



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**PRÁCTICAS SOBRE ALIMENTACION DE LAS MADRES DE
PRESCOLARES CON EL DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL, EN
CARABAYLLO 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR:

NILDA MARICRUZ RIOS AVELLANEDA

ASESORA:

Mg. CARMEN AMAT Y LEÓN GUEVARA

LIMA – PERU

2012

A Jesucristo y a mis padres
porque sin ellos no podría estar
aquí, y no hubiera logrado lo que
soy hasta ahora.

A mis hermanos, cuñadas y
sobrinos por ayudarme y
apoyarme siempre.

AGRADECIMIENTO:

A la EAP de Enfermería por haberme formado profesionalmente durante estos cinco años.

A los Lic. Carmen Amat y Lic. León Guevara y Ernesto Huapaya Espejo, por ser el apoyo y la guía para la elaboración de la investigación.

Al director Adolfo Masgo Grijalva e Instructora Verónica Sánchez Beltrán de la I.E.P CRAMEX, por permitir desarrollar la presente investigación.

A las madres de los niños de Educación Inicial de la Institución Educativa Particular Cramex que participaron en el presente estudio.

PRESENTACIÓN

La investigación en enfermería no solo busca mejorar la calidad de atención brindada a la persona considerada como un ser biopsicosocial-espiritual, sino que también intenta contribuir a la solución de problemas que existe entre “lo que debe ser y lo que es”, aplicando los conocimientos científicos, que son fundamentales para su práctica diaria.

En lo que concierne a la investigación realizada, variedad de literaturas e investigaciones nos refieren que a nivel mundial las alteraciones nutricionales constituyen uno de los grandes problemas de salud, debido a que favorecen las altas tasas de morbilidad de la población, afectando principalmente a los niños menores de 5 años.

La alteraciones nutricionales pueden ocasionar retardo físico y mental, además los niños están más susceptibles a adquirir enfermedades infectocontagiosas que pueden ocasionar hasta la muerte.

Los profesionales de enfermería desempeñan un rol importante en el primer nivel de atención, realizando prevención y promoción de la salud en todas las etapas de vida de la persona, familia o comunidad, realizando acciones orientadas a mejorar la calidad de vida, siendo el niño al igual que la persona adulta mayor los mas susceptibles a enfermarse o alterar su crecimiento y desarrollo en cuanto al menor de 5 años, por lo que se hace necesario la evaluación constante e integral en esta etapa de vida.

La investigación realizada titulada Prácticas sobre alimentación de las madres de niños de 3 a 5 años con el diagnostico nutricional en I.E.P “Cramex”, tuvo como objetivo: Establecer la relación entre prácticas de las madres sobre alimentación y el diagnostico nutricional de niños de 3 a 5 años El propósito fue orientado a que con los resultados las autoridades de la Institución Educativa Particular junto con

el apoyo del centro de salud de su jurisdicción se pudiera elaborar estrategias de intervención dirigidas hacia las madres sobre la adecuada alimentación del pre-escolar a fin de poder mejorar el diagnóstico nutricional de los niños.

La investigación realizada consta de VI capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación donde se consideran realidad problemática, formulación del problema, justificación, antecedentes, objetivos, marco referencial dentro de ellas, marco teórico y marco conceptual. Capítulo II: Marco Metodológico donde se encuentra la hipótesis, variable, tipo de estudio, diseño, población muestral, método de investigación técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos. En el Capítulo III: Resultados .En el capítulo IV: Discusión, En el capítulo V: Conclusiones. En el Capítulo VI: Sugerencias, finalmente se presentan las Referencias Bibliográficas y Anexos.

ÍNDICE

Caratula.....	i
Agradecimientos.....	ii
Presentación.....	iv
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Formulación del problema.....	13
1.3. Justificación.....	13
1.4. Antecedentes.....	14
1.5. Objetivos.....	18
1.5.1. General.....	18
1.5.2. Específico.....	18
2. MARCO REFERENCIAL.....	19
2.1. Marco Teórico.....	19
2.2. Marco Conceptual.....	28
3. MARCO METODOLÓGICO.....	29
3.1. Hipótesis.....	29
3.2. Variables.....	29
3.2.1. Definición conceptual.....	30
3.2.2. Definición Operacional.....	30
3.3. Metodología.....	31
3.3.1. Tipo de estudio.....	31
3.3.2. Diseño.....	31
3.4. Población muestral.....	31
3.5. Método de Investigación.....	32
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
3.7. Métodos de análisis de datos.....	34

4. Resultados.....	35
5. Discusión.....	41
6. Conclusiones.....	44
7. Sugerencias.....	45
8. Referencias bibliográficas.....	46
9. Anexos	

RESUMEN

Las alteraciones nutricionales comienzan cuando el individuo tiene una inadecuada ingesta de alimentos. En el niño es un factor determinante para su crecimiento y desarrollo, por lo tanto esta problemática de salud pública se debe erradicar con el objetivo que nuestros niños crezcan Fuertes y sanos.

El presente estudio titulado prácticas de las madres sobre alimentación y su relación con el diagnóstico nutricional del pre-escolar de la Institución Educativa Particular "Cramex"- Carabayllo, en el año 2012. Tiene como objetivo: Determinar la relación entre las prácticas de las madres sobre alimentación y el diagnóstico nutricional de niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Particular "Cramex".

La investigación fue de tipo correlacional y el diseño utilizado fue transversal. La población muestral estuvo constituido por 61 madres. Para la investigación realizada se aplicó la técnica de la entrevista y el instrumento fue el cuestionario "Prácticas de las madres sobre alimentación de niños de 3 a 5 años".

Los resultados: Del 100% (61) de las madres evaluadas, el 65.6% (40) presentaron prácticas inadecuadas. En cuanto al estado nutricional de niños de 3 a 5 años, el 53.6% (37) presentaron estado nutricional normal, el 27.5% (19), presento delgadez (riesgo de desnutrición) y el 10.1% (7) presento obesidad.

La conclusión a la que se llegó fue que la mayoría de las madres presentaron prácticas inadecuadas y la gran mayoría de sus niños presentaron un estado nutricional normal, sin embargo existen niños que presentaron delgadez (riesgo nutricional), al igual que sobrepeso. Al establecer relación mediante la prueba de Pearson, se aceptó la hipótesis de la investigación, determinándose que existe relación entre las prácticas de las madres sobre alimentación y el diagnóstico nutricional de niños de 3 a 5 años.

Palabras claves: Practicas, Alimentación, Diagnostico nutricional, problemas nutricionales.

ABSTRACT

Nutritional disturbances begins when the person has an inadequate food intake. In children is a determining factor for growth and development, so this public health problem must be eliminated in order that our children grow up strong and healthy.

The current investigation is entitled Practices of mothers about feed and its relation to the nutrition diagnosis of children 3 to 5 years old in private educational institution CRAMEX, at Carabayllo, in 2012.

Main objective: To determinate the relationship between Practices of mothers about feed and the nutrition diagnosis of children 3 to 5 years, in Carabayllo, in 2012.

The research was quantitative, correlational transversal. The sample population consisted on 61 mothers. For this investigation, the technique applied was the interview and the instrument was the questionnaire.

Results: Of 100% (61) of mothers tested. The 65.6% (40) presented unsuitable practices. Regarding the nutritional status of children 3 to 5 years, the 27.5 % (19) presented slimness (risk of malnutrition) and the 10.1% (7) presented obesity.

The conclusion reached was that most mothers presented unsuitable practices and the majority of their children presented normal nutritional state. However, there were children who had thinness, also overweight. At establishing the relation by Pearson, it was accepted the research hypothesis, concluding that there is a relationship between Practices of mothers about feed and its relation to the nutrition diagnosis of children 3 to 5 years.

KEYS WORDS: Practices, feed, diagnosis nutritional, nutritional problems