

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

CLIMA FAMILIAR Y LA PERCEPCION DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL II CICLO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “GILDA LILIANA BALLIVIAN ROSADO” SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2011.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACION
CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Gertrudis Petronila Quispe Marca

Br. Becker Alberto Saenz Lopez

ASESOR:

Mg. Jorge Alberto Flores Morales

LIMA- PERÚ

2011

DEDICATORIA

A nuestros hijos que los queremos y los adoramos y siempre los tenemos en nuestra mente y son parte de nuestra lucha constante para seguir en búsqueda de la excelencia en la labor docente.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirnos llegar hasta este momento tan importante en nuestras vidas y a nuestros padres por su cariño y comprensión sin condiciones ni medida.

A todos los maestros que participaron en nuestro desarrollo profesional durante nuestra carrera, que sin su ayuda y conocimientos no estaríamos donde nos encontramos ahora.

Los autores

PRESENTACIÓN

Honorables integrantes del jurado:

Presentamos esta investigación titulada “Clima familiar y la percepción del rendimiento académico en los estudiantes del II ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Gilda Liliana Ballivian Rosado” San Juan de Miraflores, 2011. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre clima familiar y la percepción del rendimiento académico en los estudiantes del II ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Gilda Liliana Ballivian Rosado” San Juan de Miraflores, 2011.

Este informe se ha elaborado en cumplimiento al reglamento de grados y títulos de escuela de post-grado de la Universidad Cesar Vallejo para optar el grado de Magister con mención en docencia y gestión educativa.

Este documento consta de IV capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación.

Capitulo II: Marco teórico.

Capítulo III: Marco metodológico.

Capitulo IV: Resultados.

Esperamos su aprobación y pase a sustentación.

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo establecer la relación existente entre clima familiar y la percepción del rendimiento académico en los estudiantes del II ciclo del instituto de educación superior tecnológico público “Gilda Liliana Ballivian Rosado” San Juan de Miraflores.

La presente investigación, es de tipo básico-descriptivo, con diseño no experimental, transversal-correlacional, en donde la población de estudio estuvo conformada por 360 estudiantes del II ciclo del instituto de educación superior tecnológico público “Gilda Liliana Ballivian Rosado”, San Juan de Miraflores. En cuanto a la selección de la muestra, estuvo conformada por 186 estudiantes esta corresponde al tipo no probabilístico. Se aplicaron dos cuestionarios de preguntas cerradas de 90 preguntas para la primera variable y 45 preguntas para la segunda variable con una escala dicotómica que permitieron cumplir con el objetivo.

A partir del procesamiento estadístico se pudo contrastar las hipótesis arribando a la conclusiones, de las cuales, se puede establecer que el clima familiar está relacionado con la percepción del rendimiento académico de los estudiantes del II ciclo del instituto de educación superior tecnológico público “Gilda Liliana Ballivian Rosado” San Juan de Miraflores. Tal como lo expresa el coeficiente de correlación de Spearman para las variables de estudio, indica que el valor de la correlación r_s es igual a 0.916 con un nivel de significancia $p= 0,000$ que resulta ser menor al 0.05 esperado, por lo que una vez más se rechaza la hipótesis nula (H_0), además que el coeficiente de determinación r^2 , es igual a 0.89 lo que indica una relación directa y fuerte entre clima familiar y la percepción rendimiento académico reflejado en un 89%.

Las palabras clave: clima, familia, percepción, rendimiento, relación.

ABSTRACT

This research study aims to establish the relationship between the family atmosphere and the perception academic performance in students of the second cycle of the Public Technological Institute "Gilda Liliana Ballivian Rosado" San Juan de Miraflores.

The present investigation is basic-descriptive type, with non-experimental design, cross-correlational, where the analyzed population was 360 students from the second cycle of the Public Technological Institute "Gilda Liliana Ballivian Rosado ", San Juan de Miraflores. In regard to the selection of the sample consisted of 186 students, this corresponds to the not probabilistic type. Two questionnaires of 90 closed-ended questions were applied for the first variable and 45 questions for the second variable with a dichotomous scale that made possible to meet the goal.

From the statistical processing it was possible to contrast the assumptions arriving to the conclusions, of which, it can be establish that the family atmosphere is related to the perception academic performance from students of the second cycle of Public Technological institute "Gilda Liliana Ballivian Rosado " San Juan de Miraflores. As it expresses the Spearman's correlation coefficient for the variables under study, indicates that the value of the r_s correlation is equal to 0,916 with a level of significance $p= 0.000$ that turns out to be less than the 0.05 expected, therefore once again rejects the null hypothesis (H_0), in addition to the coefficient of determination r^2 , is equal to 0.89 which indicates a direct relationship between climate and strong family and academic performance reflected in a 89 %.

Key words: climate, family, perception, performance, relationship.