren dentro de la familia, incluyen depresión proveniente de los padres, u otros problemas referentes a su salud mental, así mismo antecedentes de abuso o negligencia de los padres en la niñez o infancia, el abuso de sustancias cometido por los padres y la violencia doméstica, puesto también que la negligencia infantil, entre otras diversas formas de abuso son las más comunes en las familias pobres y padres que están en la adolescencia o que abusan del consumo de drogas o presentan problemas de alcoholismo.

No siempre es fácil identificar a los niños abusados. Los niños que sufren abusos constantemente tienen temor de contárselo a alguien porque creen que los culparán o que nadie les creerá en ocasiones deciden permanecer en silencio debido a que la persona que los ofendió es alguien a quien más aman, por miedo o ambos. Healthy Children (2019) y Deutsh (2021)

Según Healthy Children (2019) los padres incurren en ignorar los signos y los síntomas del abuso infantil porque es difícil de creer que esté sucediendo o temen lo que podría suceder si no lo hacen. Todos se enteraron. Sin embargo, un niño maltratado y/o abusado, necesita de apoyo y tratamiento especiales lo más pronto posible. Mientras más niños sigan siendo abusados o descuidados, más difícil será para ellos sanar y crecer de manera óptima, tanto física como mentalmente.

Loredo (2012) y Oldfield (2014) plantean que se necesita un abordaje terapéutico integral y completo no tan solo para la víctima sino también incluir al agresor y a la familia, considerando un equipo multidisciplinario para abordar el problema, esto y abordar los aspectos biológicos y psicológicos y mentalidad. Por lo tanto, los aspectos legales son importantes para planificar y coordinar los servicios y el personal profesional que esté capacitado para el abordaje. La terapia familiar se enfoca en reconocer los problemas, establecer una comunicación positiva entre los miembros de la familia, cambiar los comportamientos de los padres, eliminar los métodos punitivos o coercitivos y reemplazarlos con métodos alternativos para los padres más activo y eficiente.

Pinto (2011) en su estudio menciona la relación entre percepción parental y maltrato infantil tiene mucho vínculo ya que el maltrato infantil no se informa pese a su predominio, pues este varía de un tercio, a la mitad de la exposición hacia la violencia durante toda la vida. Esto apunta a la cuestión de las percepciones de las personas laicas sobre qué es o de que se trata el maltrato infantil y con qué gravedad se debe reconocer e informar. La paternidad involucra circunstancias especiales que definen y requieren muchos del trabajo de los padres, sin embargo, estos cambios ocurren y varían, junto con los cambios y evolución social que se han producido en las últimas décadas, como la integración de las mujeres con hijos en

el ámbito laboral, los cambios en la estructura y composición de la familia, y los cambios demográficos y sociopolíticos., entre otros, tales como el impacto en el trabajo de las madres / padres, sus percepciones y su distribución específica dentro de cada cultura y familia.

La tasa de niños abusados en familias con violencia doméstica es del 30-60%, y el riesgo que sean víctimas de abuso en el primer semestre de vida es 3.4 veces por abuso físico. Ya que se relacionó con violencia y abuso familiar en el 38% de los casos que fueron confirmados (155 niños). La violencia doméstica precede al abuso infantil en el 78% de los casos y no depende del control de los servicios de protección infantil, Lev (2020)

Miragoli (2018) En su estudio realizado menciona en particular, que uno de los padres puede influir en el riesgo de PCA de su pareja a través de la angustia sobre su propio riesgo de abuso y también sobre la CAP de los padres. Estos hallazgos sugieren que la angustia de los padres puede representar un mecanismo crítico por el cual las opiniones negativas de los padres sobre sus hijos contribuyen al potencial de abuso. Además, las madres parecen influir en la tendencia de los padres a comportamientos abusivos. Probar los factores potenciales simultáneamente que pueden afectar a ambos padres puede informar si es probable que alguno de los miembros de una pareja se involucre en la agresión entre padres e hijos. La teoría del apego proporciona un marco conceptual útil para comprender el trauma y el tratamiento de los niños que han sido abusados. Este artículo examina el trauma infantil y los problemas de apego desde la perspectiva del análisis de la conducta, y proporciona una base teórica para dos modelos de tratamiento alternativos para niños previamente abusados y sus padres adoptivos: la terapia conductual emotiva cognitiva racional y la psicoterapia basada en el trauma.

Prather (2009) y Wurtele (2008) mencionan que los nuevos enfoques de tratamiento se basan en la integración de la teoría del apego y los conceptos y principios básicos del pensamiento racional y el análisis del comportamiento. Estos modelos terapéuticos brindan intervenciones diádicas, cognitivas y emotivas que fomentan el cambio de comportamiento con los niños adoptivos o de crianza que han sido

abusados o descuidados como parte de sus experiencias tempranas. El papel de la emoción en la causalidad del comportamiento y la enseñanza y el aprendizaje de diferentes comportamientos son fundamentales para el proceso de tratamiento, al igual que son características centrales en las relaciones saludables entre padres e hijos. Se llega a la conclusión de que los “entornos familiares y terapéuticos” en los que la percepción y el aprendizaje previo guían la interacción entre padres e hijos son más importantes que la orientación diagnóstica, y se sugieren implicaciones para intervenciones cognitivas y conductuales específicas.

Desde un punto de vista enfocado en la socialización, el maltrato infantil no es visto como un fenómeno social o como resultado de perturbaciones psicológicas parentales, sino como consecuencia de la actividad social, una cultura que prefiere el uso de técnicas violentas y fuerza asertivas con los niños. Como explican, los episodios de abuso se pueden entender como la culminación de un subconjunto más grande de conductas y tendencias de los padres de tal manera que el abuso sería la manifestación extrema de rasgos parentales que también son ineficaces para promover un comportamiento parental óptimo en el desarrollo de los niños pequeños, La Rose (2012)

Alzayer (2016) nos dice que los niños tienen o están en riesgo de tener problemas de conducta debido al impacto de los trastornos familiares en el desarrollo cognitivo, como también en el aspecto social y emocional del niño. Se han estudiado los factores potenciales relacionados con la estructura y el desempeño familiar que afectan negativamente los problemas de comportamiento y el coeficiente intelectual de los niños, ya que se ha demostrado que el nivel socioeconómico, el estrés parental, y la depresión contribuyen significativamente al desarrollo emocional y conductual de los niños. Nos menciona también que dentro de otros factores debemos incluir la educación que poseen los padres; entorno de alfabetización en el hogar; el estrés como el efecto de eventos estresantes de la vida; abuso de los padres como rechazo, hostilidad y abuso físico y sexual; y condiciones de la casa tales como ambientes sucios e inseguros. Alzayer (2016) y Condori (2017).

La teoría del aprendizaje social, se apoya en la idea de que los niños aprenden en relación a su entorno social a través de la imitación y observación, Bandura (1977) menciona que la mayoría de las personas, el comportamiento se aprende por medio de la observación a través del modelado, de tal manera que mediante la observación de otros comportamientos se genera la idea de cómo se generan las nuevas conductas o comportamientos y esa observación sirve como una guía para realizar una acción, en base a esto explicamos el maltrato infantil como una conducta aprendida a través de un entorno, quiere decir si los progenitores o agresor, ha crecido y desarrollado en un entorno de violencia familiar o maltrato, adquirió y aprendió ciertos comportamientos que en un futuro se ve reflejado en adultos con conductas violentas, así como también si se educó con modelos de crianza violentos estos modelos se verán replicados en un futuro.

Una de las teorías que influyó mucho en el desarrollo de las teorías psicológicas del comportamiento, propuesta por el filósofo y médico ruso Ivan Petrovich Pavlov, la clásica teoría sobre el condicionamiento, se basa en el aprendizaje de diversas respuestas emocionales, instintivas o incluso involuntarias. El psicólogo Pávlov argumentó que el condicionamiento clásico se debe a la asociación de respuestas automáticas a nuevos estímulos, a través del condicionamiento clásico, las personas pueden estar capacitadas para responder automáticamente, respondiendo a estímulos a los que no han respondido previamente (Pereira, 2012).

A través de la regulación clásica, los sujetos pueden aprender comportamientos agresivos. Así, las conductas violentas se verán reforzadas cuando exista algún tipo de interacción entre las emociones negativas y los estímulos asociados a la conducta agresiva. Un ejemplo de esto es cuando el padre que ha nacido de una familia en donde el maltrato prevalecía, le transmite lo mismo al niño o niña haciendo que este pueda tener una respuesta ya sea inferioridad, rechazo, inseguridad y miedo, ante este estímulo negativo, se creará una percepción negativa por parte del niño ante las conductas de los padres.

Y cuando las percepciones de los padres son autoritarias, los padres son exigentes y se preocupan poco por las necesidades que presentan sus hijos; por lo tanto, las

reglas y órdenes de estos padres no se pueden cuestionar ni negociar. Sobre todo, la sumisión y el grado de independencia se evalúan como limitados y limitados. Son muy exigentes y directos, esperando seguir sus órdenes sin dar explicaciones, todas estas condiciones hacen que el menor de edad tenga una respuesta negativa.

La conciencia de los padres también los ayuda a integrarse con sus hijos. Se trata de comportamientos específicos y dirigidos en los que los padres cumplen con sus obligaciones parentales de manera dinámica o compleja.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño del estudio

Pertenece al tipo de investigación básica, debido a que va dirigida hacia un conocimiento general y completo por la comprensión de los diferentes aspectos fundamentales y las relaciones entre las variables (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2018). La naturaleza de esta investigación es de enfoque cuantitativo, debido a que se hará uso de métodos de nivel estadístico para tabular información de los instrumentos a aplicarse, así mismo se pretende describir y explicar un fenómeno a través de relaciones entre las variables, Perteneciendo a un diseño de investigación no experimental teniendo por objetivo indagar acerca de la incidencia, por medio de la medición y recolección de datos, implicando la aplicación de encuestas sobre las variables en la población, el procedimiento reside en determinar uno más variables en la población de estudio, asimismo es correlacional ya que la finalidad es determinar la asociación o grado de relación existente en las variables estudiadas (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable1: Percepción parental

Definición conceptual: Moreno (2006) conductas específicas, con un objetivo en común, en donde los padres van a desempeñar su conducta parental.

Definición operacional: Considerando las evidencias empíricas de la aplicación del Inventario de Percepción Parental de Hazzard, Christiensen, y Margolin (1983), el cual posee las dimensiones de Conductas Parentales Positivas y Conductas Parentales Negativas.

Indicadores:

Conductas parentales positivas: (Comportamiento positivo por parte de los padres que incluye; refuerzos positivos, comodidad, platica con padres, ser participe en decisiones, tiempo de calidad juntos, permitir la independecia, ayuda brindada, afecto no verbal.); Conductas Parentales Negativas (Comportamiento negativo por parte de los padres donde se incluye supresión del privilegio, críticas y regaños, mando, castigo físico, gritos, amenazas, caso omiso)

Escala de medición: Ordinal (Nunca, Poco, Algunas Veces, Mucho, Bastante)

Variable2: Maltrato infantil:

Definición Conceptual: Es la interacción perjudicial o dañina afectivamente donde se presentan conductas tales como: criticar, ridiculizar, despreciar, amenazar, confusión. Que generan inseguridad en el menor e interfieren en las dinámicas mentales que complican el desarrollo y realización de sus actividades (De Rivera, 2013)

Definición operacional: Considerando las evidencias empíricas de la aplicación del Cuestionario de Maltrato Infantil cual posee las siguientes dimensiones, Maltrato Físico, Maltrato Psicológico y Abuso Sexual.

Indicadores: Maltrato Físico: (realizada por adultos , principalmente con la intención de dañar o herir o a la persona que es agredida); Maltrato Psicológico (Ambiente emocional altamente negativo para el adecuado y positivo desarrollo psicológico del menor, que no permite el fortalecimiento de su autoestima); Abuso Sexual (acción cometida por un adulto o un menor en contra o hacia un niño, niña o adolescente, para su propia estimulación o satisfacción sexual, como los tocamientos, la penetración, etc.)

Escala de medición: Ordinal. (A veces, Nunca, Siempre)

3.3. Población, muestra y muestreo.

3.3.1 Población

La población elegida para formar parte de la investigación estar constituida por los estudiantes que cursan nivel secundario, de 351 estudiantes de sexo masculino y femenino que pertenezcan a una institución educativa pública del distrito de Nuevo Chimbote.

Criterios de inclusión están compuestos por niños de 10 a 13 años de edad, de género masculino y femenino, de los cuales los padres hayan aceptado el consentimiento informado. Y los criterios de exclusión comprenden aquellos niños que presenten alguna discapacidad física y mental, que le impida resolver los instrumentos aplicados, así mismo se excluyen los niños que no llenaron correctamente los cuestionarios aplicados.

3.3.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 254 alumnos al ser aplicado los criterios de inclusión y exclusión, estos están enrolados a una institución educativa pública del distrito de Nuevo Chimbote, el estudio se realizó con niños entre las edades de 10 a 13 años, pertenecientes de 5to grado de primaria a 2° grado de secundaria, de los cuales según los datos sociodemográficos 131 pertenecen al sexo femenino y 123 son del sexo masculino. La muestra fue censal debido a que todos los alumnos fueron utilizados como muestra de la investigación.

3.3.3. Muestreo

Para la presente investigación se realizó utilizando el muestreo probabilístico estratificado, que es conocido como la distribución en segmentos de la población con características similares. Otzen y Manterola (2017). La elección de este método es por la distribución por grados y secciones en los que se encuentra la población en sí misma.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnica

Para el presente proyecto de investigación se aplicaron dos instrumentos el primero Inventario de Percepción Parental (IPP) este instrumento desarrollado por Hazard, Christensen, y Margolin (1983) adaptada al español, específicamente en Perú por Merino, Cohen y Diaz (2003). El instrumento IPP está orientado a identificar las percepciones de los niños acerca de las conductas parentales negativas y positivas de ambos padres, consta de un total de 18 ítems, 9 de ellas para describir las conductas parentales positivas y 9 de ellas que describen un comportamiento negativo por parte de los progenitores. A través del inventario se identificarán cuatro subescalas: Madre Positiva, Madre Negativa, Padre Positivo y Padre Negativo. En cuanto a la validez, al ser examinado por Hazard en 1983 en niños de 5 a 13 años la escala indicó aceptables niveles de aceptación, encontrándose que se correlacionan de manera significativa en cuanto a los niveles positivos desde 0,40 - 0,83; así mismo en cuanto a los elementos negativos, poseen correlaciones de 0,34 – 0,72 , en relación a la confiabilidad en el estudio original en consistencia interna se hallaron estimaciones que son las siguientes: Madre Positiva 0.84, Madre Negativa 0.87, Padre Positivo 0.88 y Padre Negativo 0.80.

El Cuestionario de maltrato infantil-CMI. Fue Creada: María Villanueva y Vilma Álvarez (2013) y Adaptada a la versión peruana por Sánchez (2015), está dirigido a adolescentes de 10 a 19 años y tiene una duración de 20 minutos para su aplicación. Consta de 21 ítems, la escala tiene por objetivo identificar cual es el tipo de maltrato que conforma el maltrato infantil, contiene 3 dimensiones cuales son, maltrato físico, maltrato emocional y abuso sexual. Calificándose sobre una base de 3 puntos. Sobre la validez del cuestionario de maltrato infantil se realizó una prueba piloto para empezar la adaptación en el año 2015, a través de la evaluación y aprobación de expertos en el área, se obtuvo una correlación menor

a 0.20 en 6 ítems por medio del análisis, demostrando que eran no significativos para el cuestionario, aun así, se conservan los 6 ítems ya que cuando se eliminaran no se encontrarían cambios, la fiabilidad de la escala mediante el método de consistencia interna por el alfa de Cronbach obtiene un puntaje de 0,901 el cual indica un alto nivel de confiabilidad, la escala mantiene una validez de 0.881 resultando aceptable en su forma original, en cuanto a la confiabilidad de la prueba de obtuvo el Alfa de Cronbach de 0.70 de los 21 ítems. En el año 2015, los diversos estudios que fueron realizados por Sánchez en una institución educativa de San Juan de Lurigancho con adolescentes, se obtuvieron un 0.90 demostrando que la confiabilidad se encontraba en un nivel alto.

3.5. Procedimiento

Debido a las nuevas disponibilidades del gobierno en relación a la Covid-19, y el retorno a clases de los estudiantes, el instrumento fue aplicado de manera presencial en niños de 10 a 13 años de edad, se coordinó con la institución educativa sobre la realización de la investigación en dicho plantel y el permiso para ser aplicado en el nivel primaria y secundaria, se presentó la carta redactada por la escuela de Psicología de la UCV a las autoridades correspondientes de la institución, consiguiente a ello se coordinaron distintas fechas disponibles para la aplicación de los instrumentos. La aplicación de los instrumentos fue aula, por aula en dicha institución y se procuró la comprensión de los enunciados y preguntas a través de técnicas explicativas, como ejemplos y papelotes con las indicaciones. Posteriormente después de la aplicación se realizó el filtro de las encuestas aplicadas, y se realizó un vaciado en Excel de 254 alumnos, incluyendo datos sociodemográficos de edad y sexo, se procedió a redirigir los datos al programa SPSS 21, con la finalidad de obtener los resultados correspondientes al estudio los cuales fueron presentados a través de tablas y gráficos que nos permiten una mejor comprensión, concluyendo con la interpretación y discusión de los resultados.

3.6. Método de análisis de datos.

Finalizado el proceso de aplicación de ambos instrumentos, Inventario de Percepción Parental y Cuestionario de Maltrato Infantil, se calificó según las instrucciones, procediendo a revisar la base de datos y puntajes obtenidos en el programa Microsoft Excel 2019. Se analizaron las categorías como los porcentajes de las dos variables propuestas en la muestra, así mismo se obtuvieron tablas de frecuencia sobre los porcentajes de aquellos estudiantes que participaron del estudio, según la variable y la categoría de la población. Para el análisis de datos se empleará el software estadístico SPSS 21 para determinar si existe relación significativa entre las variables de estudio, se hará uso del coeficiente de rho de Spearman, el cual nos permitió conocer si existe correlación entre las variables.

3.7. Aspectos éticos.

Los alumnos fueron informados de los objetivos del presente proyecto de investigación, su participación fue voluntaria, anónima y se hará un adecuado manejo de la información preservando la confidencialidad. Se obtuvo el consentimiento informado de parte de las autoridades administrativas.

Según el Código ético APA (2010) nos menciona y aclara la importancia sobre la información confidencial que ha sido recolectada u obtenida a través de cualquier medio, por lo tanto, la recolección la información en función de esta investigación se consideró la privacidad y protección en los datos ingresados por la población de estudio, se optará por mantener de forma anónima la identidad y no revelar información a terceros, para que de tal manera se mantenga la confianza tomando en cuenta los principios éticos y morales, en el llenado del cuestionario. Como se señala en el Artículo 24° del Colegio de Psicólogos del Perú (2017) código de ética profesional y deontología, se debe contar con la autorización de los sujetos comprendidos en la investigación, asimismo considero mi posición de estudiante de la carrera profesional de psicología e investigadora, me mantendré en la obligación de mantener la información recopilada y brindada por los niños en total confianza, sin difundir ningún tipo de información a terceras personas con

otros fines. Se señala también en el Artículo 46° los instrumentos de evaluación deben ser aplicados conforme al manual, siendo estrictos y rigurosos en la metodología para su aplicación, por lo tanto, el instrumento se aplicó de tal forma que fue comprendido y guiado por su manual de aplicación para posteriormente obtener la interpretación.

VI. RESULTADOS

En la tabla 1 se presentan los valores descriptivos acerca los puntajes de cada variable de estudio y sus dimensiones, encontrando de manera general un puntaje mínimo de 0 para cada dimensión, y como máximo un puntaje de 39 en la dimensión Conducta Parental Positiva con un puntaje promedio de 20.15, en cuanto a las tres dimensiones de la variable Maltrato Infantil encontramos que en la dimensión Maltrato físico se obtiene un puntaje mínimo 0 y como máximo 14 con un puntaje promedio de 3.38, en la dimensión Maltrato Psicológico se obtiene un puntaje mínimo 0, con un puntaje máximo de 11 y el puntaje promedio de 1.90. En la dimensión Abuso sexual tiene como puntaje mínimo 0 y como puntaje máximo 10 con un puntaje medio de .69, y en cuanto a la variable de Percepción de las conductas parentales negativas se presenta un puntaje mínimo 0, puntaje, máximo 34 y puntaje medio 8.43.

Tabla 1

Análisis descriptivo de la variable, maltrato infantil y percepción de las conductas parentales.

Variable	N° Ítems	Mínimo	Máximo	MT	Media	DE	g1	α
Maltrato Infantil	21	0	26	21	5.97	4.526	1.909	.804
Maltrato Físico	8	0	14	8	3.38	2.052	1.726	.561
Maltrato Psicológico	7	0	11	7	1.90	2.181	1.593	.697
Abuso sexual	6	0	10	6	.69	1.232	3.632	.623
Conducta Parental Positiva	9	0	39	18	20.15	8.750	-.256	.696
Conducta Parental Negativa	9	0	34	18	8.43	6.616	1.120	.903

Nota, $p > .05^$, $p < .1^{**}$*

Para la muestra de 254 niños evaluados en una Institución Educativa de Nuevo Chimbote, a una significancia p de $0,01^{**}$ (bilateral), o p al $0,05^*$ (bilateral), hallamos que el índice de la significancia de Rho de Spearman obtenido en la correlación es negativa entre la

Percepción de las conductas parentales positivas y el maltrato infantil representa $p=-,379^{**}$, manifestando que la relación es inversa mientras que la correlación que existe entre la Percepción de las conductas Parentales Negativas y el Maltrato Infantil representa $p= ,648^{**}$, lo cual indica una correlación positiva entre ambas variables y que su relación es directa.

Tabla 2

Correlación entre las variables Maltrato Infantil y Percepción de las Conductas Parentales

Variables	1	2	3	4	5	6
1. Maltrato Infantil						
2. Maltrato Físico	,864**	-				
3. Maltrato Psicológico	,893**	,643**	-			
4. Abuso Sexual	,653**	,371**	,440**	-		
5. Conductas Parentales Positivas	-,379**	-,329**	-,369**	-,191**	-	
6. Conductas Parentales Negativas	,648**	,520**	,684**	,301**	-,410**	-

Nota, $p>.05^$, $p<.01^{**}$*

En la tabla 3, de acuerdo al análisis de regresión lineal, se evidencia que las variables se exponen 49.2% de la varianza ($R=.701$; $R^2=.492$, $F=80.642$), de esta forma el maltrato psicológico, la edad y el maltrato físico predicen la percepción de las conductas parentales negativas. Es por ello, que el maltrato psicológico y físico genera una percepción negativa de las conductas de los padres.

Tabla 3

Predictores de la variable dependiente "Percepción de las conductas parentales negativas"

Predictores	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error tip. de la estimación	F	b
Maltrato Psicológico	,684 ^a	.468	.466	4.835	221.660	.684
Maltrato Psicológico, Edad	,695 ^b	.483	.479	4.776	117.229	.672
Maltrato Psicológico, Edad, Maltrato Físico	,701 ^c	.492	.486	4.745	80.642	594

Nota, $p>.05^$, $p<.01^{**}$*

En la tabla 4, se evidencian los resultados de las diferencias existentes entre las dimensiones de las variables maltrato infantil y percepción de las conductas parentales. Según los resultados, existe diferencia estadística significativa ($p < .05$) en todas las dimensiones a excepción de conductas parentales positivas. En las cinco dimensiones se aprecia que son las mujeres quienes obtienen mayor puntaje promedio en comparación al puntaje del sexo masculino a excepción de la variable conducta parental positiva, aunque en las demás dimensiones las no hay una marcada diferencia.

Tabla 4

Tabla de diferencias según sexo.

Variable	Sexo	N	ME	DE	t
Maltrato Físico	Masculino	123	3.20	2.040	-1.391
	Femenino	131	3.56	2.054	
Maltrato Psicológico	Masculino	123	1.63	1.874	-1.872
	Femenino	131	2.15	2.424	
Abuso sexual	Masculino	123	.54	.961	-2.007
	Femenino	131	.85	1.433	
Maltrato Infantil	Masculino	123	5.37	3.978	-2.084
	Femenino	131	6.55	4.945	
Conducta Parental Negativa	Masculino	123	8.23	5.658	-.483
	Femenino	131	8.63	7.449	
Conducta Parental Positiva	Masculino	123	21.37	7.773	2.212
	Femenino	131	18.95	9.488	

Nota: $p < .05^*$, $p < .01^{**}$

En la tabla 5, se evidencia la correlación de las variables según sexo, se observa que en el grupo de mujeres existe relación directa significativa entre la percepción de la conducta parental negativa y el maltrato infantil. En varones existe relación directa significativa entre las variables excepto en la dimensión abuso sexual.

Tabla 5

Correlación entre las variables según sexo.

Variable	Maltrato Físico	Maltrato Psicológico	Abuso Sexual	Maltrato Infantil	Conducta Parental Positiva	Conducta Parental Negativa
Maltrato Físico	-	,665**	,430**	,867**	-,380**	,621**
Maltrato Psicológico	,615**	-	,450**	,897**	-,476**	,779**
Abuso Sexual	,278**	,397**	-	,689**	-,181*	,408**
Maltrato Infantil	,870**	,883**	,571**	-	-,444**	,758**
Conducta Parental Positiva	-,249**	-.162	-.172	-,246**	-	-,479**
Conducta Parental Negativa	,388**	,518**	.077	,462**	-,293**	-

Nota, $p > .05$ *, $p < .01$ **

V. DISCUSIÓN

El maltrato y la violencia infantil ha incrementado en los últimos años en cada uno de los niveles socioeconómicos y culturales de nuestro país. La violencia infantil es considerada en la actualidad por la OMS como principal problema de salud pública mundial indicando que siempre está presente en distintos contextos. Los niños son quienes perciben el maltrato, como algo que no es bueno para su vida, y en muchos casos identifican a sus padres como principales agresores. Los sentimientos hacia el “agresor” no están bien definidos, pues constantemente experimentan emociones inestables como rabia, colera, tristeza o alegría, primado por la necesidad de ser reconocido y querido por los agresores.(García Camacho et al., 2017). Por lo tanto, se pone en evidencia que los responsables de la formación y crianza de los niños, son principalmente los padres, quienes probablemente sean los primeros agentes del maltrato psicológico y físico hacia los niños, bajo la creencia que son de su propiedad y con quienes pueden manifestar comportamientos insanos. De modo que, a través de un estudio descriptivo correlacional aplicándose por medio de una muestra censal de 254 niños, estudiantes de una institución pública de Nuevo Chimbote, tras un análisis estadístico se obtuvo los siguientes resultados.

Referente al objetivo general que pretende determinar la correlación entre las variables de estudio, se halló una relación negativa (-,379**) entre las conductas parentales positivas y el maltrato infantil, mientras que se obtuvo una relación alta (,648**) entre la variable de maltrato infantil y las conductas parentales negativas, significando que los niños del estudio perciben el maltrato infantil como una conducta parental negativa, y no interpretan las acciones de violencia del maltrato infantil como una conducta positiva por parte de sus padres, esto se asemeja al estudio realizado por García et al (2017) quienes en su investigación realizada en la ciudad de Lima en una población con características similares a la del presente trabajo, tenían como objetivo principal determinar la percepción que los niños poseían acerca del maltrato recibido por parte de sus progenitores, concluyeron que los niños y las niñas sujetos de investigación percibían el maltrato infantil como

algo negativo para sus vidas, debido a que este genera sentimientos y emociones negativas asociadas al dolor, temor, rabia y tristeza que son motivo de la infelicidad producida por el maltrato y la violencia, que desencadena problemas de autoestima y ansiedad en los niños coincidiendo con la investigación de Honores (2020) quien en su estudio acerca de la percepción de las conductas parentales y la ansiedad, obtuvo una relación inversa significativa (-,245**) entre las conductas parentales positivas y la ansiedad infantil.

Así mismo, al determinar las conductas parentales positivas y el maltrato infantil, se determinó una relación negativa significativa (-,379**), que demuestra que entre al existir menos maltrato infantil implica mayor percepción positiva de las conductas parentales, así mismo nuestra investigación determino que de la población estudiada se espera en la dimensión de conducta parental positiva un MT de 18, sin embargo la media sobrepasa obteniendo un 20.15, mientras que en la variable maltrato infantil se espera un MT de 21, se obtiene una media de 5,97 encontrándose por debajo de lo esperado, por tal razón podemos indicar que existe un incremento de las conductas parentales positivas de tal manera que el maltrato infantil disminuye ampliamente, por lo tanto los menores se encuentran dentro de un desarrollo normal, con estilos de crianza que no incluyen violencia, ante lo expuesto los resultados coinciden parcialmente con los hallados por Ramos et al. (2020), en el Callao, en el cual estableció los resultados de la percepción de las conductas parentales positiva y el desarrollo de las habilidades sociales en una muestra similar a la de la presente investigación, en la cual logró encontrar una relación inversa negativa, de tal manera que aquellos niños que sufren de violencia no poseen habilidades sociales ya que dentro de los estilos parentales de crianza predomina el maltrato y violencia, Smith (2020) menciona que el maltrato infantil no se trata solo de ojos morados o violencia física, sino es toda acción, que privará al niño de sus derechos y su salud, así como también todo aquello que haga sentir al menor, inútil o inferior y a la vez genere daño psicológico y el inadecuado desarrollo integral del menor.

Con respecto a determinar las percepción de las conductas parentales negativas y el maltrato infantil, se pudo hallar una correlación directa entre ambas variables ($.648^{**}$), que nos indica que existe relación al reconocer el maltrato como una conducta negativa por parte de su cuidador, así mismo en nuestra muestra de estudio se esperaba un Mt de 18 para la variable de maltrato infantil, sin embargo los resultados demostraron que la media corresponde a 8.43, demostrando así que se encuentra muy por debajo de lo esperado, lo que nos refiere que dentro de la población no está presente de manera frecuente el maltrato infantil, esto guarda coherencia con la variable de maltrato infantil donde se esperaba un MT de 21, y finalmente se obtiene una media de 5,97, de tal manera podemos determinar que ambas variables están por debajo de la media, significando esto la coherencia y relación en los datos hallados al realizar el estudio de las variables , los resultados coinciden con los hallados por García et al (2017) en su investigación, puesto que en la presente investigación también se determinó que los niños y niñas no perciben el maltrato infantil, como acciones positivas, sino más bien como negativas para su desarrollo, esto también podemos interpretarlo desde la perspectiva e la que Acosta (2017), en su estudio de investigación indica que el 78% la muestra que fueron parte de su estudio carecen de conocimientos acerca de que es el maltrato infantil, desconociendo que parte de ello es el maltrato psicológico, la negligencia y no solo el maltrato o, violencia física.

Al determinar el maltrato infantil dentro de la población y basándonos en los resultados obtenidos se infiere que el maltrato infantil está presente en la minoría de la población encontrándose por debajo de la media, no obstante dentro de esta minoría es el maltrato físico el que predomina, siguiendo el maltrato psicológico y por último el abuso sexual con resultados casi nulos dentro de la población , sin embargo al realizar un análisis más profundo en relación al sexo al que pertenece la población y su relación con las variables del maltrato infantil son los varones

quienes poseen diferencias significativas con las mujeres en todas las dimensiones pero sobre todo se hace énfasis en la dimensión de abuso sexual, nuestros resultados discrepan parcialmente con los presentados por Alemany (2019) que indica que los niños poseen mayor probabilidad de ser maltratados física y verbalmente que las niñas, así mismo coincide con los datos que proporciona la EVCNNA (2018) acerca de la violencia contra los niños y niñas y adolescentes indica que el 15 % de las niñas y el 8% de los niños en Colombia experimentan violencia o abuso sexual antes de los 18 años, por lo tanto, los resultados de esta investigación coinciden debido a que se presenta una mayor tendencia a que las niñas sean víctimas de abuso sexual, en relación a los niños esto se deba posiblemente a que los niños no reconocen el abuso sexual como una conducta negativa, o que existan diferencias en la muestra de la población y su situación demográfica, así mismo para corroborar lo hallado se coincide con el informe realizado por la UNICEF (2021) acerca de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes en América Latina junto con el Caribe, pone en manifiesto que las niñas y mujeres en adolescencia experimentan la victimización de manera más amplia en comparación con los niños, así también desde la perspectiva según el tipo de violencia, existe una prevalencia del 14% para el abuso sexual, un 13 % en violencia emocional, 31% en violencia física.

VI.CONCLUSIONES

Si existe relación significativa entre la percepción de las conductas parentales positivas/negativas y el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022.

Se determinó que existe relación inversa significativa entre las conductas parentales positivas y el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022.

Se determinó que existe relación directa entre las dimensiones del maltrato infantil y las conductas parentales negativas y el maltrato infantil en niños de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022.

Se determinó que dentro de las dimensiones del maltrato infantil existe una prevalencia del abuso sexual en los sujetos femeninos con una diferencia significativa con la los sujetos de estudio masculinos en la población de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2022.

VII. RECOMENDACIONES

Desarrollar estudios acerca de la relación entre el maltrato infantil y la percepción de las conductas parentales con el objetivo de identificar los factores de riesgo que permiten el maltrato en la población infantil.

Realizar estudios que permitan identificar al agresor dentro del maltrato infantil en un contexto familiar e identificar las consecuencias emocionales del maltrato infantil en la muestra de estudio.

Desarrollar investigaciones acerca de los estilos de crianza y la percepción que poseen los niños sobre las conductas de los padres.

Considerar ampliar el rango de edad de los participantes que permita el análisis de maltrato infantil tanto en niños como en jóvenes.

Realizar estudios similares a nivel nacional donde se enrole a participantes procedentes de distintas regiones del país y diferentes grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad, pobreza y exclusión.

REFERENCIAS

- Acosta, M., Valdivia, Á. y Giletta, P. (2017). Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores. *Rev Cubana Pediatr*, 89(2), 178-186.
- Al Dosari, M., Ferwana, M., Abdulmajeed, I., Aldossari, K. & Al-Zahrani, J. (2017). Parents' perceptions about child abuse and their impact on physical and emotional child abuse: A study from primary health care centers in Riyadh, Saudi Arabia. *Journal of family & community medicine*, 24(2), 79–85. <https://doi.org/10.4103/2230-8229.205110>
- Aleman, I., González, G., Ruiz F., & Ortiz M. (2019). La percepción de los adolescentes de las prácticas parentales desde la perspectiva de género. *Sips - pedagogía social, revista interuniversitaria*, 33, 127-138. https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.33.09
- Alzayer, R. (2016) Parents Perception Toward Their Children With /Or At Risk Of Behavioral Problems. *European Scientific Journal March*, 12(8), 1857 – 7881 <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v12n8p225>
- Arellano, M., Garreta, M., & Cervera, A. (2019). Maltrato a las personas mayores: una revisión narrativa Elder Abuse: A Narrative Review, Negligencia, abuso y maltrato. *Tratado de geriatría para residentes* 33(4) 133-140. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.umed60-4.malt>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Cabrera, E., & Astaiza, G. (2016). Secuelas del maltrato infantil. *Revista Psicológica científica*, 10 (11). Recuperado de: <http://www.psicologiacientifica.com/secuelas-delmaltrato-infantil>.

Centro de Emergencia Mujer (CEM) (2014). Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables del Perú. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-01-PNCVFS-UGIGC.pdf

Condori Aguilar, M. I. (2017). Relación entre el potencial al maltrato infantil y los estilos de afrontamiento al estrés en madres de un centro de salud de Lima. *Revista Psicológica Herediana*, 9(1-2), 1. <https://doi.org/10.20453/rph.v9i1-2.3002>

Deutsch, S., & [Dovi, A.](#) (2021) Abuso: Lo que los niños deben saber. *Wilmington, EU*. <https://kidshealth.org/es/kids/handle-abuse.html>

Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) (2015). Violencia hacia los y las adolescentes en el entorno familiar. <https://www.unicef.org/peru/informes/encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-enares-2015>

Encuestas nacionales de Violencia Contra Niños, Niñas y Adolescentes. (EVCNNA). (2018). Congreso panamericano del niño, la niña y el adolescente. http://www.iin.oea.org/pdfiin/reunion/94/documentos/Encuestas_Nacionales_de_Violencia_contra_NNA-COLOMBIA.pdf

Frías, M., Fraijo, B., & Cuamba, N. (2008). Problemas de conducta en niños víctimas de violencia familiar: reporte de profesores. *Estudios de Psicología*, 13(1), 03. <https://www.scielo.br/j/epsic/a/QcVNSJCB4dkfZ5YMBnCbCZS/?lang=es&format=pdf>

Frías, M., Rodríguez, I., & Gaxiola, J. (2008). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25(2), 237-248. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016308004>

Gershun, M., & Terrebonne C, (2018). Child welfare system interventions on behalf of children and families: Highlighting the role of court appointed special

advocates. *Current problems in pediatric and adolescent health care. National Library of Medicine*, 48(9), 215-231 doi: 10.1016/j.cppeds.2018.08.003.

Gordo, L., Oliver, A., Martínez, A., Iriarte, L., Fernández, M., & Richart, M. (2018) Parental perception of child vulnerability and parental competence: The role of postnatal depression and parental stress in fathers and mothers.. *PLoS ONE*.13(8): e0202894. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0202894>

García C, et al.(2017) Percepciones de los niños sobre el maltrato que reciben de sus progenitores y los sentimientos que tienen hacia ellos Distrito de Independencia-Lima. *Catedra Villareal*, 5(1). <https://doi.org/10.24039/cv201751189>

Kerruish

, M. A. (2020). Percepción de conductas parentales y ansiedad en niños atendidos en un hospital de Chancay (Tesis de licenciatura). *Repositorio de la Universidad Privada del Norte*. <http://hdl.handle.net/11537/24179>

Kerruish, N., Settle, K., Campbell, P., & Taylor B. (2005) Vulnerable Baby Scale: Development and piloting of a questionnaire to measure maternal perceptions of their baby's vulnerability. *J Paediatr Child Health*, 41(8), 419–23. DOI: [10.1111/j.1440-1754.2005.00658.x](https://doi.org/10.1111/j.1440-1754.2005.00658.x)

La Rose, L. y Wolfe, D.A. (2012). Psychological characteristics of parents who abuse or neglect their children. *Advances in clinical child psychology, Springer Link*. 101, 55-97. DOI: 10.1007/978-1-4613-9826-4_2

Lev, R., Massrawa, N., & Binson, B. (2020). Parents' and children's perceptions of child maltreatment. *Journal of Social Work*, 20(4), 395–410. <https://doi.org/10.1177/1468017319831364>

Loredo, A., Oldak, S., Carbajal, R., & Reynes, M., (2012) Algoritmo del niño maltratado a su ingreso a un centro hospitalario pediátrico. *Bol Med Hosp*

Infant Mex, 47, 91-95. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-93581>

Merino, C., Díaz, M., & Cohen, B. (2003). De los niños a los padres: El inventario de percepción de conductas parentales. *Persona*, (6),135-149. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147118110007>

Miragoli, S., Balzarotti, S., Camisasca, E., & Di Blasio, P. (2018). Parents' perception of child behavior, parenting stress, and child abuse potential: Individual and partner influences. *Child abuse & neglect. Science Direct* 84, 146–156. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.07.034>

Moreno, J. (2006) Revisión De Los Principales Modelos Teóricos Explicativos Del Maltrato Infantil. *Enseñanza E Investigación En Psicología*,11(2), 271-292. ISSN: 0185-1594. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205>

Morales, C. S., Félix, R. V., Rosas, P. M., López, C. F., & Nieto, G. J. (2015). Prácticas de crianza asociadas al comportamiento negativista desafiante y de agresión infantil. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33(1), 57-76. <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v33n1/v33n1a05.pdf>

Oldfield, D., Hays, J., & Erickson, M. (2014) Evaluation of the effectiveness of project trust: An elementary school-based victimization prevention strategy. *Child Abuse Neglect, Science Direct.* , 20, 821-832. [https://doi.org/10.1016/0145-2134\(96\)00070-1](https://doi.org/10.1016/0145-2134(96)00070-1)

Pinto, B., & Losantos, M. (2011). Percepción de Factores Familiares de Riesgo de Maltrato Infantil en Niños y Adolescentes en Riesgo Social de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*, 9(2), 308-323. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612011000200006&lng=es&tling=es.

Prather, W., & Golden, J. A. (2009). A behavioral perspective of childhood trauma and attachment issues: Toward alternative treatment approaches for children

with a history of abuse. *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, 5(1), 56-74. <http://dx.doi.org/10.1037/h0100872>

Ramírez, M., González, & Hernández, R. (2012). Diferencias en la percepción de estilos parentales entre jóvenes y adultos de las mismas familias. *Summa psicológica UST*. 9(1), 53-64. DOI: 10.18774/summa-vol9.num1-75

Salirrosas, C., & Saavedra, J. (2014). Percepción de algunos estilos de crianza y el episodio depresivo en el adulto. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 77(3), 160-167. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972014000300004&lng=es&tlng=es.

Saura, I. & Paz, M. (2014), Una Mirada al Maltrato Infantil por los adolescentes y sus padres. Habana- Cuba. Hospital García del Municipio de 10 de Octubre. <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/73%20-%20Una%20mirada%20al%20maltrato%20infantil,%20por%20los%20adol%20escentes%20y.pdf>

Soriano, F. (2009). Promoción del buen trato y prevención del maltrato en la infancia en el ámbito de la Atención Primaria. *Rev Pediatr Aten Primaria*, 11(41), 121-144. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322009000100008&lng=es&tlng=es.

UNICEF (2021). Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2015-2021: Una revisión sistemática – Resumen ejecutivo. [unicef.org/lac/media/29031/file/Violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-en-America-Latina-y-el-Caribe-2015-2021.pdf](https://www.unicef.org/lac/media/29031/file/Violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-en-America-Latina-y-el-Caribe-2015-2021.pdf)

Wurtele, S. (2008). Behavioral approaches to educating young children and their parents about child sexual abuse prevention. *The Journal of Behavior Analysis of Offender and Victim Treatment and Prevention*, 1(1), 52-64. <http://dx.doi.org/10.1037/h010043>

ANEXOS

Anexo 01

Matriz de operacionalización de la variable Maltrato Infantil.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnica e instrumentos de recolección de datos.
Maltrato Infantil	Maltrato físico.	Acción realizada por adultos , principalmente con la intención de hacer daño a la persona agredida.	1,2,3,4,5,6,7,8,	Cuestionario de Maltrato Infantil de María Villanueva y Vilma Álvarez, adaptado por Sánchez (2015)
	Maltrato Psicológico	Ambiente emocional negativo para un buen desarrollo psicológico del menor, no permitiéndole fortalecer su autoestima, viéndose afectada su independencia y seguridad para hacer frente a las interacciones en su medio ambiente.	9,10,11,12,13,14,15	
	Abuso sexual.	Acciones cometidas por un adulto o un menor en contra de un niño, niña o adolescente, para su estimulación o satisfacción sexual, como los tocamientos, la penetración, etc.	16,17,18,19,20,21	

Anexo 02

Matriz de operacionalización de la variable Percepción Parental

Variable	Dimensiones	Indicadores	Sub escalas	Ítems	Técnica e instrumentos de recolección de datos.
Percepción parental	Conductas parentales positivas.	Comportamiento positivo por parte de los padres que incluye; refuerzos positivos, comodidad, tiempo de conversación con padres, participación en la toma de decisiones, tiempo juntos, evaluación positiva que permite independencia, ayuda y afecto no verbal.	<ul style="list-style-type: none"> • Padre Positivo • Madre Positivo 	1,3,5,7,9,11,13,15,17	Inventario de Percepción Parental de Hazzard, Christensen, y Margolin (1983) adaptado por Merino, Cohen, y Díaz (2013)
	Conductas Parentales negativas.	Comportamiento negativo por parte de los padres donde se incluye supresión del privilegio, críticas, mando, castigo físico, gritos, amenazas, regaños, y caso omiso.	<ul style="list-style-type: none"> • Padre Negativo • Madre Negativo 	2,4,6,,10,12,14,16	

Anexo 03:

Instrumento de la Variable Maltrato Infantil.

Instrumento de la variable Maltrato Infantil

A continuación, se presenta un conjunto de diferentes situaciones que trataran sobre diversos aspectos de la actividad de los alumnos. Indíquenos la frecuencia como que se presenta dichos aspectos, para ellos debe utilizar la siguiente escala:

Nunca: 1

A veces: 2

Siempre: 3

Recuerde que no hay respuestas correctas e incorrectas. Trate de presentar la respuesta que le resulte natural contestando todas las preguntas.

Respecto al trato que te dan tus padres y/u otras personas mayores integrantes de tu familia, responde con honestidad.

N°	DIMENSIÓN: Maltrato Físico	1	2	3
01	Mis padres me castigan utilizando la correa, cordón u otros similares			
02	Recibo de mis padres cocachos o palmadas cuando me equivoco o no hago las cosas bien.			
03	Mis padres o familiares me han pegado utilizando objetos contundentes, como palo o fierro.			
04	Mis padres o familiares me dan empujones para que comporte correctamente.			
05	Ante un mal comportamiento he recibido patadas o puñetes.			
06	Mis padres o algún familiar me han llevado al centro médico por alguna lesión grave.			
07	Producto de los golpes recibidos me han dejado huellas o cicatrices en los pies, manos o en alguna parte de mi cuerpo.			
08	Me han lanzado objetos como cuchillos, platos, etc.			
	DIMENSIÓN: Maltrato Psicológico			
09	Mis padres o familiares me han dicho cosas hirientes o insultantes en público.			
10	Me gritan exageradamente, ante la menor falta, descuido o equivocación.			
11	Me han dicho que soy tonto, torpe cuando rompo algo o me equivoco.			
12	Mis padres se han olvidado de darme de comer.			
13	Me han votado a la calle (echado de la casa) por un tiempo.			
14	Mis padres me han dejado de hablar todo un día o más.			
15	Me han dejado solo en la casa como castigado porque hice algo mal.			

	DIMENSIÓN: Abuso sexual			
16	Algún familiar o persona extraña intento tocar tu cuerpo con más intención.			
17	He tenido algún hematoma en mis partes genitales o cerca de ellos.			
18	Cuando me hablan de temas sexuales me causan malestar.			
19	He tenido pequeños sangrados en mis partes genitales.			
20	Alguien cercano a mí me ha forzado a mantener relaciones sexuales contra mi voluntad.			
21	Siento un ardor en mi parte genital a la hora de miccionar.			

Tomado de Vilma Álvarez – María Villanueva (2013)

Adaptado por Betty Sánchez Estrada

Anexo 04

Instrumento de Variable Percepcion de las Conductas Parentales.

INVENTARIO DE PERCEPCIÓN DE CONDUCTAS PARENTALES – IPCP

Edad: ____ Sexo: ____

Nos gustaría saber lo que tú piensas sobre lo que hacen en tu casa tu papá y mamá en estos últimos dos o tres meses. Nosotros no le diremos a tus papás lo que responderás en este cuestionario, así que responde lo que realmente piensas. Papá o mamá se pueden comportar de diferente manera entre sí; responde tanto para tu mamá (o apoderada) o papá (o apoderado).

Responde, ¿con qué frecuencia tu PAPÁ/MAMÁ. ?

	Nunca	Poco	Algunas veces	Mucho	Bastante
1. Te agradece por las cosas que haces, te dice que le gusta lo que hiciste, te da algo o te deja hacer algo cuando tú haces algo bien.	①	②	③	④	⑤
2. Cuando te comportas mal, te quita alguna cosa o no te deja hacer algo (es decir, no te deja pasear, no te deja salir con tus amigos, no te da lo que te prometió)	①	②	③	④	⑤
3. Conversa contigo cuando te sientes mal y te ayuda a sentirte mejor; te ayuda en tus problemas, te consuela.	①	②	③	④	⑤
4. Te dice que no estás bien, que no haces nada bien; te dice que no haces bien las cosas, te critica.	①	②	③	④	⑤
5. Conversa contigo, te escucha cuando tú le hablas, te conversa bien.	①	②	③	④	⑤
6. Te da órdenes por todas partes, te dice lo que debes de hacer, te manda hacer cosas.	①	②	③	④	⑤
7. Te ayuda a decidir lo que puedes hacer; te ayuda a imaginarte cómo puedes solucionar un problema.	①	②	③	④	⑤
8. Te pega, te da empujones, te castiga con correa u otra cosa.	①	②	③	④	⑤

9.	Hace cosas divertidas contigo, tiene tiempo para estar contigo; contigo hace cosas que a ti te gustan hacer.	①	②	③	④	⑤
10.	Se amarga contigo; te grita, te alza la voz fuerte, te habla gritando.	①	②	③	④	⑤
11.	Te dice cosas bonitas, te dice que eres un bueno (a), te felicita.	①	②	③	④	⑤
12.	Te amenaza, te dice que te hará algo si no te portas como deberías o si te equivocas al hacer algo; te advierte con algún tipo de castigo o sanción.	①	②	③	④	⑤
13.	Te deja hacer cosas que otros chicos de tu edad también hacen, te deja hacer cosas por ti mismo.	①	②	③	④	⑤
14.	Te envía a tu cuarto o que te vayas a otro lugar cuando ve que no te has portado bien.	①	②	③	④	⑤
15.	Te da ayuda cuando lo necesitas (por ejemplo, cuando tienes que hacer algo difícil, con tu tarea, cuando tú no puedes entender algo por ti mismo).	①	②	③	④	⑤
16.	Te regaña, te dice repetidas veces, una y otra vez lo que debes hacer, te sigue para que hagas las cosas.	①	②	③	④	⑤
17.	Te da palmadas de cariño, te abraza, te sonríe.	①	②	③	④	⑤
18.	Te ignora, no te pone atención, no te habla o no te mira, no te hace caso.	①	②	③	④	⑤

Anexo 05

Validez y Confiabilidad Prueba Piloto del instrumento de Maltrato Infantil.

Factor		Ítems	ítem	Factor	a
Maltrato F	MI1	.769		.821	,846
	MI2	.371		.408	
	MI3	.761		.923	
	MI4	.857		.882	
	MI5	.744		.563	
	MI6	.197		.126	
	MI7	.444		.354	
	MI8	.758		.741	
Maltrato P	MI9	.854		.950	,753
	MI10	.243		.280	
	MI11	.313		.377	
	MI12	.858		.818	
	MI13	.229		.423	
	MI14	.517		.544	
	MI15	.344		.598	
Abuso S	MI16	.402		.509	,849
	MI17	.731		.707	
	MI18	.663		.639	
	MI19	.580		.521	
	MI20	.815		.923	
	MI21	.605		.329	
				Maltrato Infantil	,923

Según la siguiente tabla de análisis para la variable maltrato infantil aplicado en una muestra piloto de 180 estudiantes se obtiene un alfa de Cronbach de ,923 el cual nos permite hacer uso del instrumento ya que se obtendrán resultados válidos y significativos para la presente investigación.

Anexo 06

Validez y Confiabilidad Prueba Piloto del instrumento de Percepción de Conductas Parentales

Factor	Item	Item Factor	a
Conductas Parentales Positiva	PCP1	.821	.678
	PCP3	.550	
	PCP5	.773	
	PCP7	.584	
	PCP8	-.795	
	PCP11	.650	
	PCP13	.466	
	PCP15	.463	
Conductas Parentales negativas	PCP17	.707	
	PCP2	.220	.663
	PCP4	.337	
	PCP6	-.009	
	PCP9	-.372	
	PCP10	.581	
	PCP12	.637	
	PCP14	.657	
PCP16	.530		
PCP18	.581		

Percepción Parental

Correspondiente a la variable Percepción de las conductas parentales , aplicada en una muestra piloto de 180 estudiantes se obtiene un alfa de Cronbach de ,678 para la dimensión de conductas parentales positivas como también ,663 en alfa de Cronbach para conductas parentales negativas, el cual nos permite hacer uso del instrumento ya que se obtendrán resultados válidos y significativos para la presente investigación.

Anexo 07

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ con condición de _____ identificado con Documento de Identidad N° _____, he sido informado sobre la presente investigación y he podido hacer preguntas acerca de los objetivos y los aspectos éticos plasmados en el proyecto de investigación "Percepción Parental y Maltrato infantil en niños de una institución Educativa de Nuevo Chimbote 2021" que ha sido autorizado por la institución, para el que se solicita la colaboración de mi menor hijo _____ identificado con DNI _____.

Comprendo que la participación es voluntaria y que el menor en cuya representación actúo puede retirarse del mismo.

Por todo lo expuesto, PRESTO Y ACEPTO EL CONSENTIMIENTO INFORMADO, para la participación en el proyecto de investigación al cual este documento se refiere.

____ de _____ del _____

Anexo 08

Carta de Autorización de la Institución Educativa.



Chimbote, 27 de mayo del 2022

CARTA N°120- 22/D.Ps-UCV-CH

Olivera Huerta Jorge Luis
Director
I.E. 8042. Las Palmas

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** que estará bajo la responsabilidad **Mg. Peralta Eugenio Gutember Viligran** (cuyo proceso involucra la aplicación de los siguientes instrumentos: **Cuestionario de Maltrato Infantil y Conductas Parentales**)

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades nuestra estudiante para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de la misma, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Percepción de las conductas parentales y maltrato infantil en estudiantes de una institución pública en nuevo Chimbote, 2022"**

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.



Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Campus Chimbote

Se adjunta data de estudiante:

Mercado Zárate Fátima Oriana

CAMPUS CHIMBOTE
Mz. H.II. 1 Urb. Buenos Aires
Av. Central Nuevo Chimbote
Tel.: (043) 483 030 Anx.: 4000

fb/ucv.peru
@ucv_peru
#sabranelante
1122222222



Anexo 09

Autorización de uso de instrumento.

Instrumento Cuestionario de Percepción de Conductas Parentales.

Solicitud de autorización de uso de instrumento.



Oriana Mercado <oriimz1307@gmail.com>
para sikayax, mdiaz_casapia ▾

jue, 26 may, 23:13 ☆ ↶ ⋮

Buenas noches, mi nombre es Oriana Mercado Zárate, soy estudiante del XI ciclo de la carrera de psicología, actualmente me encuentro realizando el desarrollo de mi Proyecto de Investigación "PERCEPCIÓN DE LAS CONDUCTAS PARENTALES Y MALTRATO INFANTIL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE NUEVO CHIMBOTE 2022", investigación en la cual deseo hacer uso del instrumento Cuestionario de conductas parentales, por el cual solicito su autorización. Agradezco de antemano su apoyo expresando mis mejores deseos.

↶ Responder

↶ Responder a todos

➡ Reenviar

Instrumento Cuestionario de Maltrato Infantil.



Oriana Mercado <oriimz1307@gmail.com>
para hecsancar31 ▾

jue, 26 may, 23:17

Buenas noches, mi nombre es Oriana Mercado Zárate, soy estudiante del XI ciclo de la carrera de Psicología de la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO SEDE CHIMBOTE, actualmente me encuentro realizando el desarrollo de mi Proyecto de Investigación "PERCEPCIÓN DE LAS CONDUCTAS PARENTALES Y MALTRATO INFANTIL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE NUEVO CHIMBOTE 2022", investigación en la cual deseo hacer uso del instrumento Cuestionario de Maltrato Infantil, por el cual solicito su **autorización**. Agradezco de antemano su apoyo expresando mis mejores deseos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Percepción de las conductas parentales y maltrato infantil en estudiantes de una Institución educativa pública de Nuevo Chimbote 2022.", cuyo autor es MERCADO ZARATE FATIMA ORIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 22 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 05- 08-2022 15:08:13

Código documento Trilce: TRI - 0361191