

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJOS

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS:

**AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS
DEL 4º GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nº 135 “TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA” SAN JUAN DE
LURIGANCHO, LIMA 2009.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

**REYNA TERESA LEANDRO YALLI
MARLYN DANILA PÉREZ CHICHIPE**

ASESORA

Mg. MILUSKA VEGA GUEVARA

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación es dedicado a nuestros seres queridos y en especial a nuestras hijas amadas: Belén, Nora y Bélgica y a nuestros padres que nos dieron vida.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad César Vallejo, por la acogida que nos ha dado para ampliar nuestros horizontes y conocimientos. Un agradecimiento especial a nuestra maestra por su paciencia y enseñanza en el desarrollo de la presente tesis y a todas las personas e instituciones que colaboraron con nosotras en el desarrollo de la investigación.

PRESENTACIÓN

La autoestima es una actitud básica que determina el comportamiento y el rendimiento escolar del alumno. El desarrollo de la autoestima está estrechamente relacionado con la consideración, valorización y crítica recibida por los niños de parte de los adultos. Cuando un niño fracasa en un área específica del rendimiento escolar su autoestima será amenazada. En cambio cuando tiene éxito, el niño se siente aprobado, aceptado y valorizado; los sentimientos asociados a esas situaciones de éxito van a ir modificando positivamente las percepciones que el niño tiene de sí mismo.

Para analizar y describir esta importante relación desarrollamos la investigación "Autoestima y rendimiento escolar de los niños del 4º grado de primaria de la institución educativa N° 135 "Toribio Rodríguez de Mendoza" de San Juan de Lurigancho", Lima. Esto nos permitió identificar que el 50% de los alumnos presentan autoestima media, el 30.69% de los mismos autoestima elevada y el 19.31% obtuvo autoestima baja, que repercutía en su rendimiento escolar. Por lo que concluimos que la autoestima se relaciona con el rendimiento escolar de los alumnos del 4º grado de primaria de la institución educativa N° 135 "Toribio Rodríguez de Mendoza" de San Juan de Lurigancho, Lima. Para obtener mejores resultados recomendamos formar talleres de autoestima y apoyo integral a los alumnos de bajo rendimiento con programas actualizados y metodologías novedosas, que se trabaje juntamente con los maestros, padres y niños fortaleciendo de esta manera la comunicación así como lo aprendido en el aula y en el hogar, y a su vez obtendremos alumnos autosuficientes y seguros de sí mismos con una elevada autoestima y por ende un alto rendimiento escolar.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Summary	viii
Introducción	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	14
1.4. Limitación	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivo Específico	26
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN	28
2.1.1 EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO	28
2.1.2 AUTOESTIMA EN LA EDUCACIÓN	33
2.1.2 RENDIMIENTO ESCOLAR.	60
2.2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	76
2.3. MARCO CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	80
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	
3.3.1 Hipótesis general	82
3.3.2 Hipótesis específica	82

3.2. Variables	
3.2.1. Definición conceptual	82
3.2.1. Definición operacional	82
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	87
3.3.2. Diseño de estudio	87
3.4. Población y muestra	88
3.5. Método de investigación	88
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	89
3.7. Métodos de análisis de datos	93
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción de los resultados	96
4.2 Tablas y figuras	96
4.3 Contrastación de hipótesis	98
4.4 Discusión de resultados	100
CONCLUSIONES	103
SUGERENCIAS	104
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	106
ANEXOS	117

RESUMEN

La presente investigación titulada "Autoestima y rendimiento escolar de los niños del 4° grado de primaria de la institución educativa N° 135 "Toribio Rodríguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima 2011", tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el nivel de autoestima y el rendimiento escolar de los niños del 4to grado de primaria de la institución educativa N° 135 "Toribio Rodríguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima, y como hipótesis : el nivel de autoestima se relaciona con el rendimiento escolar de los niños del 4to grado de primaria de la institución educativa N° 135 "Toribio Rodríguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima. El diseño de investigación empleado fue no experimental descriptivo correlacional, se empleó como instrumento un cuestionario: escala de autoestima, constituido por 20 ítems para medir el nivel de autoestima; para medir la variable rendimiento escolar se empleó acta de evaluación final. Estos instrumentos fueron aplicados a 88 estudiantes seleccionados por muestreo aleatorio. Los resultados obtenidos nos mostraron que el 50% de los alumnos presentan autoestima media, el 30.69% autoestima elevada y el 19.31% autoestima baja. Así mismo se determinó que el 78.40% presentan buen rendimiento escolar, el 11.36% excelente rendimiento escolar, el 7.96% regular rendimiento escolar y menos del 3% rendimiento escolar malo. Finalmente concluimos que la autoestima se relaciona con el rendimiento escolar de los niños del 4° grado de primaria de la institución educativa N° 135 "Toribio Rodríguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho.

Palabras claves: autoestima y rendimiento escolar.

SUMMARY

This research entitled "self-esteem and school performance of children in the 4th degree of primary educational institution N ° 135 "Toribio Rodriguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima 2011. Main objective to determine the relationship between level of the self-esteem and the school performance of children in the 4th grade of primary school No. 135, "Toribio Rodriguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima 2011, as the hypothesis: The level of self-esteem is related to school performance of children in the 4th grade of the educational institution N° 135. "Toribio Rodriguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima. The research design was non experimental descriptive correlational. The instrument used was a questionnaire self-esteem scale consisting of 20 items for measure variable level of self esteem and for measure; school performance employment Act for final evaluation. These instruments were applied to 88 students selected by simple random sampling. The result obtained showed that 50% of the students take media self esteem, the 30.69% high self-esteem and the 19.31% low self-esteem. In addition, it was determined that the 78.40% present a good school performance, the 11.36% excellent academic performance, the 7.96% regular school performance and less than 3% school performance bad Finally we conclude that self-esteem is related to school performance of children in the 4th degree of primary educational institution N° 135 "Toribio Rodriguez de Mendoza" San Juan de Lurigancho, Lima 2011.

Keywords: self-esteem and school performance.