

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL DESARROLLO DE  
HABILIDADES MANUALES DE LOS ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ROSA DE SANTA MARIA  
BREÑA, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTOR:**

**Br. LOURDES CASILLA NAVARRO**

#### **ASESOR:**

**Dr. CARLOS WENCESLAO, SOTELO ESTACIO**

**LIMA-PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Doy gracias al Santísimo creador; por darme la fuerza y paciencia para realizar esta investigación, a mis hijos y esposo que me dieron ánimo y apoyo para lograr mi meta trazada.

A mis amigos, porque me apoyaron en cada momento de mi investigación.

Lourdes.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por el apoyo prestado en el proceso de investigación; a los profesores, profesoras personal administrativo y colegas compañeros de estudio. Sin su apoyo y ayuda incondicional la investigación no hubiese sido posible.

A nuestro profesor tutor y amigo Dr. Carlos Wenceslao Sotelo Estacio y al profesor Mg. Manuel Ángel Gutiérrez Rubio, que han sido una fuente constante de inspiración, conocimiento y entusiasmo, son cualidades que despiertan nuestra admiración y que alimentan el agradecimiento profundo del que queremos dejar constancia en estas líneas. Gracias por sus consejos y por su ejemplo; haber aprendido y trabajado con ellos será para el mejor de los recuerdos.

Gracias también a mi familia y amigos; por haberme animado a seguir adelante en varias ocasiones con su actitud y sus palabras, le debo también el más sincero agradecimiento.

Son muchas otras las personas a las que quiero expresar mi gratitud por el apoyo y la ayuda recibida durante el periodo que termina en la redacción de esta memoria. Los profesores de la Universidad César Vallejo que han tenido la paciencia de enseñar en los primeros años como investigadores. Mi más sincero agradecimiento.

## **PRESENTACION**

Señores miembros de jurado:

La maestriza Lourdes Casilla Navarro presenta la tesis titulada “Aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales de los estudiantes de Educación Básica Alternativa Rosa De Santa Maria-Breña,2013”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales en la Institución Educativa De Básica Alternativa Rosa de Santa María de Breña, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Gestión Educativa documento que consta de cuatro capítulos.

Capítulo I, Problema de investigación,

Capítulo II, Marco teórico,

Capítulo III, Marco metodológico,

Capítulo IV, Resultados.

# INDICE

	<b>Página</b>
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figures	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

## CAPÍTULO I

### PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento el problema	15
1.2.	Formulación del problema	16
	1.2.1. Problema general	16
	1.2.2. Problema específicos	17
1.3.	Justificación	17
1.4.	Limitaciones	19
1.5.	Antecedentes	19
	1.5.1 Nacionales	19
	1.5.2 Internacionales	23
1.6.	Objetivos	28
	1.6.1. Objetivo General	28
	1.6.2. Objetivos Específicos.	28

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1	Aprendizaje cooperativo	30
	2.1.1 Definición de aprendizaje cooperativo	30
	2.1.2 Fundamentos del aprendizaje cooperativo	31
	2.1.3 Características del aprendizaje cooperativo	32

2.1.4	Dimensiones	33
	a. Estrategias de aprendizaje cooperativo	33
	b. Trabajo en equipo cooperativo	36
	c. función individual del equipo cooperativo	37
2.1.5	Teorías sobre aprendizaje cooperativo	38
2.2	Desarrollo de habilidades manuales	43
2.2.1	Definición	43
2.2.2	Características y clasificación	44
	a. Manualidades en la escuela	45
2.2.3	Teorías sobre el desarrollo de habilidades manuales	47
2.2.4	Fundamentos para la enseñanza de las habilidades manuales	27
2.2.5	Dimensiones de las habilidades manuales	48
	2.2.5.1 Creatividad	48
	2.2.5.2 Elaboración	52
	2.2.5.3 Educación Técnica	53
2.3	Definición de términos básicos	55

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis	58
	3.1.1 Hipótesis general	58
	3.1.2 Hipótesis específica	58
3.2.	Variables	58
	3.2.1. Definición Conceptual.	58
	3.2.2 Operacionalización de variables	59
3.3.	Metodología	60
	3.3.1. Tipo de Estudio	60
	3.3.2. Diseño de estudio	60
3.4.	Población y muestra	61
	3.4.1 Población	61
	3.4.1 Muestra	61
3.5.	Método de investigación	62
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63

3.6.1	Técnicas	63
3.6.2	Instrumentos	63
3.6.2	Validez y confiabilidad	64
3.7.	Métodos de análisis de datos	68

## CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1	Descripción de los resultados	69
4.1.1	Prueba de normalidad	69
4.1.2	Contrastación de Hipótesis	70
4.2	Discusión de resultados	78
	Conclusiones	82
	Sugerencias	83
	Referencias bibliográficas	84
	Anexos	
–	Anexo 1 Matriz de consistencia	
–	Anexo 2 Instrumentos	
–	Anexo 3 Juicio de expertos	
–	Anexo 4 Base de datos	

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Página</b>
Tabla 1	Variable 1: Aprendizaje cooperativo	59
Tabla 2	Variable 2: Desarrollo de habilidades manuales	59
Tabla 3	Distribución de la población de los alumnos del Centro Básica Alternativa Rosa de Santa María	61
Tabla 4	Distribución de la muestra de alumnos del Centro Básica Alternativa Rosa de Santa María	62
Tabla 5	Juicio de expertos	65
Tabla 6	Confiabilidad de cuestionarios	65
Tabla 7	Pruebas de normalidad Kolmogorov-Smirnov	69
Tabla 8	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales	71
Tabla 9	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre estrategias de aprendizaje cooperativo y desarrollo de habilidades manuales	73
Tabla 10	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre trabajo en Equipo cooperativo y desarrollo de habilidades manuales	75
Tabla 11	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre función Individual dentro del equipo cooperativo y desarrollo de Habilidades manuales	77



## ÍNDICE DE FIGURAS

		<b>Página</b>
Figura 1	Diagrama de dispersión de la relación entre aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales	71
Figura 2	Diagrama de dispersión de la relación entre estrategias de aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales	73
Figura 3	Diagrama de dispersión de la relación entre trabajo en equipo cooperativo y desarrollo de habilidades manuales	75
Figura 4	Diagrama de dispersión de la relación entre función individual dentro del equipo cooperativo y desarrollo de habilidades manuales	77

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende determinar la relación que existe entre el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales de los estudiantes de Educación Básica Alternativa Rosa de Santa María-Breña.

La investigación obedece a un tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo cuya población está constituida por los integrantes del CEBA Rosa de Santa María, Breña durante el año 2013 y la muestra es no probabilística intencionada por conveniencia que consta de 120 estudiantes.

Los datos fueron recogidos a través de la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario y para el procesamiento de datos se empleó el Software estadístico SPSS 21, y se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

De los resultados obtenidos se puede concluir que: Sí existe una relación directa y significativa entre el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades manuales de los estudiantes de Educación Básica Alternativa Rosa de Santa María de Breña.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo, desarrollo habilidades manuales.

## **ABSTRACT**

The present work of investigation tries to determine the relation that exists between the cooperative learning and the development of manual skills of the students of Basic Education Pink Alternative of Holy Maria-Breña.

The investigation obeys a descriptive type correlational, of not experimental design, of quantitative approach which population is constituted by the members of it feeds Rose of Santa Maria, Heath during the year 2013 and the sample is not probabilística meaningful for convenience that consists of 120 students.

Of the obtained results it is possible to conclude that: Yes there exists a direct and significant relation between the cooperative learning and the development of manual skills of the students of Basic Education Pink Alternative of Santa Maria of Heath.

Key words: cooperative Learning, I develop manual skills.