



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS SOBRE LONCHERAS SALUDABLES DE LAS MADRES DE PREESCOLARES EN LA I.E.I N° 302 “CUNA MADRID” – RÍMAC

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE:

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

AUTOR:
CARMEN DEL ROSARIO BAZÁN MARÍN

ASESOR:
Mg. PEDRO GUTIÉRREZ MONTES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
CUIDADO DE LA SALUD/ENFERMEDAD EN LOS NIVELES
FAMILIAR Y COMUNITARIO

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

“A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo, los amo.”

“A mis hermanos Hugo y Carla, que siempre confiaron ciegamente en mí y me han apoyado en cada uno de mis pasos, a mis sobrinos que son mi empuje para seguir hacia delante y poder ser un buen ejemplo de superación.”

“A Dios, mi Padre y creador a quien todo se lo debo y a Marín, mi abuelito, por tus consejos llenos de sabiduría y amor, te quiero mucho.”

Agradecimiento

“Gracias a la Universidad Cesar Vallejo Escuela de Enfermería por brindarme una excelente formación académica, a todo el personal Docente por los conocimientos ofrecidos semestre a semestre y por enseñarnos lo que significa ser profesional especialmente a mi asesor el Lic. Pedro Gutiérrez quien con paciencia me ayudó en la realización este trabajo, y a la I.E.I Cuna Madrid por abrirme sus puertas u permitirme realizar esta Tesis.”

“A mis incondicionales amigos, con los que he pasado magníficos momentos llenos de alegría y nuevas experiencias quienes han sido parte fundamental en estos años de carrera, con quienes llore y reí en la elaboración de este gran proyecto, Gracias por estos bellos momentos y por formar parte de mi vida, cada uno con su don especial que nos hacía únicos y un gran equipo. Giovana gracias por ser la parte del intelecto y nuestra Hernández; Mariela tu siempre con tu inocencia nos dabas la paz que muchas veces necesitamos; Denisse ten por seguro jamás olvidaremos tu picardía; Jesica esa guerrera que tienes dentro lo vale todo; Katty la espontaneidad fue creada por ti; Karina el punto de equilibrio y madurez, Norman nos diste una nueva forma de ver las cosas y un toque masculino... Juntos lo logramos, sí se pudo”

PRESENTACIÓN

Los niños en edad preescolar tienen un alto gasto energético al encontrarse en crecimiento y desarrollo físico y mental. Por esta razón el complemento nutritivo de la lonchera saludable debe ser adecuado en cantidad, calidad para que así ayuden mejor aprendizaje de los preescolares.

La función de la lonchera saludable es brindar al niño la energía y nutrientes indispensables para su organismo y de ninguna manera sirve para reemplazar el desayuno o el almuerzo.

Los alimentos contenidos en la lonchera del pre escolar hacen que los niños no pasen muchas horas sin alimento, más aun si pasan 6 horas en su centro educativo realizando diversas actividades que comprometen gran desgaste de energías. Los alimentos que consume hace que el cuerpo del preescolar recupera las energías desgastadas y pueda seguir realizando sus diversas, evitando que el rendimiento académico baje.

La nutrición es una parte importante de una infancia saludable, contribuyendo en una buena salud, los niños necesitan una variedad de alimentos seguros y saludables, puesto que estos desarrollan preferencias y hábitos por comidas y actividades, estos hábitos tempranos es muy probable que continúen por el resto de su vida.

Es muy importante que los padres de familia, cuidadores y educadores, inculquen en el niño el conocimiento de alimentos saludables, para que en el futuro no sufran problemas de mal nutrición, y de esta forma puedan tener un buen desenvolvimiento escolar.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1.1. Realidad problemática	10
1.1.2. Formulación del problema	12
1.1.3. Justificación	12
1.1.4. Antecedentes	13
1.1.4.1 Antecedentes Internacionales	13
1.1.4.2 Antecedentes Nacionales	16
1.1.5. Objetivos	18
1.1.5.1. General	18
1.1.5.2. Especifico	18
1.2. MARCO REFERENCIAL	18

1.2.1. Marco teórico	18
1.2.2. Marco conceptual	27
2. MARCO METODOLÓGICO	28
2.1. Hipótesis	28
2.2. Variables	28
2.2.1. Definición conceptual	28
2.2.2. Definición Operacional	29
2.3. Metodología	29
2.3.1. Tipos de estudio	29
2.3.2. Diseño	29
2.4. Población, muestra y muestreo	30
2.5. Metodología de la Investigación	30
2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos	30
2.7 Validación y Confiabilidad	31
2.7. Métodos de análisis de datos	31
3. RESULTADOS	33
4. DISCUSIÓN	37
5. CONCLUSIÓN	40
6. RECOMENDACIONES	41
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
8. BIBLIOGRAFÍA	45

ANEXOS

RESUMEN

El estudio titulado “Nivel de conocimientos y su relación con las prácticas sobre loncheras saludables de las madres de niños de 2 a 3 años en la I.E.I N° 302 “Cuna Madrid”, tiene como objetivo: Determinar la relación del nivel de conocimientos y las prácticas sobre loncheras saludables de las madres de niños de 2 a 3 años de la I.E.I. N°302 “Cuna Madrid”. El enfoque fue descriptivo correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 70 madres de niños de 2 a 3 años, donde se evaluó a toda la población y no habrá diseño muestral, por ser un muestreo no probabilístico de tipo intencional. El instrumento fue el cuestionario, la técnica fue la encuesta.

Los resultados fueron que del 100% de madres, el 22.9% tienen un conocimiento bajo, 57.1% tienen un conocimiento medio y 20% un conocimiento alto. En cuanto a las prácticas 12.9% tienen prácticas inadecuadas y 87.1 prácticas adecuadas.

Conclusiones: La mayoría de las madres poseen conocimiento de medio a alto debido a que tienen conocimientos sobre la importancia de la lonchera saludable. La mayoría de las madres tienen prácticas adecuadas en cuanto al contenido de la lonchera.

Al establecer la relación mediante el test de Pearson se encontró que existe relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas de las madres sobre el contenido de la lonchera.

Palabras Clave: Conocimientos, Prácticas, Lonchera saludable, Pre-escolar, madres de niños de 2 – 3 años.

ABSTRACT

This study "Level of knowledge and practices related to healthy lunchboxes mothers of children of 2-3 years in the IEI N ° 302 "Cuna Madrid", aims to determine the relationship of the level of knowledge and practices on healthy lunchboxes mothers of children of 2-3 years of IEI N ° 302 "Cuna Madrid". The method was cross-sectional descriptive correlational. The population consisted of 70 mothers of children aged 2-3 years, where he was evaluated for the entire population and no sample design, being a non-probability sampling intentional type. The instrument was a questionnaire was the survey technique.

The results were that 100% of mothers, 22.9% have a low knowledge, 57.1% have an average knowledge and 20% high knowledge. As practices 12.9% have inadequate practices and 87.1 practices.

Conclusions: were that most mothers have knowledge of medium to low because they know the importance of the lunchbox, foods that promote the absorption of others and drink to be sent to children in the lunchbox. Most mothers have practices on the content of the lunchbox, finding that the minority of mothers send their children biscuits, tea, milk, bread with chicken and mayonnaise.

When you establish the relationship with the Pearson test was found that there is a relationship between the level of knowledge and practices of mothers on the contents of the lunchbox.

Key word: Knowledge, Practices, Lunchbox, Pre-school.