

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA INFLUENCIA DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR EN EL  
DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3050 “ALBERTO  
HURTADO ABADIA”. LIMA. 2011.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

**Br. ERNESTO BARTOLOMÉ CONDORI FLORES**

**ASESOR**

**Mg. RODOLFO TALLEDO REYES**

**LIMA – PERÚ**

**2012**

**DEDICATORIA:**

*A Dios que es la fuente de toda sabiduría de quien desciende todo don perfecto, a mi esposa Flor Ramírez y a mis hijos Gerson, Raquel y Melissa quienes me animaron en todo momento para seguir adelante en la meta que me había trazado.*

**Ernesto.**

**AGRADECIMIENTO:**

*A los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante mis estudios de Maestría.*

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Presentación.....	viii
Tablas.....	vii
Figuras.....	vii
Anexos .....	vi
Resumen en Español.....	ix
Resumen en Inglés.....	x
Introducción.....	11
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>12</b>
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Justificación.....	15
1.3.1. Justificación pedagógica.....	15
1.3.2. Justificación científica.....	15
1.4. Limitaciones.....	15
1.5. Antecedentes.....	16
1.6. Objetivos.....	21
1.6.1. General.....	21
1.6.2. Específicos.....	21
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>22</b>
<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>22</b>
2.1. LIDERAZGO.....	23
2.1.1. Características de un líder.....	24
2.1.2. Características de un líder centrado en principios.....	26
2.1.3. Autoridad para el liderazgo.....	27
2.1.4. Importancia del liderazgo.....	28
2.1.5. Las 21 leyes irrefutables del liderazgo.....	28
2.1.6. Los principios que los líderes practican para ganar a sus subordinados .....	30
2.1.7. El valor de los líderes de 360°.....	32

2.1.8	Estilos de liderazgo.....	34
2.1.8.1	Líder transformacional.....	35
2.1.8.2	Líder transaccional.....	37
2.2.	GESTIÓN EDUCATIVA.....	38
2.2.1	Diferencia entre gestión y gerencia.....	38
2.2.2	Principios de la gestión Educativa.....	40
2.2.3.	Objetivos de la gestión Educativa.....	40
2.2.4.	Enfoque gerencial de la gestión educativa.....	41
2.2.5.	Nuevo Rol del Director.....	45
2.2.3.1	Funciones específicos en lo pedagógico.....	46
2.2.3.2.	Funciones específicos en lo administrativo.....	47
2.2.3.3.	Funciones específicos en lo institucional.....	47
<b>CAPÍTULO III</b>	.....	<b>49</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	.....	<b>49</b>
3.1	Hipòtesis.....	50
3.1.1	Hipòtesis general.....	50
3.1.2	Hipòtesis específicas.....	50
3.2	Variables.....	50
3.2.1	Definición conceptual .....	50
3.2.2.	Definición operacional .....	51
3.3.	METODOLOGÍA.....	53
3.3.1.	Tipo de estudio .....	53
3.3.2.	Diseño.....	53
3.4.	Poblaciòn y muestra.....	53
3.5	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	53
3.6	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	54
3.6.1	Técnicas.....	54
3.6.2	Instrumentos.....	54
3.6.3	Validación de Instrumentos.....	54
<b>CAPÍTULO IV</b>	.....	<b>56</b>
<b>RESULTADOS</b>	.....	<b>56</b>
4.1	CONCLUSIONES.....	64
4.2	.SUGERENCIAS.....	65

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	66
<b>ANEXOS</b> .....	69
Anexo I: Matriz de consistencia.....	70
Anexo II : Cuestionario sobre liderazgo del director.....	72
Anexo III: Cuestionario sobre Gestión del director.....	74
Anexo IV : Base de datos .....	76
Anexo IV : Validación de Instrumentos .....	78

## **INDICE DE TABLAS**

Tabla N° 01: Operacionalización del liderazgo del director.....	51
Tabla N° 02: Operacionalización de procesos de gestión Educativa.....	52
Tabla N° 03: Percepción docente del liderazgo del director.....	57
Tabla N° 04: Proceso de gestión en la IE N° 3050 .....	58
Tabla N° 05: Prueba de Chi cuadrado en planificación.....	59
Tabla N° 06: Prueba de Chi cuadrado en organización.....	60
Tabla N° 07: Prueba de Chi cuadrado en dirección.....	60
Tabla N° 08: Prueba de Chi cuadrado en control.....	60

## **INDICE DE FIGURAS**

Figura N° 01: Liderazgo del Director de la IE N° 3050.....	72
Figura N° 02: Procesos de gestión en la IE N° 3050.....	72

## **PRESENTACIÓN**

### **Señores miembros del jurado evaluador de tesis:**

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la sección de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de Investigación denominado “La influencia del Liderazgo del Director en el desarrollo de los Procesos de Gestión Educativa de la Institución Educativa N° 3050 “Alberto Hurtado Abadía”. Lima. 2011.

El propósito de la investigación fue disponer de información valedera sobre la forma en que se relaciona el liderazgo del director con el desarrollo de los Procesos de Gestión Educativa, que permitirá determinar los aspectos del liderazgo del director que influyen en el desarrollo de los procesos de Gestión en una Institución Educativa.

La muestra estuvo conformada por 32 docentes. Es censal pues la muestra coincide con la población. La investigación se realizó en una sola Institución Educativa.

Dado el alcance del estudio requiere ser evaluado, por ello pongo a su disposición a la espera de sus contribuciones.



## RESUMEN

El propósito del presente estudio fue determinar en que medida el liderazgo del director influyó en el desarrollo del proceso de gestión educativa de la IE Educativa N° 3050 “Alberto Hurtado Abadía”, del distrito de Independencia de la ciudad de Lima en el año 2011.

La investigación realizada fue descriptiva- explicativa, empleándose técnicas cuantitativas y cualitativas, como el análisis documental para la elaboración del marco teórico, así como el cuestionario como instrumento de investigación para el levantamiento de la información, de una población conformada por 32 docentes del nivel primaria de menores del turno mañana y tarde.

Los datos fueron analizados estadísticamente en forma descriptiva e inferencial. Mediante la prueba del Chi – cuadrado, se relacionaron los puntajes de ambas variables y se determinó la significatividad y niveles de los resultados. El valor de significancia es de 0,141 superior al valor de significancia establecido de 0.05 y el intervalo de confianza al 95% incluye al 0 “cero”, por lo tanto existe razones suficientes para no aceptar la hipótesis de investigación, lo que significa que: El liderazgo del director no influye significativamente en el desarrollo de los procesos de gestión educativa en la Institución N° 3050 Alberto Hurtado Abadía.

*Palabras clave:*

- *Liderazgo*
- *Gestión educativa*

## ABSTRACT

The intention of the present study it was to determine in that measured the leadership of the director influenced in the development of the process of educational management of the Educational IE N ° 3050 "Alberto Hurtado Abadía", of the district of Independence of the city of Lima in the year 2011. The realized investigation was descriptive - explanatory, there being used quantitative and qualitative technologies, as the documentary analysis for the production of the theoretical frame, as well as the questionnaire as instrument of investigation for the raising of the information, of a population shaped by 32 teachers of the level primary of minors of the shift tomorrow and late.

The information was analyzed statistically in descriptive form and inferencial. By means of the test of the Chi - square, there were related the puntajes of both variables and one determined the significatividad and levels of the results. The value of significancia is of 0,141 superior to the value of significancia established of 0.05 and the confidence interval to 95 % includes to 0 "zero", therefore it exists sufficient reasons not to accept the hypothesis of investigation, which means that: The leadership of the director Alberto Hurtado Abadía does not influence significantly in the development of the processes of educational management in the Institution N ° 3050.

Key words:

- Leadership
- Educative management