

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LA GESTIÓN EDUCATIVA Y LAS RELACIONES  
INTERPERSONALES EN LA INSTITUCIÓN N°1136 “JOHN F.  
KENNEDY” DE ATE.2009.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORAS:**

Br. REYNALDA CRISTINA BAUTISTA CHÁVEZ  
Br. ZOILA PAMELA CARRASCO CONDORI

#### **ASESOR:**

Dr. GUSTAVO POZO GUERRERO

**LIMA – PERÚ**

**2011**

Gracias a Dios y al apoyo incondicional de nuestras familias que en todo momento nos alentó para el logro de nuestros objetivos.

## AGRADECIMIENTOS

Esta tesis, si bien ha requerido de esfuerzo y mucha dedicación por parte de Las autoras , no hubiese sido posible su finalización sin la cooperación desinteresada de todas y cada una de las personas las cuales nos han sido un soporte muy fuerte en momentos de angustia y desesperación.

Primero y antes que nada, dar gracias a **Dios**, por estar con nosotras en cada paso que damos , por fortalecer nuestros corazones e iluminar nuestras mentes y por haber puesto en nuestros caminos a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Agradecer hoy y siempre a nuestras familias, está claro que si no fuese por el apoyo de ellos no hubiese sido posible el desarrollo de esta tesis, personas que desde el primer momento nos brindaron colaboración y cariño sin ningún interés.

Agradecer a nuestro asesor Dr. Gustavo Pozo Guerrero por su apoyo y sus consejos.

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas de Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo presentamos la tesis titulada :”La Gestión Educativa y las Relaciones Interpersonales en la Institución N° 1136 “John F. Kennedy de ATE-2009” con la finalidad de determinar la relación entre la Gestión Educativa y las Relaciones Interpersonales en la Institución N° 1136 , en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de seis capítulos en el cual describimos que son variados los aspectos que determinan que la Gestión Educativa sea exitosa entre ellos tener buenas relaciones humanas, a ello se suma que el director debe ser líder y otros aspectos analizados en este trabajo.

En consecuencia, se observa que existe una relación directa y altamente significativa entre la Gestión Educativa y Las Relaciones Interpersonales de los trabajadores.

La primera parte del capítulo II se centra en la “Gestión Educativa” y se caracteriza por definir las siguientes dimensiones: Identificación con la Gestión, Planeamiento estratégico, Organización, Dirección, Coordinación y Participación, Liderazgo. La segunda parte está dedicada a las “Relaciones Interpersonales” tomando como dimensiones Las Relaciones Humanas en el trabajo, la Comunicación Interpersonal, la Motivación y la Integración Grupal.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente:

**LOS AUTORES.**

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación entre la Gestión educativa y las Relaciones Interpersonales de los directivos y docentes del nivel primaria y secundaria en la institución N° 1136 “John F. Kennedy” del distrito ATE durante el periodo 2009.

La investigación es descriptiva, de diseño correlacional. Para la recolección de datos se aplicó la Encuesta Gestión Educativa, sobre las dimensiones e indicadores de la variable independiente, y para la dependiente las Relaciones Interpersonales de una muestra están siendo trabajadas con el muestreo no probabilístico, compuesta por 60 participantes entre directivos y docentes. La prueba de validez y confiabilidad, así como el procesamiento estadístico, se ha realizado aplicando el Programa SPSS versión 17.

Se concluye que el resultado del coeficiente de correlación de Pearson es significativo, lo cual indica la relación entre las variables gestión educativa y relaciones interpersonales por lo que se acepta la hipótesis principal que La gestión educativa se relaciona directamente con las Relaciones Interpersonales en la institución N° 1136 “John F. Kennedy” de ATE en el año 2009.

## **ABSTRAC**

The present investigation aims to determine the relationship between educational management and interpersonal relationships of managers and teachers of primary and secondary level in the institution N ° 1136 "John F. Kennedy "ATE district during 2009

The research is descriptive, correlational design. For data collection was applied Educational Management Survey, the dimensions and indicators of the independent variable and the dependent interpersonal relations of a sample is to be worked with random sampling or sampling criteria, composed of 60 participants between principals and teachers. The test of validity and reliability, as well as the statistical processing was performed using SPSS version 17.

We conclude that the result of Pearson correlation coefficient is high, indicating relationship between the variables and relationships education management is accepted as the main hypothesis: that educational management is directly related to interpersonal relations in the institution N ° 1136 "John F. Kennedy "ATE in the year 2009.