

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA DESERCIÓN ESCOLAR DESDE UN ENFOQUE SOCIAL EN LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N°6068 “MANUEL GONZALES PRADA” DE VILLA EL
SALVADOR 2010**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. CONSUELO BERTHA CASAS CHÁVEZ

ASESORA:

Mg. Jacqueline Salinas Mariñas

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA:

Dedico esta Maestría a los seres que más amo: mis hijos Juan y Milagros por ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día más. A mi padre por su amor inmenso y a mi esposo por su apoyo constante.

Consuelo.

AGRADECIMIENTO:

A mí querida familia que siempre me ha apoyado y estimulado.

A mi profesora asesora Mg. Jacqueline Salinas Mariñas.

A los directivos, secretaria y alumnos de mi Institución Educativa por brindarme valiosa información para hacer posible esta investigación.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento del reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, presento el siguiente estudio de investigación que está dirigido a la Institución Educativa “N° 6068 Manuel Gonzales Prada” de Villa el Salvador; con la finalidad de Identificar la Deserción Escolar desde un Enfoque Social en los estudiantes de secundaria de esta Institución Educativa.

Se ha considerado una población muestral de 30 exalumnos, en los que se ha empleado la variable: Deserción Escolar desde un Enfoque Social.

La investigación utilizó para su propósito, el diseño no experimental transversal que recogió la información en un periodo específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento encuesta a los estudiantes que desertaron de la institución educativa, cuyos resultados se presentan en tablas, figuras y textualmente.

Así mismo, se han elaborado conclusiones, sugerencias y discusiones, además de referencias bibliográficas y anexos correspondientes.

ÍNDICE

| | página |
|----------------|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | página |
|--------------------------------|--------|
| 1.1 Planteamiento del problema | 16 |
| 1.2 Formulación del problema | 20 |
| 1.2.1 Problema general | 20 |
| 1.2.2 Problemas específicos | 20 |
| 1.3 Justificación | 21 |
| 1.3.1 Justificación legal | 21 |
| 1.3.2 Justificación científica | 21 |
| 1.3.3 Justificación pedagógica | 21 |
| 1.4 Limitaciones | 23 |
| 1.5 Antecedentes | 23 |
| 1.6 Objetivos | 33 |
| 1.6.1 Objetivo general | 33 |
| 1.6.2 Objetivo específicos | 33 |

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

| | | |
|-------|-----------------------------------|----|
| 2.1 | La Deserción Escolar | 36 |
| 2.1.1 | Definiciones de deserción escolar | 36 |
| 2.1.2 | Causas para la deserción | 37 |
| 2.1.3 | Motivación e interés escolar | 40 |
| 2.1.4 | Factores sociales | 42 |
| | 1. Recursos económicos | 44 |
| | 2. Trabajo infantil | 48 |
| | 3. Desintegración familiar | 52 |
| | 4. Pandillaje juvenil | 61 |
| 2.2 | Definiciones de términos básicos | 66 |

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

| | | |
|-------|------------------------------|----|
| 3.1 | Variable | 71 |
| 3.1.1 | Definición conceptual | 71 |
| 3.1.2 | Definición operacional | 71 |
| 3.1.3 | Cuadro de operacionalización | 72 |
| 3.2 | Metodología | 75 |
| 3.2.1 | Tipo de estudio | 75 |
| 3.2.2 | Diseño de investigación | 75 |
| 3.3 | Población y muestra | 76 |
| 3.3.1 | Población | 76 |
| 3.3.2 | Muestra | 76 |
| 3.4 | Método de investigación | 77 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.5 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 78 |
| 3.5.1 | Técnica | 78 |
| 3.5.2 | Instrumento | 78 |
| 3.6 | Método de Análisis de datos | 80 |

CAPITULO IV RESULTADOS

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.1 | Descripción de los resultados | 82 |
| 4.2 | Discusión | 87 |
| | CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 92 |
| | Conclusiones | 93 |
| | Sugerencias | 95 |
| | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 97 |
| | ANEXOS | 103 |
| Anexo 01 | Matriz de consistencia | 104 |
| Anexo 02 | Encuesta para alumnos | 106 |
| Anexo 03 | Validación de los instrumentos por los expertos | 108 |
| Anexo 04 | Confiabilidad del instrumento: encuesta a los exalumnos | 113 |
| Anexo 05 | Base de datos (muestra) desertores | 114 |
| Anexo 06 | I.E. n°6068 “Manuel Gonzales Prada | 116 |
| Anexo 07 | Porcentaje de adolescentes respecto al total de la Población américa. Latina, proyección al 2005 | 118 |
| Anexo 08 | Estudiantes matriculados y desertores del distrito de Villa el Salvador | 119 |
| Anexo 09 | Resumen estadístico 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 | 120 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | página |
|----------|---|--------|
| Tabla 1 | Cuadro de operacionalización de la variable | 72 |
| Tabla 2 | Muestra de alumnos desertores | 77 |
| Tabla 3 | Validez de juicio de expertos | 79 |
| Tabla 4 | Escala de valoración | 79 |
| Tabla 5 | Estadísticos de fiabilidad | 80 |
| Tabla 6 | Recurso económico familiar | 82 |
| Tabla 7 | Trabajo infantil | 83 |
| Tabla 8 | Desintegración familiar | 84 |
| Tabla 9 | Pandillaje juvenil | 85 |
| Tabla 10 | Factores sociales que originan la deserción escolar | 86 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | página |
|-----------|---|--------|
| Figuras 1 | Recursos económico familiar | 82 |
| Figuras 2 | Trabajo infantil | 83 |
| Figuras 3 | Desintegración familiar | 84 |
| Figuras 4 | Pandillaje juvenil | 85 |
| Figuras 5 | Factores sociales que originan la deserción escolar | 86 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Identificar la Deserción escolar desde un enfoque social en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 6068 “Manuel Gonzales Prada” de Villa el salvador 2010. Se ha considerado una población muestral de 30 exalumnos.

La investigación utilizó el diseño no experimental transversal, que se desarrolló al aplicar el instrumento, cuestionario, a los estudiantes que desertaron en la institución educativa N°6068 “Manuel Gonzales Prada” de Villa el Salvador durante el año 2010, cuyos resultados se presentan en tablas, figuras e interpretaciones. El método de investigación empleado fue el hipotético-deductivo que tuvo varios pasos esenciales: observación del fenómeno a estudiar, Identificación de la variable a medir, operacionalización de la variable, procesamiento de los datos, análisis e interpretación de los resultados.

La investigación concluyó en lo siguiente: la desintegración familiar es uno factor principal que motiva la deserción escolar (los estudiantes pertenecen a familias desintegradas: no están presentes ambos padres en el hogar, la calidad de las relaciones familiares no es buena, existe poca comunicación); el trabajo infantil es un factor altamente favorable para que ocurra la deserción escolar (los estudiantes que tienen que trabajar y estudiar a la vez son los que tienen mayor posibilidad de desertar); los recursos económicos y el pandillaje son factores sociales que en índices medios ocasionan la deserción en los estudiantes (el ingreso económico en la mayoría de familias de los estudiantes desertores no sobrepasa el ingreso mínimo y el pandillaje es un problema que se encuentra latente entre los jóvenes que han fracasado en los estudios). Finalmente se concluye que la deserción es un fenómeno social que afecta no solo al individuo sino a todo el contexto sociocultural y educacional de la familia. Este es un problema que se viene dando en la Institución Educativa N° 6068 “Manuel Gonzales Prada” de Villa el Salvador y su influencia se da por factores sociales como: la desintegración familiar, el trabajo infantil, el recurso económico familiar y el pandillaje juvenil.

Palabras clave:

Deserción escolar, Factores sociales, Recurso económico, Trabajo infantil, Desintegración Familiar, Pandillaje juvenil.

ABSTRACT

This research had as general objective identify the dropout from a social approach in the students of secondary education N°. 6068 institution "Manuel Gonzales Prada" of Villa el Salvador 2010. He has been considered a sample population of 30 alumni.

The research used the transverse non-experimental design, which was developed to apply the instrument, questionnaire, students who defected in the educational institution N°. 6068 "Manuel Gonzales Prada" of Villa el Salvador during 2010, whose results are presented in tables, figures and interpretations. The research method used was the hypothetical-deductive, which had several essential steps: observation of the phenomenon to study, identification of the variable to be measured, operationalization of the variable, processing data, analysis and interpretation of results.

The investigation concluded the following thing: the familiar disintegration is a principal factor that motivates the school desertion (students belong to dysfunctional families: both parents in the home are not present, the quality of family relationships is not good, there is little communication); child labour is a highly favorable factor to make happen the dropout (students who have to work and study at the same time are those who are more likely to defect); the economic resources and the pandillaje are social factors causing the dropout students in average rates (income in most families of defectors students does not exceed the minimum income and the pandillaje is a problem that is latent among the young people who have failed in studies). Finally it is concluded that the drop out rate is a social phenomenon that affects not only the individual, but to all the educational and socio-cultural context of family. This is a problem that has been going in the educational institution N°. 6068 "Manuel Gonzales Prada" of Villa el Salvador and its influence is given by social factors such as: family breakdown, child labour, family economic resources and the youth pandillaje.

Keywords:

Dropping out of school, social factors, economic resource, child labour, family breakdown, youth Pandillaje.