



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN
ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ENRIQUE MILLA OCHOA” – LOS
OLIVOS- 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. HUGO VÍCTOR UBILLUS ACEVEDO

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERU

2012

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi esposa, Mariela, padres y los que creyeron en mí por su constante apoyo motivación.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a César Acuña Peralta, mi asesora y mi familia por su constante apoyo y motivación en la elaboración de esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post grado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional: Motivación de logro y rendimiento escolar en alumnos de segundo y tercer grado de secundaria de la Institución Educativa "Enrique Milla Ochoa" – Los Olivos 2012 con la finalidad de mostrar la relación que existe entre las dos variables: motivación de logro y rendimiento escolar, según con los resultados de nuestra investigación.

Señores miembros del Jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	
1.6.1 General	22
1.6.2 Específicos	22
II. MARCO TEÓRICO	
2.1.1. Definición de motivación de logro	25
2.1.2. Desarrollo histórico y medición de la motivación de logro	26
2.1.3. Desarrollo de motivo de logro	27
2.1.4. factores relacionados con la motivación de logro	28
2.1.5. Características de la conducta motivada	32
2.1.6. Teoría de la motivación de logro	32
2.1.7. Tipos de motivación de logro	36
2.1.8. Dimensiones de motivación de logro	36
2.1.9. Desempeño y motivación de logro	37
2.1.10. Relación entre motivación de logro y el rendimiento académico	38
2.1.11. Relación entre motivación de logro académico y el nivel socio económico	39
2.1.10. Motivación de logro académico y el género	41
2.2. Rendimiento escolar	
2.2.1. Conceptualización	41
2.2.2. Naturaleza del rendimiento escolar	43
2.2.3. Componentes del rendimiento escolar	43

2.2.4. Factores del rendimiento escolar	44
2.2.5. Rendimiento escolar y el nivel socio Económico	46
2.2.6. Rendimiento escolar y el género	47
2.2.7. Sistema de evaluación del rendimiento Escolar	48
2.2.8. Logros educativos en el nivel secundario	49
2.2.9. Escala de calificaciones de los aprendi – zajes en la educación básica regular del nivel secundaria	50
2.2.10. Definición de términos básicos	52
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	55
3.2 Variables	
3.2.1 Definición conceptual	56
3.2.2 Definición operacional	56
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	57
3.3.2 Diseño	57
3.4 Población y muestra	58
3.5 Método de investigación	60
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7 Métodos de Análisis de datos	64
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	66
4.2 Discusión	75
Conclusiones	79
Sugerencias	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	
01. Matriz de consistencia	91
02 Matriz de definición de variables	94
03 Cuestionario de motivación de logro	95
04 Base de datos	97

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla N° 01. Niveles de calificaciones de los puntajes en la educación básica regular del nivel secundaria	51
Tabla N° 02. Operacionalización de variables	57
Tabla N° 03. Población de estudio	59
Tabla N° 04. Análisis de ítems de la prueba de motivación de logro.....	62
Tabla N° 05. Baremo para las puntuaciones de la prueba de motivación de logro académico	63
Tabla N° 06. Valoración de puntajes para el nivel secundaria.....	63
Tabla N° 07. Media, desviación estándar y coeficiente de variación para motivación de logro	66
Tabla N° 08. Media, desviación estándar y coeficiente de variación para el rendimiento escolar	67
Tabla N° 09. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de motivación de logro.	68
Tabla N° 10. Relación entre el factor acciones orientados al logro y rendimiento escolar	69
Tabla N° 11. Relación entre el factor aspiraciones orientados al logro y rendimiento escolar	71
Tabla N° 12. Relación entre el factor pensamientos orientados al logro y rendimiento escolar	72
Tabla N° 13. Relación entre los factores de motivación de Logro y rendimiento escolar.	73
Tabla N° 14. Relación entre motivación de logro y rendimiento escolar	74

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura N°01. Relación entre acciones orientadas al logro y rendimiento escolar	70
Figura N°02. Relación entre aspiraciones de logro y rendimiento escolar	71
Figura N°03. Relación entre pensamientos orientados al logro y rendimiento escolar	72
Figura N°04. Relación entre motivación de logro y rendimiento escolar.	74

RESUMEN

La presente investigación titulada "Motivación de logro y rendimiento escolar en alumnos de segundo y tercer grado de secundaria de la institución educativa "Enrique Milla Ochoa" – Los Olivos 2012, tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la motivación de logro y el rendimiento escolar.

La población del presente trabajo de investigación son alumnos del segundo y tercer grado de secundaria, cuyas edades fluctúan entre los 12 y 16 años, entre hombres y mujeres. El trabajo se aplicó en una muestra de 147 alumnos de ambos sexos.

Los resultados nos han permitido determinar que existe una relación directa, positiva pero débil ($r = 0.156$) entre ambas variables.

ABSTRAC

This research entitled "Motivation for achievement and school performance in students of second and third grade of secondary school" Enrique Ochoa Mile "- Los Olivos 2012, aims to determine the relationship between achievement motivation and performance school.

The population of this research are students of the second and third year of high school, whose ages range between 12 and 16 years for men and women. The method was applied in a sample of 147 students of both sexes.

The results allowed us to determine that there is a direct, positive but weak ($r = 0.156$) between the two variables.

Keywords: achievement motivation, school performance.