

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA
SOCIALIZACIÓN DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°. 3073 – EL DORADO
PUENTE PIEDRA, EN EL AÑO 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. MARTHA ROSA ARMIJO JARA

Br. DORA HAYDÉE JUAREZ MORE

ASESOR

Mg . RODOLFO TALLEDO REYES

**LIMA – PERÚ
2013**

Dedicatoria

Con mucho cariño dedicamos este trabajo a nuestros padres e hijos por su apoyo y comprensión constante, y a nuestro guía espiritual que nos da fortaleza

Las Autoras

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento al Doctor Cesar Acuña Peralta , fundador de la Universidad “ Cesar Vallejo “ , por su identificación perseverante con el magisterio peruano y ser modelo de superación en estos tiempos de cambios acelerados en todas las dimensiones .

Y nuestro agradecimiento al Mg. Rodolfo Talledo Reyes, por su apoyo orientación, planificación, elaboración y culminación de la presente tesis.

De forma muy especial el agradecimiento profundo al director de la I.E. 3073 El Dorado Mg. Bacilio Salcedo Romucho y al subdirector: Lic. Robert Milla. Cochachin Por brindarnos el apoyo desinteresado y de esta manera realizar los estudios correspondientes para que dicho trabajo culmine de manera satisfactoria .

Las Autoras.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría, presentamos el trabajo de Investigación: “La Inteligencia Emocional y su Relación en la Socialización con los alumnos de nivel secundario de la Institución Educativa N° 3073 – El Dorado Puente Piedra”.

La finalidad de esta investigación es demostrar el grado de relación entre la Inteligencia Emocional y la Socialización con los estudiantes de 1ero a 5to Año de Educación Secundaria de ambos sexos.

En el presente trabajo, que consta de 4 capítulos se trató sobre la inteligencia emocional por ser determinante en la conducta de las personas, en especial dentro de la Institución Educativa en las diversas situaciones que atraviesa el estudiante, que debe aprender a controlar y manejar sus emociones.

La socialización de los estudiantes permitirá el desarrollo de habilidades más complejas con los que conviven, en el hogar, la escuela y la comunidad, respetando las normas y reglas establecidas por cada sociedad.

Señores Miembros del Jurado esperamos que este trabajo de investigación sea evaluado y merezca su aprobación.

Atentamente

Las Autoras

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xii

CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del Problema	13
1.2	Formulación del Problema de Investigación	14
	1.2.1 Problema Principal	14
	1.2.2 Problema Secundario	14
1.3	Justificación	14
	1.3.1 Justificación teórica	14
	1.3.2 Justificación social-educativa	15
1.4.	Limitaciones de estudio	15
1.5.	Antecedentes	16
	1.5.1 Antecedentes Internacionales	16
	1.5.2. Antecedentes nacionales	18
1.6.	Objetivos	19
	1.6.1. Objetivo general	19
	1.6.2. Objetivo específico	

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas científicas	21
2.1.1 Etimología de la inteligencia emocional	21
2.1.2. Vision histórica de la inteligencia emocional	21
2.1.3. Definición de la inteligencia emocional	22
2.1.4 Bases biológicas de la inteligencia emocional	36
2.1.5 Coeficiente intelectual e inteligencia emocional	41
2.1.6. Metodo de medición de la inteligencia emocional	47
2.1.7. Dimensiones de la inteligencia emocional	50
2.2. SOCIALIZACIÓN	57
2.2.1. Proceso de socialización	57
2.2.2. La educación es un proceso de socialización	57
2.2.3. Proceso de socialización y afectividad	59
2,2.4. Los agentes de socialización	61
2.2.5. Hombre, sociedad y cultura	62
2.2.6. Definición de socialización	67
2.2.7. Tipos de socialización	68
2.2.7.Dimensiones de la socialización	68
2.3. Definición de conceptos	72
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	76
3.1. Hipótesis general	75
3.3.1 Hipótesis Especificas	75
3.2. Variables	75
3.2.1. Definición conceptual	75
3.2.2. Definición operacional de interlinea emocional	76
3.2.3. Definición de operacional de socialización	77
3.3. Metodología	77
3.3.1. Tipo de estudio	77
3.3.2. Diseño de investigación	77

3.4. Población	78
3.4.1. Muestra censal	79
3.5. Método de investigación	80
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
3.6.1 Técnica	81
3.6.2 Instrumento	81
3.7. Método de análisis de datos	82
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción.	84
4.2. Discusión	90
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	93
Sugerencias	94
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	95
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de Consistencia	98
Anexo 2 Matriz de Operacionalización	100
Anexo 3 Validaciones	104
Anexo 4 Instrumentos	121
Anexo 5 Base de datos	127

ÍNDICE DE TABLAS

Página

Tabla 1 Inteligencia Emocional	76
Tabla 2 Socialización	77
Tabla 3 Población	79
Tabla 4 Muestras	80
Tabla 5 Alfa de Cronbach de Socialización	81
Tabla 6 Alfa de Cronbach de Inteligencia Emocional	81
Tabla 7 Alfa de Cronbach de las variables	82
Tabla 8 De contingencia Inteligencia Emocional y Socialización	85
Tabla 9 De Contingencia Inteligencia Interpersonal y Socialización	86
Tabla 10 De contingencia inteligencia intrapersonal y Socialización	87
Tabla 11 Correlaciones de Inteligencia emocional y socialización	91
Tabla 12 Correlaciones de Inteligencia interpersonal y socialización	93

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Relación entre socialización e inteligencia emocional	84
Figura 2 Relación entre socialización e inteligencia interpersonal	85
Figura 3 Relación entre socialización e inteligencia interpersonal	86
Figura 4 Socialización e inteligencia emocional	88
Figura 5 Inteligencia interpersonal y socialización	90
Figura 6 Inteligencia intrapersonal y socialización	92

RESUMEN

En la presente investigación se ha querido conocer el grado de relación entre la Inteligencia Emocional y la Socialización en los alumnos del Nivel Secundario de la Institución Educativa N° 3073 El Dorado – Puente Piedra.

El objetivo general es determinar conocer el grado de relación existente entre la Inteligencia Emocional y la Socialización en los alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa N° 3073 – El Dorado Puente Piedra.

Para el cual se realizó el tipo de investigación básica sustantiva y el diseño de investigación No Experimental, transversal correlacional.

De una población 560 estudiantes de ambos sexos de 1ero a 5to grado nivel secundario, se selecciona una muestra 146 estudiantes. La muestra se tomó al azar en los grados del 1ero al 5to secciones A – B – C – D.

En la evaluación se utilizó como instrumento de recolección de datos el Inventario Emocional de Bar – On Ice: NA adaptada por Nelly Ugarriza Chávez y Liz Pajares Del Águila.

Los resultados de la investigación señalan que existe una relación entre la inteligencia emocional y La Socialización en el desarrollo de su conducta social fortaleciendo sus emociones y los sentimientos hacia los demás, dándose cumplimiento a la hipótesis general, asimismo las dimensiones inteligencia intrapersonal e interpersonal tienen relación con la socialización cumpliéndose de esta manera las hipótesis específicas.

Palabras claves: inteligencia emocional, socialización

ABSTRACT

In this research we have tried to determine the degree of relationship between emotional intelligence and Socialization in Secondary Level students of School No. 3073 El Dorado - Stone Bridge.

The overall goal is to determine the degree of relationship between emotional intelligence and socialization in secondary level students of School No. 3073 - El Dorado Stone Bridge.

To which the type of research conducted basic substantive and not Experimental research design, cross-correlation.

From a population of 560 students of both sexes from 1st to 5th grade secondary level, a sample is selected 146 students. The random sample was taken in grades 1st to 5th sections A - B - C - D.

The evaluation was used as data collection instrument Emotional Bar Stock - On Ice: NA adapted by Nelly Chavez and Liz Ugarriza Pajares Del Aguila.

The research results indicate that there is a relationship between emotional intelligence and Socialization in the development of social behavior strengthening their emotions and feelings to others, giving effect to the general hypothesis also dimensions intrapersonal and interpersonal intelligence are related with socialization thus fulfilling specific hypotheses.

Keywords: emotional intelligence, socialization