

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ESTILOS DE LIDERAZGO Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN
DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA
URBANIZACIÓN CONDEVILLA DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN
DE PORRES – 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

**Br. ALINA MARLENE CÁCERES MONTES
Br. LOURDES ANA COTAQUISPE GUZMÁN
Br. ADELINA FLAVIANA DE LA CRUZ FLORES
Br. JAIME ELÍAS VALENZUELA CUELLAR**

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios porque de forma precisa y exacta hace que funcionen todas las cosas. A nuestros padres porque sembraron y fertilizaron las semillas de la equidad por el conocimiento. Y a todas aquellas personas que de alguna manera contribuyeron en la realización de la presente investigación.

Agradecimientos

Con cariño a Dios padre todo poderoso que nos iluminó por las sendas de la verdad y del bien. Y además nuestro sincero agradecimiento al Ing. César Acuña Peralta, rector y fundador de la Universidad privada “César Vallejo”. A la vez, a nuestra asesora la Dra. Galia Susana Lescano López, por guiarnos a la senda de la investigación científica, en el diseño y desarrollo del presente trabajo, por sus aquilatados asesoramientos, dedicación profesional y la gran amistad que nos brindó en cada una de las sesiones de aprendizaje.

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado:
ESTILOS DE LIDERAZGO Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA URBANIZACIÓN CONDEVILLA DEL
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES – 2013

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la
universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de
MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN
EDUCATIVA.

La presente investigación constituye una iniciativa para identificar los estilos de
liderazgo, la cual constituye un área muy importante de gestión de recursos
humanos. Si bien las experiencias del docente constituyen elementos
importantes, porque aparte de ser maestros, los buenos líderes deben desarrollar
habilidades de liderazgo a su personal, porque solo así serán líderes eficaces y
enseñarán a los seguidores a pensar en función de la empresa, no de sí mismos
(Lussier y Achua, 2002).

Esta investigación proporciona información que pone en evidencia la importancia
de la formación del docente y la necesidad de involucrarse en dichas actividades
de cada institución educativa vista como una empresa para la mejora de nuestra
institución educativa, asegurando las condiciones necesarias para el logro de los
aprendizajes.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Los autores.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	lx
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Liderazgo	23
2.2 Clima organizacional	34
2.3 Definición de Términos	42
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	44
3.2 Variables	44
3.2.1 Definición conceptual	45

3.2.2	Definición operacional	45
3.3	Metodología	46
3.3.1	Tipo de estudio	46
3.3.2	Diseño	46
3.4	Población y muestra	47
3.5	Método de Investigación	50
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.7	Métodos de análisis de datos	56

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción de las variables	58
4.2	Inferencial	62
4.3	Discusión	66

CONCLUSIONES	69
---------------------	----

SUGERENCIAS	70
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
-----------------------------------	----

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.

Anexo 2: Cuestionario de Liderazgo

Anexo 3: Cuestionario de Clima organizacional.

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de las variables	46
Tabla 2	Distribución de la población	48
Tabla 3	Distribución de la muestra	50
Tabla 4	Análisis de ítems de los estilos de liderazgo	52
Tabla 5	Valores alfa de Cronbach para los estilos de aprendizaje	52
Tabla 6	Información de escalas de clima organizacional	54
Tabla 7	Análisis de ítems del clima organizacional	55
Tabla 8	Valores alfa de Cronbach para clima organizacional	56
Tabla 9	Niveles de liderazgo autoritario	58
Tabla 10	Niveles de liderazgo democrático	59
Tabla 11	Niveles de liderazgo permisivo	60
Tabla 12	Niveles de clima organizacional	61
Tabla 13	Resultados de la prueba de bondad de ajuste de liderazgo y clima organizacional	62
Tabla 14	Relación entre liderazgo autoritario y clima organizacional	63
Tabla 15	Relación entre liderazgo democrático y clima organizacional	64
Tabla 16	Relación entre liderazgo democrático y clima organizacional	65

Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Primera tipología de Liderazgo	25
Figura 2	Esquema de tipo de diseño	47
Figura 3	Niveles de liderazgo autoritario	58
Figura 4	Niveles de liderazgo democrático	59
Figura 5	Niveles de liderazgo permisivo	60
Figura 6	Niveles de clima organizacional	61

Resumen

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre los Estilos de Liderazgo y Clima Organizacional en docentes.

En el marco teórico se ha considerado las definiciones, teorías de Clima Liderazgo y liderazgo, considerando los estilos de Liderazgo planteados por Kurt Lewis, cuales son estilos autoritario, democrático y permisivo.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida 87 docentes de las instituciones educativas de la urbanización Condevilla del distrito de San Martín de Porres, a quienes se les aplicó un cuestionario de liderazgo y un cuestionario de clima organizacional.

El procesamiento de la información se realizó utilizando la estadística descriptiva, la presentación de la información mediante tablas y figuras, el análisis estadístico se realizó a través del programa SPSS 20.0.

Los resultados de la investigación demostraron que los estilos de liderazgo se relacionan significativamente con la variable clima organizacional. Siendo el coeficiente de correlación del Liderazgo autoritario de $r=0.306$, con una $p=0,004$ ($p<.01$), el liderazgo democrático obtuvo una correlación $r=0.0247$, con una $p=0,021$ ($p<.01$) y el liderazgo permisivo un coeficiente de correlación de $r=0.316$ con una $p=0.003$ ($p<.01$)

Palabras clave: Liderazgo, clima organizacional

Abstract

The purpose of this study was to determine the relationship between Leadership Styles and Organizational Climate teachers.

The theoretical framework has been considered definitions, Climate Leadership theories and leadership styles Leadership recital presented by Kurt Lewis, which are authoritarian, democratic and permissive styles.

The research design used was descriptive correlational. The sample consisted of 87 teachers of educational institutions Condevilla urbanization in the San Martin de Porres, who have answered a questionnaire leadership and organizational climate questionnaire.

The information processing was performed using descriptive statistics, the presentation of information in tables and figures, statistical analysis was performed using the SPSS 20.0 program.

The research results showed that leadership styles are significantly related to organizational climate variable. As the correlation coefficient $r =$ authoritarian leadership 0.306, with a $p = 0.004$ ($p < .01$), democratic leadership obtained a correlation $r = 0.0247$, with a $p = 0.021$ ($p < .01$) and leadership permissive a correlation coefficient of $r = 0.316$ with $p = 0.003$ ($p < .01$)

Key words: Leadership, organizational climate