



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño docente y rendimiento académico en las
Instituciones Educativas Privadas Innova Perú 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mgtr. Rosario Aliaga Artica

ASESOR:

Dr. Richard Antón Talledo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2014

Dr. Angel Salvatierra Melgar
Presidente

Dr. Richard Antón Talledo
Vocal

Dra. Isabel Menacho Vargas
Secretario

Dedicatoria

A mis padres, a mi familia y RYT por brindarme su apoyo para seguir creciendo profesionalmente,

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a Dios, a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional.

Declaración Jurada

Yo, Rosario Aliaga Artica, estudiante de Doctorado en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 20069252, con la tesis titulada “Desempeño docente y Rendimiento Académico en las Instituciones Educativas Privadas Innova Perú 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Febrero 2014

Aliaga Artica, Rosario

DNI 20069252

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito de demostrar la influencia del desempeño docente y el rendimiento académico en las Instituciones Educativas Privadas Innova Perú 2014

Por ello se buscó demostrar la influencia entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Administración de la Educación.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo las sugerencias y en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperando que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
Antecedentes	16
Fundamentación científica, técnica o humanística	23
Justificación	32
Problema	34
Hipótesis	35
Objetivos	36
II. Marco metodológico	37
2.1. Variables	38
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología	40
2.4. Tipos de estudio	40
2.5. Diseño	41
2.6. Población, muestra y muestreo	42
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8. Métodos de análisis de datos	45
2.9. Aspectos éticos	47
III. Resultados	48
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	69
VI. Recomendaciones	72

VII. Referencias bibliográficas.	74
Anexos	79
Matriz de consistencia	80
Instrumentos	81
Base de datos	84

Lista de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable desempeño docente	39
Tabla 2	Operacionalización rendimiento académico	40
Tabla 3	Población objetivo	42
Tabla 4	Validez de contenido del instrumento 1 por juicio de expertos	44
Tabla 5	Confiabilidad de instrumentos	44
Tabla 6	Baremo de la variable independiente	47
Tabla 7	Desempeño docente	49
Tabla 8	Rendimiento académico	50
Tabla 9	Análisis de regresión de la hipótesis general	51
Tabla 10	Coeficientes	52
Tabla 11	Resumen ANOVA.	53
Tabla 12	Análisis de regresión dimensión 1	54
Tabla 13	Coeficientes	54
Tabla 14	Resumen ANOVA.	55
Tabla 15	Análisis de regresión dimensión 2	56
Tabla 16	Coeficientes	57
Tabla 17	Resumen ANOVA.	58
Tabla 18	Análisis de regresión dimensión 3	59
Tabla 19	Coeficientes	59
Tabla 20	Resumen ANOVA	60
Tabla 21	Análisis de regresión dimensión 4	61
Tabla 22	Coeficientes	62
Tabla 23	Resumen ANOVA	63

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Desempeño docente	49
Figura 2 Rendimiento académico	50
Figura 3 regresión lineal	52
Figura 4 Análisis de regresión dimensión 1	55
Figura 5 Análisis de regresión dimensión 2	57
Figura 6 Análisis de regresión dimensión 3	60
Figura 7 Análisis de regresión dimensión 4	63

Resumen

La investigación presentó como propósito demostrar que el desempeño docente influye en el rendimiento académico en las Instituciones Educativas Privadas Innova Perú 2014.

Dicho estudio empleó la metodología hipotética deductiva de diseño de relación causal, transversal, ex post facto. La población estuvo constituida por los estudiantes de las instituciones educativas Innova. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas tipo dicotómica. Para la confiabilidad de los instrumentos se usó la técnica de Alfa de Cronbach. Las evaluaciones nos permitieron demostrar la influencia entre la variable independiente en la dependiente

Concluyéndose que el desempeño docente influye positivamente en el rendimiento académico en las Instituciones Educativas Privadas Innova Perú 2014.

Palabras Claves: Rendimiento académico - desempeño docente

Abstract

The research presented intended to demonstrate that teacher performance affects academic performance in Private Educational Institutions 2014 Innova Peru.

This study use deductive hypothetical design methodology causal relationship, cross, ex post facto. The population consisted of students of educational institutions Innova. To build, validate the reliability of the instrument was considered the content validity by the Technical Expert Opinion and his instrument is the report of judgment Expert study variables; technical survey and instrument the questionnaire, with questions dichotomous type was used. For instrument reliability technique Cronbach's alpha was used. The evaluations allowed us to demonstrate the influence between the independent variable on the dependent.

Concluding that teacher performance positively influences on academic performance in Private School Innova Peru 2014.

Keywords: Academic performance - teacher performance