



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**“GRADO DE FUNCIÓN FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON EL
NIVEL DE AGRESIÓN ENTRE PARES (BULLYING) EN
ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA. N° 2091. LOS OLIVOS, LIMA .2012**

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA

CECILIA MILAGROS GOMEZ SANTA CRUZ

Línea de investigación

Cuidados de la salud y enfermedad a nivel familiar y comunitario

Asesora

Zulma Salazar Orjeda

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA:

A mi Padre Celestial, quien fue mi fortaleza, mi inspiración; su gran amor siempre me protegió; esta investigación es para ti padre...

“Sin sacrificios no hay bendiciones”

AGRADECIMIENTOS

A mi queridísima madre por su constancia, dedicación, esfuerzo y comprensión; esto sin ella, estoy completamente segura que no sería posible. Eres lo máximo mami. Eres perfecta, eres mi mejor amiga, mi adorada mamá.

A mis hermanos los amo mucho, no los describo porque me faltarían palabras para decirles lo mucho que me enseñan

A mi asesora de tesis, la Licenciada Zulma, lo mejor de ésta investigación fue conocerla y descubrir la gran calidad de profesional y de ser humano que es, más que mi asesora, maestra, es una gran amiga, Miss, siga trabajando por los adolescentes que yo le seguiré sus pasos,. Esta es una de las mejores etapas del ser humano, y gracias por enseñarme a ponerle amor y pasión a todo lo que hagamos.

Quiero agradecer al profesor Helfer Molina, mi maestro, sin duda por usted llegue a amar la estadística y descubrir mi vocación en esta hermosa carrera, seguiremos haciendo mucha investigación, porque servir es más que dar, servir es amar lo que uno hace y ser feliz.

A mis mejores amigos porque me apoyaron en todo momento, gracias por la fortaleza, las palabras de aliento, el esfuerzo que pusieron, por todo el servicio que me brindaron, gracias por su gran amor.

A la Universidad Cesar Vallejo por enseñarme a amar la investigación y encontrar mi camino en enfermería. Descubrir y ayudar.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo se dirige a fortalecer la investigación en enfermería a nivel comunitario y familiar, a su vez se enfoca en los adolescentes ya que por ser una etapa de transición y de toma de decisiones de gran trascendencia en su vida adulta, por lo tanto es necesario hacer hincapié en esta etapa de vida.

Esta investigación lleva por título grado de función familiar y su relación con el nivel de agresión entre pares (bullying) en adolescentes de 3, 4 y 5 año de educación secundaria de la Institución Educativa. N° 2091 “Mariscal Andrés Bvelino Cáceres” en el distrito de Los Olivos de Marzo – Diciembre del 2012, el cual tiene el objetivo de determinar la relación entre el grado de la función familiar y el nivel de agresión entre pares (Bullying).

Para su mayor comprensión de este trabajo se encuentra organizado de la siguiente manera: capítulo I denominado introducción, que incluye el problema de investigación, la realidad problemática, formulación del problema, justificación, antecedentes, objetivos; marco teórico y marco conceptual; en el capítulo II denominado marco metodológico que está compuesto por la hipótesis, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Métodos de análisis de datos; en el capítulo III consta de los resultados, capítulo IV la discusión, capítulo V son las conclusiones; capítulo VI recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

ÍNDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	9
1.1.1. Realidad problemática	9
1.1.2. Formulación del problema	11
1.1.3. Justificación	12
1.1.4. Antecedentes	13
1.1.5. Objetivos	17
1.1.5.1. General	
1.1.5.2. Especifico	
1.2 MARCO REFERENCIAL	18
1.2.1. Marco teórico	18
1.2.2. Marco conceptual	34
II. MARCO METODOLÓGICO	36
2.1. Hipótesis	36
2.2. Variables	36
2.2.1. Definición conceptual	36
2.2.2. Definición operacional	36
2.3. Metodología	37
2.3.1. Tipo de estudio	37
2.3.2. Diseño	37
2.4. Población y muestra	38
2.5. Método de investigación	40
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41

2.7. Métodos de análisis de datos	45
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	63
VI. SUGERENCIAS	65
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	66
VIII. ANEXOS	71

RESUMEN

El presente estudio titulado grado de función familiar y su relación con el nivel de agresión entre pares (bullying) en adolescentes de 3^{ro}, 4^{to} Y 5^{to} de secundaria de la Institución Educativa. N° 2091 "Mariscal Andrés Bello Cáceres". Los Olivos .2012, tiene como objetivo de determinar la relación entre el grado de la función familiar y el nivel de agresión entre pares (Bullying), el tipo de estudio es descriptivo correlacional, el método cuantitativo, diseño no experimental, transversal. La muestra fue de tipo probabilístico estratificado, estuvo conformado por 223 estudiantes, los datos fueron recolectados mediante la aplicación de la encuesta, la escala Faces y la escala de agresión entre pares, previo consentimiento y asentimiento informado.

El estudio concluyó que la mayor proporción de alumnos son de 4 y 5 año de secundaria, data según la muestra realizada, en cuanto a la convivencia más de la mitad de los alumnos vive con su mamá, papá y hermanos; en relación a la función familiar, más de la mitad de los alumnos se encuentran en la fase de intermedio saludable, la cuarta parte en balanceado saludable y tan solo un mínimo porcentaje tiene disfuncional familiar y en cuanto a la variable de agresión entre pares (bullying) que más de la mitad de estudiantes no presenta bullying, y que solo una tercera parte de ellos en grado mediano y un mínimo porcentaje en grado extremo del mismo modo existe una correlación inversa, pero esta relación no es estadísticamente significativa por lo cual se cree que existen otras causas que contribuyen a este problema, tales como la baja autoestima, el tipo de personalidad, la auto percepción, nivel socioeconómico, etc.

Palabras claves: funcionalidad familiar, agresión entre pares, adolescentes

ABSTRACT

This study entitled degree of family function and its relationship to the level of peer aggression (bullying) in adolescents 3, 4 and 5 years of secondary education of School. No. 2091 "Mariscal Andres Avelino Caceres" in the District of Los Olivos 2012, aims to determine the relationship between the degree of family function and the level of aggression between pairs(Bullying)., The type of study: Descriptive correlational its quantitative method, the design is not experimental, cross. The sample was stratified probabilistic, consisted of 223 students; data were collected by applying the survey, the Faces scale and the scale of peer aggression, informed consent and assent.

The study concluded that the highest proportion of students are 4 and 5 years of secondary data depending on the sample, in terms of living more than half of the students' lives with his mother, father and siblings in relation to the function family, more than half of the students are in the intermediate stage of healthy, balanced quarter in healthy and only a small percentage havedys functional family and as for the variable peer aggression(bullying) that more than half of no bullying students, and that only a third of the min medium grade and a minimum percentage of mime extreme degrees there is an inverse correlation, but this relationship is not statistically significant so it is believed that there are other causes that contribute to this problem, such as lowself-esteem, personality type, self-perception, socioeconomic status, etc..

Keywords: family functioning, peer aggression, adolescent