

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**CLIMA INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO  
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3083 “LAS  
ÑUSTAS” COMAS - LIMA, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

**Br. MARÍA LUCY BERMUDEZ RAMIREZ**

**ASESOR**

**Dr. Ing. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A Dios mi guía, a mis familiares por ser ejemplo de principios morales, dedicación, superación y el motor para seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesor Dr. Ing. Heráclito Chacón Sánchez por su valioso apoyo y sus sabias enseñanzas.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por su brillante dedicación a la educación y brindar lo mejor de sus conocimientos para mi formación profesional

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad “Cesar Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis titulada Clima institucional y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa N° 3083 “las Ñustas” Comas - Lima, 2013.

La investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre el clima institucional y el desempeño docente.

El documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de Investigación comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y específicos, se considera la justificación desde el aspecto metodológico.

Capítulo II: Marco Teórico, considera los temas relacionados con la investigación realizada.

Capítulo III: Marco Metodológico comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis y las variables dentro de los cuales se da la definición conceptual y la definición operacional, se explica la metodología para probar las hipótesis.

Capítulo IV: Resultados se analizaron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas.

Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

## RESUMEN

La presente investigación, Clima institucional y su relación con el desempeño docente en la Institución Educativa N° 3083 “las Ñustas” Comas - Lima, se realizó tratando de responder a la pregunta principal: ¿Cuál es la relación que existe entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 3083 “Las Ñustas” Comas – Lima, 2013? El objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 3083 “Las Ñustas” Comas-Lima, 2013.

Esta investigación es descriptiva correlacional. Se consideró para la muestra 100 docentes. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Además se aplicó la prueba piloto que dio como resultado 0,960 en alfa de Cronbach.

Los hallazgos se analizaron con la base teórica de las variables clima institucional y el desempeño docente. Se arribó a la siguiente conclusión que entre el clima institucional y el desempeño docente existe una relación positiva alta (0,993 correlación de Rho de Spearman es una alta correlación positiva) en la Institución Educativa N° 3083 Las Ñustas Comas – Lima, 2013. Esto indica que se confirma la hipótesis y objetivo general del estudio.

Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: Clima institucional, Desempeño docente.

## ABSTRACT

The present research, institutional climate and its relation to teacher performance in the Educational Institution N ° 3083 " Ñustas " Comas - Lima, was performed trying to answer the main question: What is the relationship between the institutional environment and teacher performance in the Educational Institution N ° 3083 " the Ñustas " Comas - Lima, 2013? The objective of the research was to determine the relationship between the institutional environment and teacher performance in the Educational Institution N ° 3083 "The Ñustas " Comas- Lima, 2013.

This research is descriptive correlational. It was considered for sample 100 teachers. To construct , validate and demonstrate the reliability of the instruments has been considered content validity by the Technical Expert Opinion and his instrument is the report of the Expert judgment study variables , the survey technique was used and its instrument the questionnaire. To measure the sample graduates instruments used in the Likert scale. Besides the pilot, which resulted in 0.960 Cronbach's alpha, was applied.

The findings were analyzed with the theoretical basis of the institutional climate variables and teacher performance. They arrived at this conclusion the results of the study confirm that between school climate and teacher performance, there is a high positive correlation (0, 993 correlation of Spearman's Rho is a high positive correlation) in the Educational Institution No. 3083 The Ñustas Comas - Lima, 2013. This indicates that the assumptions and general objective of the study is confirmed.

Finally, the limitations of the study and directions for future research are discussed.

Keywords: Institutional Climate, Teacher Performance.