



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL CLIMA INSTITUCIONAL Y LA CALIDAD EN LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA EN EL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIVADA “MARÍA DE LOS ÁNGELES” DEL DISTRITO
DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO - 2013.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA

AUTOR:

Br. MARIO SEGUNDO IBAÑEZ VILLALOBOS

ASESOR:

Dr. CARLOS SOTELO ESTACIO

LIMA - PERU

2013

DEDICATORIA

A mi esposa Esther, por su apoyo incondicional en mis estudios.

A mis hijos: Daniel, Adolfo y Carlos.

A mis nietos, alegría de mi vida: Daniela, Mariafe, Arantza y Gonzalo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los docentes que me orientaron en mis estudios en la maestría.

Al Magister Manuel Ángel, Gutierrez Rubio por sus invaluables sugerencias en la presente investigación.

Al Dr. Carlos Sotelo Estacio por sus aportes valiosos en el análisis estadístico.
A los informantes y miembros del jurado por sus apreciaciones críticas.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del jurado:

El suscrito, estudiante de Maestría en Educación con mención en docencia y Gestión Educativa, tengo el honor de presentar ante Uds. Mi tesis titulada “El Clima Institucional y la Calidad en la Gestión Pedagógica en el Nivel secundaria en la Institución Educativa Privada “María de los Ángeles” del distrito de Villa María del Triunfo – 2013” con la finalidad de obtener el grado académico de Maestría en el referido programa y al mismo tiempo contribuir al desarrollo de la investigación educativa en nuestro país.

Quisiera indicar que la realización del presente trabajo de investigación me ha permitido conocer la relación entre el clima institucional y la calidad en la gestión pedagógica en la prestigiosa institución educativa “María de los Ángeles” líder en cono sur de Lima.

Estimados maestros, a través del presente estudio he querido alcanzarte una herramienta para que te motives y sigas investigando el tema referido a la importancia del clima social entre los diversos agentes de la educación y su repercusión en la calidad del servicio educativo.

Lima, Julio del 2013

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar el grado de relación entre el Clima Institucional y la calidad en la Gestión Pedagógica en el nivel secundaria en la I.E.P. “María de los Ángeles” del distrito de Villa María del Triunfo.

Se planteó como problema fundamental ¿qué relación existe entre el clima institucional y la calidad en la gestión pedagógica en el nivel secundaria en la Institución Educativa Privada “María de los Ángeles” del distrito de Villa María del Triunfo – 2013? . La muestra estuvo constituida por 160 alumnos del 1ero al 5to año de educación secundaria. Se utilizó como instrumento de recolección de datos, para ambas variables un cuestionario de 59 items diseñado por el autor de la tesis. El diseño de investigación aplicado fue el descriptivo correlacional caracterizado por describir una realidad existente para luego a través de hipótesis y pruebas estadísticas, estiman la correlación entre las variables de estudio. El método utilizado fue el científico.

Se concluye que existe una relación significativa entre Clima Institucional y la Calidad en la Gestión Pedagógica en la I.E.P. “María de los Ángeles” del distrito de Villa María del Triunfo – Nivel Secundaria – Año 2013 con un nivel de significancia $P=0.000$ y una correlación de 0.765; así mismo existe una relación significativa entre liderazgo Transformacional del Director, Interacción en la Comunicación de los diversos sujetos del proceso educativo, Motivación del Docente con la Calidad en la Gestión Pedagógica en la Institución motivo de la presente investigación.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the degree of relationship between the Institutional Climate and quality in Educational Management at the secondary level in the IEP "Mary of the Angels" the district of Villa Maria del Triunfo.

Fundamental problem was raised as what is the relationship between organizational climate and quality management in secondary schools teaching in Private Educational Institution "Mary of the Angels" the district of Villa Maria del Triunfo - 2013? . The sample consisted of 160 students from 1st to 5th year of secondary education. The instrument used for data collection for both variables a questionnaire of 59 items designed by the author of the thesis. The applied research design was descriptive correlational characterized by describing an existing reality and then through hypotheses and statistical tests, estimate the correlation between the study variables. The method used was the scientist.

We conclude that there is a significant relationship between climate and Institutional Quality in Educational Management in the IEP "Mary of the Angels" the district of Villa Maria del Triunfo - Secondary Level - Year 2013 with a significance level of $P = 0.000$ and a correlation of 0.765, likewise there is a significant relationship between transformational leadership of the Director, Communication Interaction the various subjects of the educational process, motivation to Quality Teaching in educational Management at the institution because of the present investigation.