

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

HABITOS DE ESTUDIO Y MOTIVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES  
DEL 1ER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N° 01 DEL  
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES-2013

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE**

**MAGISTER EN**

**DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

**AUTORES:**

Br. BERTHA GABRIELA BAUTISTA NAVARRO

Br. MARTHA MARÍA ZEGARRA BARRERA

**ASESOR:**

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LOPEZ

**LIMA – PERU**

**2013**

### **Dedicatoria**

A Dios, por habernos dado la fortaleza, perseverancia y sabiduría para lograr nuestros objetivos. A nuestros padres, que nos dieron la vida y nos apoyaron todo el tiempo. A nuestros hijos que nos motivan día a día para seguir superándonos.

**Las autoras**

## **Agradecimientos**

Mi especial agradecimiento a las siguientes personas: que me apoyaron en la realización de la presente.

A las autoridades, docentes y alumnos de la Institución educativa Fe y Alegría N° 01 del distrito de San Martín de Porres.

A los asesores con los que pude aprender a mejorar el contenido de la tesis y prepararme para su respectiva sustentación.

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: hábitos de estudio y motivación en los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la institución educativa Fe y Alegría N° 01 del distrito de San Martín de Porres-2013

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en docencia y gestión educativa.

La presente investigación constituye una contribución en el contexto de hábitos de estudio y motivación, con la finalidad de comprender mejor esta problemática que afecta a la población escolar de todos los niveles educativos, y que sirva de sustento para que las autoridades educativas decidan implementar acciones dirigidas a mejorar las condiciones en las que se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre hábitos de estudio y motivación con la finalidad de contribuir con información que permita asegurar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

**Las autoras.**

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	22
1.6.1 General	22
1.6.2 Específicos	22
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Hábitos de estudio.	25
2.1.1 Definición de hábitos de estudio	25
2.1.2 Dimensiones de hábitos de estudio	26
2.1.3 Fundamento teórico	33
2.2 Motivación	35
2.2.1 Definición conceptual de Motivación	35
2.2.2 Dimensión de motivación	36
2.2.3 Fundamento teórico	39
2.3 Evaluación	41
2.3.1 Evaluación, instrumentos de hábitos de estudio	41
2.3.2 Evaluación, instrumentos de motivación	42

2.4	Definición de términos básicos	43
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1	Hipótesis	47
3.2	Variables	47
3.2.1	Variable a relacionar 1: Hábitos de estudio	47
3.2.2	Variable a relacionar 2: Motivación	48
3.2.3	Operacionalización de las variables	48
3.3	Metodología	49
3.3.1	Tipo de estudio	49
3.3.2	Diseño	50
3.4	Población y muestra	51
3.5	Método de Investigación	52
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.7	Métodos de análisis de datos	56
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	59
4.1.1	Descripción de la variable hábitos de estudio	59
4.1.2	Descripción de la variable motivación	60
4.1.3	Prueba de bondad de ajuste	62
4.2	Prueba de Hipótesis	63
4.3	Discusión	67
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>		69
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		72
<b>ANEXOS</b>		
	Anexo 1: Matriz de Consistencia	78
	Anexo 2: Test de hábitos de estudio y motivación	80
	Anexo 3: Análisis de ítems	86
	Anexo 4: Ficha técnica	89
	Anexo 5: Base de datos de los puntajes obtenidos en el test de hábitos de estudio y motivación	90

## Índice de tablas

Tabla 1:	Operacionalización de variables.	49
Tabla 2:	Distribución de la población de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría N° 01 del distrito de San Martín de Porres	52
Tabla 6:	Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	55
Tabla 8:	Valores Alfa de Cronbach para Motivación	56
Tabla 9:	Niveles de hábitos de estudio	59
Tabla 10:	Niveles de Motivación	60
Tabla 11:	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de hábitos de estudio.	61
Tabla 12:	Relación entre condiciones ambientales y motivación	62
Tabla 13:	Relación entre planificación y motivación	63
Tabla 14:	Relación entre Conocimiento y motivación	64
Tabla 15:	Relación entre hábitos de estudio y motivación	65
Tabla 3:	Análisis de ítems de la dimensión condiciones ambientales	84
Tabla 4:	Análisis de ítems de la dimensión planificación.	84
Tabla 5:	Análisis de ítems de la dimensión conocimientos	85
Tabla 7:	Análisis de ítems de Motivación	85

## Índice de figuras

Figura 1:	Esquema de tipo de diseño	50
Figura 2:	Niveles de hábitos de estudio	59
Figura 3:	Niveles de motivación	60
Figura 4:	Relación entre condiciones ambientales y motivación	62
Figura 5.	Relación entre planificación y motivación	63
Figura 6	Relación entre conocimiento y motivación	64
Figura 7.	Relación entre hábitos de estudio y motivación	65



## Resumen

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre hábitos de estudio y motivación en los estudiantes del 1er año de educación secundaria de la institución educativa Fe y Alegría n° 01 del distrito de San Martín de Porres-2013

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La población estuvo constituida 118 estudiantes de 1° año de secundaria, a quienes se les aplicó el cuestionario de Hábitos de estudio y cuestionario de Motivación.

Los hallazgos indicaron que dos de las dimensiones de hábitos de estudio y el puntaje total de esta variable, correlacionaron significativamente ( $p < .05$ ) con la motivación. Como conclusión se tiene que los hábitos de estudio están relacionados con la motivación del estudiante de educación secundaria, a mayor hábitos de estudio mayor motivación.

**Palabras clave:** Hábitos de estudio, Motivación.

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine the relationship between study habits and motivation in students of 1st year of secondary education Fe y Alegría school N° 01 in the district of San Martín de Porres-2013

The research design used was descriptive-correlational. The population consisted of 1 118 students in high school, who have a questionnaire of Study Habits and Motivation Questionnaire.

The findings indicated that two of the dimensions of study habits and the total score of this variable, correlated significantly ( $p < .05$ ) with motivation. In conclusion we must study habits are related to student motivation secondary education, the higher the more motivated study habits.

**Keywords:** Study Habits, Motivation.