



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y LA
GESTIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS DE LA RED EDUCATIVA 03 LAS FLORES DEL
DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO 2011.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. ROMMEL LIZANDRO CRISPÍN

ASESOR

Dr. LUIS MANUEL RIVAS ROMERO

LIMA – PERU

2011

DEDICATORIA

A los jóvenes estudiantes peruanos, esperanza
del hoy y del mañana de nuestra patria

AGRADECIMIENTOS

A mi familia por su invaluable comprensión y apoyo, a los maestros que confiaron en nuestra investigación.

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	21
1.2.1. Problema General	21
1.2.2. Problemas Específicos	21
1.3. Justificación	22
1.4. Limitaciones	24
1.5. Antecedentes	24
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo General	27
1.6.2. Objetivos Específicos	28
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	29
2.1. Sub Capítulo I. Contexto del estudio	30
2.1.1. Naturaleza de la Educación	30
2.1.2. La Educación Básica Regular	31
2.1.3. La Institución Educativa	32
2.1.4. La Educación en la Red Educativa 03 Las Flores	33
2.1.5. Visión y Misión de la red educativa 03 Las Flores.	34
2.1.6. Visión y Misión de las Instituciones Educativas Públicas de la Red Educativa 03 del Distrito de San Juan de Lurigancho	34
2.2. Sub Capítulo II. Bases teóricas liderazgo del director	35
2.2.1 Definición conceptual de liderazgo	35
2.2.2. Estilos de Liderazgo	38
2.2.3. Concepciones de Liderazgo	39

2.3. Sub Capítulo III. Bases teóricas de gestión Educativa.	50
2.3.1. Definición Conceptual de Gestión	50
2.3.2. Definición Conceptual de Gestión Educativa	50
2.3.3. Otras Concepciones	51
2.3.4. Marco Histórico de Gestión	56
2.3.5. Concepción ideal de la gestión educativa actual	58
2.3.6. La gestión Pedagógica	
2.3.7. La Gestión Administrativa	
2.3.8. La Gestión Institucional	
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	93
3.1. Hipótesis	94
3.1.1. Hipótesis General	94
3.1.2. Hipótesis Específicos	94
3.2. Variables	94
3.2.1. Definición Conceptual	94
3.2.2. Definición operacional	95
3.3. Metodología	96
3.3.1. Tipo de Investigación	96
3.3.2. Diseño de Investigación	97
3.4. Población y Muestra	97
3.5. Método de investigación	99
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	99
3.6.1. Validez y Confiabilidad	100
3.7. Método de análisis de datos	103
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	104
4.1. Descripción de los resultados	105
4.1.1. Resultado en puntuaciones de las variables	105
4.1.2. Distribución de datos por asociación de dimensiones	111
4.2. Discusión de los resultados	124

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	127
5.1. Conclusiones	128
5.2. Sugerencias	131
CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	110
v	
ANEXOS	115
Anexo N° 1: Cuestionario Escala de Medición: Liderazgo del Director	116
Anexo N° II: Escala de Medición: Eficacia de la Gestión Educativa	123
Anexo N° III: Matriz de Consistencia	125
Anexo N° IV: Consolidado de Validación de Juicio de Expertos	126

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Operacionalización de la variable Estilo de Liderazgo	95
Cuadro N° 2: Operacionalización Variable Gestión educativa	96
Cuadro N° 3: Instituciones Educativas que conforman la población y muestra	98
Cuadro N° 4: Tipo de cargo en el personal	98
Cuadro N° 5. Opinión de Expertos	101
Cuadro N° 6: Índices Confiabilidad de Cronbach dimensiones del liderazgo	101
Cuadro N° 7: Índices Confiabilidad Cronbach dimensiones Gestión educativa	102
Cuadro N° 8: Nivel de Liderazgo asignado cada encuestado a su Director	105
Cuadro N° 9: Nivel de Gestión Educativa asignado a cada Director	107
Cuadro N° 10: Nivel de Gestión Educativa asignado a cada Director por los encuestados	122
Cuadro N° 11: Nivel de Liderazgo asignado por encuestado a su Director	123

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Relación Sexo Nivel de liderazgo asignado al director	112
Gráfico N° 2: Relación Liderazgo del Director – Gestión Pedagógica	115
Gráfico N° 3: Relación Liderazgo del Director y Gestión Institucional	117
Gráfico N° 4: Relación Liderazgo del Director y Gestión Administrativa	119
Gráfico N° 5: Relación entre el Liderazgo del Director y la Gestión Educativa	121

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Distribución de los encuestados según su sexo y el nivel de liderazgo que asignaron al Director	111
Tabla N° 2: Distribución de los encuestados según su sexo y el nivel de Gestión Educativa	113
Tabla N° 3: Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión Pedagógica asignado al Director y a su Institución	113
Tabla N° 4: Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión Institucional asignado al director y a su institución	116
Tabla N° 5: Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión Administrativa asignado al director y a su institución	118
Tabla N° 6: Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión Educativa asignado al director y a su institución	120

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue Determinar la relación entre el liderazgo del director y la gestión educativa de las instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, el estudio se realizó en el contexto de la búsqueda permanente de conocimientos respecto a la gestión educativa en tiempos de cambios y capacitaciones permanentes promovidos por el Ministerio de Educación de la UGEL 05, considerando para ello la importancia del liderazgo que representa los directivos de las distintas instituciones educativas, en este estudio particularmente se asumió el método descriptivo correlacional de diseño no experimental en la cual se aplicó un instrumento tipo escala de Likert para medir la percepción del nivel de Liderazgo de los Directores y otro instrumento para recolectar datos de la Gestión Educativa de acuerdo a la percepción de los 124 sujetos considerados como muestra de estudio.

Las conclusiones arribadas indican que en las instituciones analizadas existe un nivel de liderazgo fuerte así como una correlación directa positiva y altamente significativa al nivel de ,000 entre estas dos variables analizadas.

Palabras Claves: Liderazgo del Director, Gestión Educativa.

ABSTRAC

The objective of the research was to determine the relationship between the leadership of the director and the educational management of public educational institutions San Juan de Lurigancho in District 2011, the study was conducted in the context of the permanent search for knowledge about educational management in times of changes and continue training promoted by the Ministry of Education of UGEL 05, taking into consideration the importance of the leadership the directors of various educational institutions represents, particularly in this study we assumed the descriptive correlational method, with a non-experimental design, where two type scale instruments were applied with five values to collect data of all 124 subjects considered as a study sample.

The conclusions reached indicate that there is a strong level of leadership in the institutions analyzed and a direct positive correlation and highly significant at, 000 between these two variables analyzed.

Keywords: Director Leadership, Educational Management