

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**USO DE LAS LAPTOPS XO Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN
LOS NIÑOS DEL 2DO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE
HUACHO 2013**

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

AUTOR:

Bach. SONIA VICTORIA MENDOZA MENÍZ

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA:

A Dios por ser nuestra fuente de Vida,
con gratitud y cariño a Máximo con
sentido de amor, y a mis engréidas:
Sandra, Athinaí, Yadirá y a mi tesorito
que alumbra mi existir Lucianita.

AGRADECIMIENTO

En estas páginas impregno mi agradecimiento y gratitud con cariño a Dios Padre Todopoderoso que me ilumina por las sendas de la verdad y del bien. Y además mi sincero agradecimiento al Ing. César Acuña Peralta, rector y fundador de la Universidad Privada “César Vallejo”, por dar la oportunidad de cristalizar el más caro anhelo, el de ser Magister en Educación y así conseguir la superación cada día más, buscando mejorar las capacidades científicas pedagógicas, ya que el agente principal del proceso educativo es el Maestro. A la vez, al asesor Mg. Noel Alcas Zapata, por ser el guía que sabe conducirnos por la senda de la investigación científica, así como en la orientación y diseño y desarrollo del presente trabajo, por sus aquilatados asesoramientos, dedicación profesional y la gran amistad que nos brindó en cada una de las sesiones de aprendizaje.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, con el debido respeto y la consideración que ustedes bien se merecen, pongo en su conocimiento el presente informe del trabajo de investigación titulado: Uso de las Laptops XO y la Comprensión Lectora de los niños del 2do grado del nivel primario en Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho 2013.

Efecto del Método hipotético deductivo sobre Uso de las Laptops XO y la Comprensión Lectora de los niños del 2do grado del nivel primaria en instituciones educativas estatales del distrito de Huacho 2013, esperando que este modesto aporte contribuya en algo en la solución de la problemática educativa, particularmente en las instituciones educativas de nuestro querido país.

Así mismo es importante señalar que solamente a través de la investigación se logrará descubrir las causas de un mal aprendizaje; de allí la trascendencia de estos trabajos que permiten aportar al mejoramiento de la acción educativa. Aplicando el método hipotético deductivo es seguro que mejorará en un gran porcentaje el aprendizaje, ya que se trata de un novedoso y activo método muy importante donde se da mucho énfasis a los centro de interés que muchos métodos ni siquiera lo toman en cuenta. Además se da prioridad a la parte afectiva, a los valores que tanta falta nos hace hoy en día.

Este método no es muy complicado, es totalmente fácil su asimilación y aplicación, dando excelentes resultados, es decir favorece tanto a los docentes como a los alumnos.

En tal sentido indico que este trabajo consta de 4 capítulos:

La primera parte contiene aspectos relacionados con el planteamiento del problema de investigación, objetivos e hipótesis y se presenta el sustento técnico de las variables en cuatro capítulos:

En el primer capítulo se refiere el planteamiento del problema, justificación, antecedentes, objetivos.

El segundo capítulo se refiere el Marco Teórico, las dimensiones: El uso pedagógico de las laptop XO y la Comprensión lectora, así como definiciones de términos básicos.

En el tercer capítulo contiene el marco Teórico, hipótesis, variables, la metodología, técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el cuarto capítulo contiene los resultados, análisis, prueba de las hipótesis de los resultados obtenidos de las encuestas, y se incluyen las conclusiones y sugerencias y dejando a vuestro buen criterio el presente informe para su evaluación.

La autora

INDICE

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	16
1.2	Formulación del problema	20
	1.2.1 Problema General	20
	1.2.2 Problemas Específicos	20
1.3	Justificación	20
	1.3.1 Justificación Social	21
	1.3.2 Justificación Práctica	21
	1.3.3 Justificación Teórica	22
	1.3.4 Justificación Metodológica	23
1.4	Limitaciones	23
	1.4.1 Económicas	23
	1.4.2 De tiempo	23
	1.4.3 Bibliográficas	23
1.5	Delimitación Espacial	24
1.6	Delimitación Temporal	24
1.7	Delimitación Teórica	24
1.8	Antecedentes	24
	1.8.1 Nacionales	24
	1.8.2 Internacionales	27
1.9	Objetivos	29
	1.9.1 Objetivo General	29

1.9.2	Objetivos Específicos	29
-------	-----------------------	----

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Bases Teóricas	31
2.1.1	Uso de las laptops XO	31
2.1.2	¿Qué es una laptop?	34
2.1.3	Dimensiones del uso de las laptop XO	34
	Actividades didácticas con la XO	34
	Actividades didácticas con la XO a través del internet	36
2.2	Comprensión Lectora	37
2.2.1	Definición	37
2.2.2	Dimensiones de la Comprensión Lectora	40
2.3	Definiciones de términos básicos	48

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	54
3.1.1	Hipótesis General	54
3.1.2	Hipótesis Específicos	54
3.2	Variables	54
3.2.1	Definición conceptual de las variables	54
3.2.2	Definición operacional de las variables	56
3.3	Metodología	57
3.3.1	Tipo de estudio	57
3.3.2	Diseño de estudio	57
3.4	Población y muestra	58
3.5	Método de Investigación	60
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.6.1	Técnica	60
3.6.2	Instrumentos	60
3.7	Métodos de análisis de datos	62

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Análisis Descriptivo	64
4.1.1	Análisis Descriptivo del Uso de las Laptop XO	64
4.1.2	Análisis Descriptivo de la Comprensión lectora	64
4.1.3	Prueba de normalidad K.S.	65
4.2	Prueba de hipótesis	65
4.2.1	Hipótesis General	65
4.2.2	Hipótesis Específicos	66
4.3	Discusión	69
	Conclusiones y Sugerencias	75
	Recomendaciones	76
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77

ANEXOS

Anexo 1:	Lectura	81
Anexo 2:	Matriz de consistencia.	84
Anexo 3:	Base de datos	86
Anexo 4:	Cuestionario	91
Anexo 5	Análisis de confiabilidad Alfa de Cronbach	93
Anexo 6	Tabla de evaluación de juicio de expertos	96

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1: Operacionalización de variables	56
Tabla 2: Población y muestra	59
Tabla 3: Descripción del uso pedagógico de las laptops XO	64
Tabla 4: Descripción de la Comprensión Lectora	64
Tabla 5: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables	65
Tabla 6: Correlación de Spearman entre las variables Uso pedagógico de las XO y comprensión lectora	66
Tabla 7: Coeficiente de correlación de Spearman entre la variable Uso pedagógico de las XO y las dimensiones de la Comprensión Lectora.	68
Tabla 8: Resumen del procesamiento de casos	93
Tabla 9: Estadísticos de fiabilidad	94
Tabla 10: Estadísticos total - elemento	94

RESUMEN

El propósito de este estudio fue investigar de qué manera se relacionan el Uso de las laptop XO y la Comprensión Lectora en niños del nivel primaria para determinar la relación entre el uso Pedagógico de las laptop XO y la Comprensión Lectora en niños y niñas de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho 2013.

En el diseño de la investigación se empleó el método Hipotético deductivo y el diseño utilizado fue correlacional. La población es de 175 estudiantes y la muestra de 120 estudiantes. El instrumento de recolección de datos utilizado fue una encuesta del manejo y uso de las laptop XO y la Comprensión Lectora.

Los hallazgos indicaron que existe relación moderada fuerte positiva entre el uso de las laptop XO y la Comprensión Lectora de los niños del nivel primaria en Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho 2013, lo que se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = 0,790$; $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$).

Palabras clave: Uso de las laptops XO, comprensión lectora.

ABSTRACT

The purpose of this study was how they relate the pedagogical use of the XO laptop and reading comprehension in children of the primary level to determine the relationship between the pedagogical use of the XO laptop and reading comprehension in children of State educational institutions of the district of Huacho 2013.

The research design was used the hypothetical deductive method and the correlational design was used, the population is 175 students and the sample of 120 students. The data collection instrument used was a survey of the management and use of the XO laptop and reading comprehension.

Findings indicated that there is strong positive relationship between moderate the pedagogical use of the XO laptop and reading comprehension of the children of the primary level in State educational institutions of the district of Huacho 2013. This is demonstrated with the Spearman test ($Rho = 0.790$; $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$).

Key Words: Use of the XO laptops, reading comprehension.