



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN
ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ENRIQUE MILLA OCHOA” – LOS
OLIVOS- 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. HUGO VÍCTOR UBILLUS ACEVEDO

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERU

2012

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi esposa, Mariela, padres y los que creyeron en mí por su constante apoyo motivación.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a César Acuña Peralta, mi asesora y mi familia por su constante apoyo y motivación en la elaboración de esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post grado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional: Motivación de logro y rendimiento escolar en alumnos de segundo y tercer grado de secundaria de la Institución Educativa "Enrique Milla Ochoa" – Los Olivos 2012 con la finalidad de mostrar la relación que existe entre las dos variables: motivación de logro y rendimiento escolar, según con los resultados de nuestra investigación.

Señores miembros del Jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

INDICE

| | Página |
|---|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | vii |
| Índice de figuras | viii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| Introducción | xi |
| | |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1 Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2 Formulación del problema | 15 |
| 1.3 Justificación | 16 |
| 1.4 Limitaciones | 17 |
| 1.5 Antecedentes | 17 |
| 1.6 Objetivos | |
| 1.6.1 General | 22 |
| 1.6.2 Específicos | 22 |
| | |
| II. MARCO TEÓRICO | |
| 2.1.1. Definición de motivación de logro | 25 |
| 2.1.2. Desarrollo histórico y medición de la motivación de logro | 26 |
| 2.1.3. Desarrollo de motivo de logro | 27 |
| 2.1.4. factores relacionados con la motivación de logro | 28 |
| 2.1.5. Características de la conducta motivada | 32 |
| 2.1.6. Teoría de la motivación de logro | 32 |
| 2.1.7. Tipos de motivación de logro | 36 |
| 2.1.8. Dimensiones de motivación de logro | 36 |
| 2.1.9. Desempeño y motivación de logro | 37 |
| 2.1.10. Relación entre motivación de logro y el rendimiento académico | 38 |
| 2.1.11. Relación entre motivación de logro académico y el nivel socio económico | 39 |
| 2.1.10. Motivación de logro académico y el género | 41 |
| | |
| 2.2. Rendimiento escolar | |
| 2.2.1. Conceptualización | 41 |
| 2.2.2. Naturaleza del rendimiento escolar | 43 |
| 2.2.3. Componentes del rendimiento escolar | 43 |

| | |
|--|----|
| 2.2.4. Factores del rendimiento escolar | 44 |
| 2.2.5. Rendimiento escolar y el nivel socio Económico | 46 |
| 2.2.6. Rendimiento escolar y el género | 47 |
| 2.2.7. Sistema de evaluación del rendimiento Escolar | 48 |
| 2.2.8. Logros educativos en el nivel secundario | 49 |
| 2.2.9. Escala de calificaciones de los aprendi – zajes en la educación básica regular del nivel secundaria | 50 |
| 2.2.10. Definición de términos básicos | 52 |
| III. MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1 Hipótesis | 55 |
| 3.2 Variables | |
| 3.2.1 Definición conceptual | 56 |
| 3.2.2 Definición operacional | 56 |
| 3.3 Metodología | |
| 3.3.1 Tipo de estudio | 57 |
| 3.3.2 Diseño | 57 |
| 3.4 Población y muestra | 58 |
| 3.5 Método de investigación | 60 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 60 |
| 3.7 Métodos de Análisis de datos | 64 |
| IV. RESULTADOS | |
| 4.1 Descripción | 66 |
| 4.2 Discusión | 75 |
| Conclusiones | 79 |
| Sugerencias | 80 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 81 |
| ANEXOS | |
| 01. Matriz de consistencia | 91 |
| 02 Matriz de definición de variables | 94 |
| 03 Cuestionario de motivación de logro | 95 |
| 04 Base de datos | 97 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Páginas |
|---|---------|
| Tabla N° 01. Niveles de calificaciones de los puntajes en la educación básica regular del nivel secundaria | 51 |
| Tabla N° 02. Operacionalización de variables | 57 |
| Tabla N° 03. Población de estudio | 59 |
| Tabla N° 04. Análisis de ítems de la prueba de motivación de logro..... | 62 |
| Tabla N° 05. Baremo para las puntuaciones de la prueba de motivación de logro académico | 63 |
| Tabla N° 06. Valoración de puntajes para el nivel secundaria..... | 63 |
| Tabla N° 07. Media, desviación estándar y coeficiente de variación para motivación de logro | 66 |
| Tabla N° 08. Media, desviación estándar y coeficiente de variación para el rendimiento escolar | 67 |
| Tabla N° 09. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de motivación de logro. | 68 |
| Tabla N° 10. Relación entre el factor acciones orientados al logro y rendimiento escolar | 69 |
| Tabla N° 11. Relación entre el factor aspiraciones orientados al logro y rendimiento escolar | 71 |
| Tabla N° 12. Relación entre el factor pensamientos orientados al logro y rendimiento escolar | 72 |
| Tabla N° 13. Relación entre los factores de motivación de Logro y rendimiento escolar. | 73 |
| Tabla N° 14. Relación entre motivación de logro y rendi- miento escolar | 74 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Página |
|--|--------|
| Figura N°01. Relación entre acciones orientadas al logro y rendimiento escolar | 70 |
| Figura N°02. Relación entre aspiraciones de logro y rendimiento escolar | 71 |
| Figura N°03. Relación entre pensamientos orientados al logro y rendimiento escolar | 72 |
| Figura N°04. Relación entre motivación de logro y rendimiento escolar. | 74 |

RESUMEN

La presente investigación titulada "Motivación de logro y rendimiento escolar en alumnos de segundo y tercer grado de secundaria de la institución educativa "Enrique Milla Ochoa" – Los Olivos 2012, tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la motivación de logro y el rendimiento escolar.

La población del presente trabajo de investigación son alumnos del segundo y tercer grado de secundaria, cuyas edades fluctúan entre los 12 y 16 años, entre hombres y mujeres. El trabajo se aplicó en una muestra de 147 alumnos de ambos sexos.

Los resultados nos han permitido determinar que existe una relación directa, positiva pero débil ($r = 0.156$) entre ambas variables.

ABSTRAC

This research entitled "Motivation for achievement and school performance in students of second and third grade of secondary school" Enrique Ochoa Mile "- Los Olivos 2012, aims to determine the relationship between achievement motivation and performance school.

The population of this research are students of the second and third year of high school, whose ages range between 12 and 16 years for men and women. The method was applied in a sample of 147 students of both sexes.

The results allowed us to determine that there is a direct, positive but weak ($r = 0.156$) between the two variables.

Keywords: achievement motivation, school performance.