



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD REPRODUCTIVA EN
LA DIMENSIÓN FÍSICA EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA
DE LA I.E.N "REPÚBLICA DE IRLANDA"-INDEPENDENCIA.LIMA
ABRIL-DICIEMBRE- 2012**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

JACKELYNE DÍAZ FERNÁNDEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**CUIDADOS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD A NIVEL FAMILIAR Y
COMUNITARIO**

ASESORA:

LIC. ZULMA SALAZAR ORJEDA

**LIMA - PERÚ
2012**

DEDICATORIA:

A mi querida abuela, padres y hermana gracias por darme el privilegio de ser su hija y hermana porque con su protección y apoyo guían mi camino. Quienes con su amor infinito amor me brindan paciencia y sobre todo comprensión.

A una persona muy especial para mí, Valentina, que es la fuerza de mi vida, que me impulsa a seguir adelante y luchar por mis sueños, gracias por haberme concedido parte de tu tiempo, tu comprensión y tu inmenso amor. Gracias.

AGRADECIMIENTO:

Mi más sincero agradecimiento a la universidad privada Cesar Vallejo y a la escuela de enfermería por su gran apoyo en las actividades relacionadas a la investigación y las enseñanzas brindadas durante estos años.

PRESENTACIÓN

El realizar esta investigación en adolescentes pongo en evidencia la importancia que esta etapa, tiene para el estado de salud de la población en general; y los adolescentes sin conocimientos sobre salud reproductiva en la dimensión física, les traen consecuencias como embarazos no deseados y abortos, que generan dramáticos cambios en la salud pública.

Es recomendable educar y orientar sobre salud reproductiva a la población más joven, pero desde sus propias necesidades, expresadas y sentidas, en su mismo contexto sociocultural. Razón por la cual, esta investigación cobra importancia, en virtud de la información obtenida desde el mismo adolescente y desde su propio entorno. Estos hallazgos permitirán proponer actividades preventivas promocionales referidas a la Salud Reproductiva.

Esta investigación está estructurado de la siguiente manera: El Problema de investigación donde se incluye la realidad problemática, formulación del problema, justificación, antecedentes, objetivos (general y específicos); el marco referencial dentro de este se encuentra el marco teórico y el marco conceptual. El marco metodológico: variable, metodología que incluye tipo de estudio y diseño, población, método de investigación, técnica e instrumento de recolección de datos, métodos de análisis de datos. Los resultados, la discusión, conclusiones, sugerencias, referencia bibliográfica y anexos.

ÍNDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	ix
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1 Realidad problemática	10
1.1.2 Formulación del problema	11
1.1.3 Justificación	12
1.1.4 Antecedentes	13
1.1.5 Objetivos	16
1.1.5.1 General	16
1.1.5.2 Específico	16

1.2 MARCO REFERENCIAL

2.2.1 Marco Teórico 17

2.2.2 Marco Conceptual 25

CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO

2.1 Variable 26

2.2 Metodología 27

2.2.1 Tipo de estudio 27

2.2.2 Diseño 27

2.3 Población y muestra 28

2.4 Método de investigación 28

2.5 Técnica e instrumento de recolección de datos 28

2.6 Método de análisis de datos 30

CAPÍTULO III. RESULTADOS 31

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN 36

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES 38

CAPÍTULO VI. SUGERENCIAS 39

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA 40

RESUMEN

Los objetivos. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva en la dimensión física en adolescentes de 3ro-5to grado de secundaria de la I.E.N República de Irlanda, según las dimensiones, anatomía de órganos reproductores masculinos y femeninos, ciclo ovárico-ciclo menstrual y fecundidad-embarazo.

Material y Método: El estudio fue de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo constituida por 68 adolescentes que asisten a la I.E.N República de Irlanda. La técnica fue la entrevista y el instrumento un cuestionario validado y confiabilizado, considerando el consentimiento informado. **Resultados:** En referencia al nivel de conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes, el mayor porcentaje 61.8%, presenta un nivel de conocimientos medio; el 73.5% presenta conocimientos medio a cerca de los órganos reproductores masculinos y femeninos; el 42.6% presentan bajo conocimiento sobre ciclo ovárico-ciclo menstrual y el 60.3 % presenta conocimiento medio a cerca de fecundidad-embarazo. **Conclusiones:** Los adolescentes de 3ro-5to grado de secundaria presentan nivel de conocimientos medio sobre salud reproductiva.

Palabras claves: Conocimientos, adolescencia, salud reproductiva.

ABSTRACT

The objectives. Were to determine the level of knowledge on reproductive health in adolescents 3 to 5 grade secondary ESI Republic of Ireland to the dimensions anatomy of male and female reproductive organs, ovarian cycle, menstrual cycle and fertility-pregnancy. **Methods:** The study was level application, quantitative, cross-sectional descriptive method. The population consisted of 68 adolescents who attend regularly to the IEN Republic of Ireland. The technique was the interview and a questionnaire instrument, given informed consent. **Results:** In reference to the level of knowledge about adolescent reproductive health, the highest percentage 61.8%, has a level of knowledge means; 73.5% have half knowledge about the male and female reproductive organs, 42.6% have low knowledge about ovarian-menstrual cycle and 60.3% have average knowledge about fertility-embarazo. **Conclusions:** Teenagers from 3 to 5 degree of secondary half present level of knowledge on reproductive health.

Key words: Knowledge, adolescence, reproductive health.