



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL NIVEL DE PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE
COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE EBR
EN LA I.E. N° 20879-MONGUETE**

**REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO
DE:**

**MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. WENDY VIVIANA CANALES INGA

ASESOR:

Dr. JOSÉ MANSILLA GARAYAR

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi familia por su constante apoyo.

Para mi mamá Feliza Inga Mendoza que siempre me apoya en los proyectos que me propongo realizar, me motiva y me cuida, a mi papá Luís Canales Guerra que desde el cielo está velando por mí y a mi hija Viviana por su comprensión a mi labor de investigación educativa y que además es el motivo de mi superación profesional

AGRADECIMIENTOS

Se agradece por su contribución para el desarrollo de esta tesis a:

Dios que siempre está presente y guía nuestro camino en la vida.

Nuestro asesor Dr. José Mansilla por su preocupación de nuestro proyecto de tesis y por sus acertadas orientaciones en el desarrollo de la misma.

Mis compañeros del aula pertenecientes a la Promoción IX, grupo 2 de la sede Los Olivos, de la Universidad Cesar Vallejo, por su apoyo y orientación en la realización de mi investigación.

La comunidad educativa de la I.E. N° 20879-Monguete por brindar información relevante para el desarrollo de mi tesis.

Mi familia por su apoyo y comprensión.

PRESENTACIÓN

El siguiente trabajo de investigación titulado: El nivel de participación de los padres de familia en el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del VII ciclo de EBR en la I.E. N° 20879-Monguete, el cual se ha realizado con el objetivo de determinar la relación existente entre el nivel de participación de los padres de familia y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del VII ciclo de EBR de la I.E. N° 20879-Monguete, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cinco capítulos:

Capítulo I Problema de investigación

Capítulo II Marco Teórico

Capítulo III Marco metodológico

Capítulo IV Resultados

Capítulo V Conclusiones y Sugerencias

Capítulo VI Referencias Bibliográficas

Anexos

La Autora.

RESUMEN

La investigación realizada surgió con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de participación de los padres de familia y el rendimiento académico en el Área de Comunicación de los estudiantes del VII ciclo de Educación Básica Regular en la I.E. N° 20879-Monguete, en el distrito de Huaura, provincia de Huaura, Región Lima provincias.

La población estaba constituida por veintiún estudiantes y veintiún padres de familia. Los cuales fueron tomados en su totalidad debido a que la población escolar en la I.E. investigada es poca, al encontrarse en una zona rural. Para establecer su nivel de participación se les aplicó a los padres un cuestionario de veintitrés preguntas con alternativas de respuestas. El cuestionario se validó a través de una opinión de expertos y la confiabilidad se estableció mediante la fórmula de Alfa de Cronbach con un valor de 0.87 considerándose confiable. También con los mismos elementos se realizó una encuesta a veintiún estudiantes de 10 preguntas, con la finalidad de obtener información sobre la participación de sus padres y su rendimiento académico en el área de Comunicación, obteniendo un coeficiente de confiabilidad aceptable con alfa de Cronbach de 0.845.

El resultado de la investigación fue la aceptación de la hipótesis planteada mediante la Contrastación utilizando la Correlación de Pearson. Se concluye que el nivel de participación de los padres de familia en el proceso educativo incide en el rendimiento académico en el Área de Comunicación, de sus hijos. A mayor participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos mejor será el rendimiento académico. Para obtener una mejor eficiencia académica y el trabajo en conjunto con los integrantes de la comunidad educativa, se deben de realizar actividades que promuevan la integración y generen cambios de actitud de los padres sobre la educación de sus hijos.

ABSTRACT

The investigation realized emerged with the objective of determining the relationship between the level of participation of parents and academic performance in the Area of Communication students of the seventh cycle of Basic Education in IE No. 20 879-Monguete in Huaura district, province of Huaura, Region Lima provinces.

The population was constituted for twenty-one students and twenty-one parents. The parents were applied a questionnaire of twenty-three questions with alternatives of answers. The questionnaire became validated through experts' opinion and reliability became established by means of Alfa's formula of Cronbach with a value of 0, 87 considering oneself reliable. Also a questionnaire to twenty-one students of 10 questions, with the purpose to get information on his parent's participation and his academic efficiency in the area from Communication, getting a coefficient from acceptable reliability with alpha of Cronbach of 0,845.

The result of investigation was the approval of the hypothesis presented by means of the Contrastation utilizing Pearson. It is conclude that the level of participation of the parents in the educational process has an effect on the academic efficiency in Communication's area, of their children. It will be bigger participation of the parents in his better children's educational process the academic performance. In order to get a better academic efficiency and the work in tandem with the members from the educational community, activities that promote the integration and generate attitude changes of the parents on his children's education.